

Exemple de programmation EVAR 2026 – 2027

Niveau	Axe 1 — Se connaître, vivre et grandir avec son corps	Axe 2 — Rencontrer les autres et construire des relations, s’y épanouir	Axe 3 — Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable
PS	Objectif officiel : Connaître son corps. Comprendre ce qu’est l’intimité. Séance : <i>Mon corps et mon intimité</i>	Objectif officiel : Apprendre à exprimer son accord ou son refus, apprendre à envisager et à respecter un refus. Séance : <i>J’ai le droit de dire oui ou non</i>	Objectif officiel : Appréhender et comprendre l’égalité entre les filles et les garçons et la liberté d’être soi-même. Séance : <i>Tous les jeux sont pour tout le monde</i>
MS	Objectif officiel : Connaître son corps et identifier des émotions. Séance : <i>Mon corps et mes émotions</i>	Objectif officiel : Identifier une personne de confiance, apprendre à faire appel à elle. Séance : <i>À qui puis-je demander de l’aide ?</i>	Objectif officiel : Vivre l’égalité entre les filles et les garçons. Découvrir les différentes structures familiales et les respecter. Séance : <i>Tous différents, tous égaux : les familles et les activités</i>
GS	Objectif officiel : Connaître son corps, ses sensations et ses émotions. Séance : <i>Nous ne ressentons pas tous la même chose</i>	Objectif officiel : Identifier différents types de sentiments dans sa relation à l’autre. Séance : <i>C’est quoi, être un ami ?</i>	Objectif officiel : Découvrir les ressemblances et les différences entre les autres et soi, respecter les autres dans leur différence ; être respecté par eux. Séance : <i>Pareils, différents et respectés</i>
CP	Objectif officiel : Connaître son corps. Comprendre ce qu’est l’intimité. Séance : <i>Mon corps et mon intimité</i>	Objectif officiel : Comprendre la diversité des émotions et des sentiments : les siens et ceux des autres. Séance : <i>Émotions et sentiments : ce que je ressens, ce que les autres ressentent</i>	Objectif officiel : Appartenir à une famille, comprendre la nature, la fonction et le sens des liens familiaux. Séance : <i>Des familles différentes, des liens qui nous unissent</i>
CE1	Objectif officiel : Grandir, avoir une bonne connaissance et estime de soi, protéger son intimité. Séance : <i>Grandir et apprendre à bien se connaître</i>	Objectif officiel : Comprendre les différentes dimensions (affectives, éthiques, sociales et légales) d’une relation humaine. Séance : <i>Qu’est-ce qu’une relation positive ?</i>	Objectif officiel : Promouvoir des relations égalitaires, repérer des discriminations issues de stéréotypes, notamment de genre. Séance : <i>Filles, garçons : dépassons les stéréotypes</i>
CE2	Objectif officiel : Se sentir bien dans son corps et en prendre soin. Séance : <i>Prendre soin de soi et se sentir bien</i>	Objectif officiel : Comprendre ce qu’est le consentement, les différentes manières de le solliciter et de l’exprimer ou d’accepter et de respecter un refus. Séance : <i>Le consentement : demander, répondre, respecter</i>	Objectif officiel : Connaître ses droits. Séance : <i>J’ai des droits</i>
CM1	Objectif officiel : Connaître les changements de son corps. Séance : <i>La puberté : chacun grandit à son rythme</i>	Objectif officiel : Apprendre à développer des relations constructives et à repérer les situations de harcèlement. Séance : <i>Relations, conflits ou harcèlement ?</i>	Objectif officiel : Promouvoir des relations égalitaires et positives ; comprendre les stéréotypes pour lutter contre les discriminations. Séance : <i>Stéréotypes, préjugés et discriminations</i>
CM2	Objectif officiel : Connaître et comprendre les changements de son corps et celui des autres. Séance : <i>Comprendre les changements du corps à la puberté</i>	Objectif officiel : Promouvoir des relations positives, apprendre à repérer et se protéger des violences sexistes et sexuelles. Séance : <i>Relations positives, consentement et violences</i>	Objectif officiel : Prévenir les risques liés à l’usage du numérique et d’Internet. Séance : <i>Me protéger sur Internet</i>

