

Emploi du temps 2026

	CE1 ou CE2	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
10'	8h20 - 8h30	Accueil dans la classe			
15'	8h30 - 8h45	Rituels du lundi	Rituels du mardi	Rituels du jeudi	Rituels du vendredi
10'	8h45 - 8h55	Rituels cahier Dyna-Mots  Jour 1	Rituels cahier Dyna-Mots  Jour 2	Rituels cahier Dyna-Mots  Jour 3	Rituels cahier Dyna-Mots  Jour 4
30'	8h55 - 9h25	Séance fichier Dyna-mots  Jour 1	Séance fichier Dyna-Mots  Jour 2	Séance fichier Dyna-Mots  Jour 3	Séance fichier Dyna-Mots  Jour 4
15'	9h25 - 9h40	Ateliers n°1  Groupe 1 : Lecture dans le manuel avec le PE et fluence Groupe 2 : Exercices de français Groupe 3 : Jeux d'automatisation français et maths			
15'	9h40 - 9h55	Anglais 			
	9h55 - 10h10	Récréation			
15'	10h10 - 10h25	Ateliers n°2  Groupe 1 : Exercices de français Groupe 2 : Jeux d'automatisation français et maths Groupe 3 : Lecture dans le manuel avec le PE et fluence			
20'	10h25 - 10h45	Maths : manipulation, recherche  Demi-classe n°1 avec le PE	Maths : manipulation, recherche  Demi-classe n°2 avec le PE	Maths : manipulation, recherche  Demi-classe n°1 avec le PE	Maths : manipulation, recherche  Demi-classe n°2 avec le PE
20'	10h45 - 11h05	Maths : institutionnalisation ou entraînement  En classe entière			
15'	11h05 - 11h20	Ateliers n°3  Groupe 1 : Jeux d'automatisation français et maths Groupe 2 : Lecture dans le manuel avec le PE et fluence Groupe 3 : Exercices de français			
20'	11h20 - 11h40	Séance cahier Dyna-Voc  Jour 1	Séance cahier Dyna-Voc  Jour 2	Séance cahier Dyna-Voc  Jour 3	Séance cahier Dyna-Voc  Jour 4
	11h40 - 13h30	Pause déjeuner			
10'	13h30 - 13h40	Accueil dans la classe et copie des devoirs 			
35'	13h40 - 14h15	Stratégies de compréhension 	Histoire et géographie 	Stratégies de compréhension 	Education morale et civique 
15'	14h15 - 14h30	Calcul mental 			
	14h30 - 14h45	Récréation			
40'	14h45 - 15h25	Enseignement musical 	Education physique et sportive 	Education physique et sportive 	Arts plastiques 
25'	15h25 - 15h50	Sciences et Technologie 			Sciences et Technologie 
10'	15h50 - 16h00	Geste graphique  Jour 1	Geste graphique  Jour 2	Geste graphique  Jour 1	Geste graphique  Jour 2
15'	16h00 - 16h15	Dictée flash cahier Dyna-Mots  Jour 1	Dictée flash cahier Dyna-Mots  Jour 2	Dictée flash cahier Dyna-Mots  Jour 3	Dictée flash cahier Dyna-Mots  Jour 4
15'	16h15 - 16h30	Production d'écrits cahier Dyna-Mots  Jour 1	Production d'écrits cahier Dyna-Mots  Jour 2	Production d'écrits cahier Dyna-Mots  Jour 3	Production d'écrits cahier Dyna-Mots  Jour 4



Durées hebdomadaires

Disciplines					Durée hebdomadaire officielle (Sans récréation)	Durée hebdomadaire effective (Avec récréation)
Français					10h00	Environ 9h50
Rituels	📖 Corpus de vocabulaire Dyna-Voc (1h20)	📖 Notions de grammaire, orthographe et vocabulaire Dyna-Mots (3h40 dont 1h de dictée 🧠)	📝 Ecriture (1h40) dont productions d'écrits Dyna-Mots 💡 (1h)	📖 Lecture et stratégies de compréhension (3h) dont 1h en atelier 🧩		
Mathématiques					5h00	Environ 4h50
Rituels	⌚ Calcul mental	🔍 Manipulation et recherche	🎯 Institutionnalisation et entraînement	🧩 Ateliers		
🏃 Education Physique et Sportive + APQ					3h00	Environ 2h30
🌐 Histoire et géographie			🤖 Enseignement Moral et Civique		1h20	Environ 1h10
🖋 Sciences et Technologie					1h10	Environ 50 min
🎨 Arts plastiques			🎵 Enseignement musical		2h00	Environ 1h30
🌹 Anglais					1h30	Environ 1h00
A noter : De nombreux temps d'enseignement sont transversaux et contribuent à plusieurs disciplines. Par exemple, les rituels peuvent être mis au service de la géographie, de la musique ou des mathématiques, tandis que le français est mobilisé dans l'ensemble des apprentissages. Les durées effectives indiquées dans ce tableau tiennent donc compte, dans la mesure du possible, de cette transversalité.					24h00	22h00



Accueil du matin

Parfois, les élèves doivent :

- Réaliser une activité individuelle avec le PE, généralement à visée évaluative (fluence, numération, poésie, etc.)

Les élèves peuvent :

- Terminer un travail ou une activité en cours dans un cahier ou dans leur pochette d'autonomie ;
- Rejoindre un coin de la classe : bibliothèque, écoute, informatique, arts plastiques, etc.
- Prendre une activité autonome (Smartgame, puzzle, etc.)



Accueil de l'après-midi

Les élèves doivent :

- Copier leurs devoirs dans le cahier du soir

Les élèves peuvent :

- Terminer un travail ou une activité en cours dans un cahier ou dans leur pochette d'autonomie ;
- Rejoindre un coin de la classe : bibliothèque, écoute, informatique, arts plastiques, etc.
- Prendre une activité autonome (Smartgame, puzzle, etc.)