PS – Avant 4 ans

Séance	Axe	Objectif	Proposition concrète
1. Mon corps et mon intimité	Se connaître, vivre et grandir avec son corps	Connaître son corps. Comprendre ce qu'est l'intimité.	À partir de poupées, d'albums ou de représentations du corps : nommer les différentes parties du corps ; distinguer les parties intimes ; identifier les situations et espaces dans lesquels chacun a droit à son intimité.
2. J'ai le droit de dire oui ou non	Rencontrer les autres et construire des relations	Apprendre à exprimer son accord ou son refus, envisager et respecter le refus de l'autre.	Partir de situations très quotidiennes : donner la main, s'asseoir à côté de quelqu'un, toucher les cheveux, faire un câlin, prêter un objet... Apprendre à dire « oui », « non », « je ne veux pas » et à arrêter lorsqu'un camarade refuse.
3. Tous les jeux sont pour tout le monde	Trouver sa place dans la société	Comprendre l'égalité filles-garçons et la liberté d'être soi-même.	Observer les coins jeux de la classe et les choix des élèves. Classer/photographier les jeux pratiqués. Faire émerger que chacun a ses goûts et que cuisine, poupées, garage, construction, déguisements... sont accessibles à toutes et tous.

MS – À partir de 4 ans

Séance	Axe	Objectif	Proposition concrète
1. Mon corps et mes émotions	Se connaître, vivre et grandir avec son corps	Connaître son corps et identifier des émotions.	À partir d'imagiers, d'albums, de photos ou de situations vécues : identifier joie, tristesse, peur et colère ; observer leurs manifestations corporelles ; associer une situation à une émotion ; comprendre que l'on peut ressentir différemment une même situation. Intégrer la découverte de la grossesse et de la naissance.
2. À qui puis-je demander de l'aide ?	Rencontrer les autres et construire des relations	Identifier une personne de confiance et apprendre à faire appel à elle.	Réfléchir à ce qu'est une personne de confiance ; identifier plusieurs adultes auxquels demander de l'aide ; distinguer un « bon secret » d'un secret qui fait peur, fait mal ou met mal à l'aise ; apprendre à dire « j'ai besoin d'aide ». Réaliser une « marguerite des adultes de confiance ».
3. Tous différents, tous égaux : les familles et les activités	Trouver sa place dans la société	Vivre l'égalité filles-garçons. Découvrir différentes structures familiales et les respecter.	Observer des photographies/albums représentant différentes familles ; comprendre qu'elles peuvent être organisées différemment. Parallèlement, questionner les activités, métiers et compétences : ce que peut faire une fille peut être fait par un garçon et inversement.

GS – À partir de 5 ans

Séance	Axe	Objectif	Proposition concrète
1. Nous ne ressentons pas tous la même chose	Se connaître, vivre et grandir avec son corps	Connaître son corps, ses sensations et ses émotions.	À partir d'œuvres, photos, mimes et expériences sensorielles : identifier émotions et sensations ; mettre des mots sur ce que l'on ressent ; constater qu'une même situation, un même son, contact, goût... ne provoque pas nécessairement la même réaction chez chacun.
2. C'est quoi, être un ami ?	Rencontrer les autres et construire des relations	Identifier différents types de sentiments dans sa relation à l'autre.	À partir d'albums ou de situations fictives : distinguer différentes relations et sentiments ; réfléchir à ce qui caractérise l'amitié : confiance, écoute, respect, soutien, entraide ; comprendre qu'on peut être ami sans toujours être d'accord et que l'on peut refuser quelque chose à un ami.
3. Pareils, différents et respectés	Trouver sa place dans la société	Découvrir les ressemblances et différences entre soi et les autres ; respecter les autres et être respecté.	Observer des personnages, photos ou albums ; rechercher ressemblances et différences ; réfléchir à ce que signifie « respecter quelqu'un » ; identifier l'effet que peuvent avoir nos paroles et nos actes ; terminer par une activité ou un jeu coopératif.

CP

Séance	Axe	Objectif	Proposition concrète
1. Mon corps et mon intimité	Se connaître, vivre et grandir avec son corps	Connaître son corps et comprendre ce qu'est l'intimité.	À partir de situations de la vie quotidienne et de représentations du corps : nommer les différentes parties du corps, y compris les parties intimes, avec un vocabulaire scientifique ; définir progressivement ce qui relève de l'intimité ; réfléchir aux espaces et situations où l'intimité doit être respectée et aux limites personnelles.
2. Émotions et sentiments : ce que je ressens, ce que les autres ressentent	Rencontrer les autres et construire des relations	Comprendre la diversité des émotions et des sentiments : les siens et ceux des autres.	Observer des œuvres d'art, photographies ou personnages ; identifier et nommer leurs émotions ; chercher les indices qui permettent de les reconnaître ; enrichir progressivement le vocabulaire des émotions et des sentiments ; réfléchir aux manières appropriées de les exprimer et de résoudre un conflit.



3. Des familles différentes, des liens qui nous unissent	Trouver sa place dans la société	Appartenir à une famille, comprendre la nature, la fonction et le sens des liens familiaux.	Observer différentes représentations de familles et/ou travailler à partir d'histoires fictives ; identifier différents liens familiaux ; constater la diversité des structures familiales ; comprendre que les familles peuvent être différentes tout en remplissant des fonctions communes de protection, de soin et de lien.
---	----------------------------------	---	---

CE1

Séance	Axe	Objectif	Proposition concrète
1. Grandir et apprendre à bien se connaître	Se connaître, vivre et grandir avec son corps	Grandir, avoir une bonne connaissance et estime de soi, protéger son intimité.	Lire un album permettant d'aborder les différences physiques et la singularité ; repérer les changements liés à la croissance ; réfléchir au regard porté sur soi et sur les autres ; réaliser un « blason » personnel avec qualités, goûts, compétences, valeurs ; réinvestir la notion d'intimité et les moyens de la protéger.
2. Qu'est-ce qu'une relation positive ?	Rencontrer les autres et construire des relations	Comprendre les différentes dimensions affectives, éthiques, sociales et légales d'une relation humaine.	À partir d'albums, identifier différents types de relations et de sentiments : famille, amitié, amour ; construire une « fleur de vocabulaire » ; dégager ce qui caractérise une relation positive : confiance, échange, respect, soutien, empathie, entraide ; identifier aussi des situations qui ne respectent pas l'autre.
3. Filles, garçons : dépassons les stéréotypes	Trouver sa place dans la société	Promouvoir des relations égalitaires ; repérer des discriminations issues de stéréotypes, notamment de genre.	Analyser catalogues de jouets, publicités, albums, affiches anciennes ou situations de cour ; repérer les stéréotypes ; comparer leur évolution dans le temps ; identifier le lien entre stéréotype, préjugé, moquerie et discrimination ; rechercher des façons de rendre les pratiques et espaces plus égalitaires.

CE2

Séance	Axe	Objectif	Proposition concrète
1. Prendre soin de soi et se sentir bien	Se connaître, vivre et grandir avec son corps	Se sentir bien dans son corps et en prendre soin.	Partir de situations concrètes pour définir « aller bien », « aller mal », « être en bonne santé » ; faire apparaître les trois dimensions de la santé : physique, psychologique et sociale ; identifier ses forces et qualités ; réfléchir aux



			comportements favorables au bien-être et apprendre à demander de l'aide lorsque cela est nécessaire.
2. Le consentement : demander, répondre, respecter	Rencontrer les autres et construire des relations	Comprendre ce qu'est le consentement, les différentes manières de le solliciter et de l'exprimer, accepter et respecter un refus.	Analyser des images et situations de la vie quotidienne : distinguer consentement / absence de consentement ; comprendre qu'une hésitation n'est pas un « oui » ; qu'on peut changer d'avis ; apprendre à demander avant d'agir ; repérer les gestes ou paroles qui portent atteinte à l'intégrité ; identifier un adulte de confiance et savoir demander de l'aide.
3. J'ai des droits	Trouver sa place dans la société	Connaître ses droits.	Découvrir la Convention internationale des droits de l'enfant ; associer besoins fondamentaux et droits ; analyser des situations pour déterminer si un droit est respecté ou non ; comprendre que tous les enfants ont les mêmes droits ; identifier les adultes et institutions qui peuvent les protéger.

CM1

Séance	Axe	Objectif	Proposition concrète
1. La puberté : chacun grandit à son rythme	Se connaître, vivre et grandir avec son corps	Connaître les changements de son corps.	Recueillir les représentations sur la puberté ; construire une définition scientifique ; identifier les principaux changements corporels ; distinguer ce qui est commun et ce qui varie d'une personne à l'autre ; comprendre que ces changements sont normaux et ne surviennent ni au même âge ni de la même façon chez tous ; travailler sur les moqueries liées au corps.
2. Relations, conflits ou harcèlement ?	Rencontrer les autres et construire des relations	Développer des relations constructives et repérer les situations de harcèlement.	Analyser plusieurs situations fictives pour distinguer conflit, intimidation et harcèlement ; travailler l'écoute, l'empathie, le consentement et le refus ; identifier les différentes formes de harcèlement, notamment sexiste et sexuel ; réfléchir au rôle de la victime, de l'auteur et surtout des témoins ; apprendre comment et à qui demander de l'aide.
3. Stéréotypes, préjugés et discriminations	Trouver sa place dans la société	Promouvoir des relations égalitaires et positives ; comprendre les stéréotypes pour lutter contre les discriminations.	Définir stéréotype, préjugé et discrimination ; analyser publicités, médias, métiers, sports ou données historiques ; repérer les effets des stéréotypes de genre sur les choix et l'image de soi ; découvrir des parcours qui les



			contredisent ; imaginer des actions permettant de lutter contre les discriminations.
--	--	--	--

CM2

Séance	Axe	Objectif	Proposition concrète
1. Comprendre les changements du corps à la puberté	Se connaître, vivre et grandir avec son corps	Connaître et comprendre les changements de son corps et de celui des autres.	Recueillir les représentations ; identifier scientifiquement les transformations physiques liées à la puberté et les organes concernés ; comprendre leur fonction ; montrer que le rythme de développement varie fortement d'une personne à l'autre ; déconstruire idées fausses et stéréotypes ; travailler le respect du corps de chacun.
2. Relations positives, consentement et violences	Rencontrer les autres et construire des relations	Promouvoir des relations positives ; apprendre à repérer et se protéger des violences sexistes et sexuelles.	Partir de situations fictives pour distinguer relation positive, pression, emprise et violence ; approfondir le consentement ; identifier violences verbales, physiques, psychologiques, sexistes et sexuelles ; comprendre qu'une victime n'est jamais responsable ; apprendre à signaler une situation et à identifier les adultes et numéros d'aide.
3. Me protéger sur Internet	Trouver sa place dans la société	Prévenir les risques liés à l'usage du numérique et d'Internet.	À partir de situations concrètes ou jeux de rôle : vie privée, droit à l'image, cyberharcèlement, échanges avec des inconnus, contenus choquants ou sexuellement explicites ; comprendre la majorité numérique ; identifier ce que l'on peut faire lorsqu'une situation dérange ou fait peur ; savoir conserver une preuve, bloquer, signaler et solliciter un adulte de confiance.

