

HISTOIRE

	CM1		CM2
Thème 1 : La vie quotidienne au Moyen Âge (XIe - XIIIe siècles) (première et deuxième période)	Connaitre et comprendre : - Les cadres de la vie des femmes et des hommes : la seigneurie (la domination d'un seigneur sur un territoire et les hommes qui y vivent) et la paroisse (l'encadrement par l'Église de la vie des femmes et des hommes de leur naissance à leur mort). - Les modes de vie des seigneurs, des paysannes et des paysans et des habitants des villes. - Le rôle de l'Église.	Thème 1 : De la République à l'Empire (1792-1815) (première période)	Connaitre et comprendre : - La chute du roi et l'avènement de la République dans un contexte de guerre. - Les étapes qui conduisent Bonaparte à devenir empereur et à dominer une partie de l'Europe. - Les grandes réformes de la période napoléonienne et la remise en cause de certains acquis de la Révolution.
Thème 2 : La monarchie en France (XVIe – XVIIe siècles) (deuxième et troisième périodes)	Connaitre et comprendre : - Un roi mécène de la Renaissance, François Ier (1515-1547). - Un roi pacificateur du royaume, Henri IV (1589-1610). - Un roi qui affirme son pouvoir absolu, Louis XIV (1643-1715). - Une société d'Ancien Régime divisée en trois ordres (clergé, noblesse, tiers état).	Thème 2 : Vers une France républicaine : la IIe République (1848-1852) et la IIIe République de 1870 à 1914 (deuxième période)	Connaitre et comprendre : - Les lois protectrices des droits et libertés. - Les lieux, les symboles et les rites de la République (en remobilisant les acquis de l'enseignement moral et civique). - La constitution d'un empire colonial.
Thème 3 : Explorations et conquêtes par les Européens du XVe au XVIe siècle	Connaitre et comprendre : - Les progrès techniques qui ont permis aux Européens de s'aventurer vers de nouveaux territoires. - La constitution des premiers empires coloniaux en Amérique. - La traite des esclaves entre l'Afrique et l'Amérique et la vie des esclaves dans les plantations. - Les échanges commerciaux avec les colonies.	Thème 3 : L'âge industriel en France au XIXe siècle (deuxième période)	Connaitre et comprendre : - Les progrès techniques et scientifiques (sources d'énergie, chemin de fer, usines, progrès de la médecine) et leurs conséquences sur les modes de vie. - Les transformations de la société : bourgeois et ouvriers dans une société qui reste très majoritairement rurale.

Thème 4 : 1789, une année révolutionnaire en France (cinquième période)	Connaitre et comprendre : - Le contexte social, économique et intellectuel du royaume de France en 1789. - 1789, fin de la monarchie absolue et de l'Ancien Régime. - L'affirmation des nouveaux principes d'organisation de la société.	Thème 4 : La France dans la Première Guerre mondiale (1914-1918) (troisième période)	Connaitre et comprendre : - Le nord et l'est de la France, lieu des principaux combats sur le front occidental. - La vie des soldats sur le front. - Une guerre qui mobilise toute la population et l'économie de la métropole et des colonies. - Le bilan humain de la Première Guerre mondiale.
		Thème 5 : La France pendant la Seconde Guerre mondiale (1939-1945) (quatrième période)	Connaitre et comprendre : - Les principales phases de la Seconde Guerre mondiale en France. - Les conditions de vie sous l'Occupation. - La résistance à l'occupant. - Le rôle du régime de Vichy dans l'extermination des Juifs et les persécutions des Tsiganes. - Le bilan humain de la Seconde Guerre mondiale.
		Thème 6 : la France depuis 1945 : 80 ans de transformations (cinquième période)	Connaitre et comprendre : - Une République démocratique et sociale depuis 1946. - Une société profondément transformée depuis 1945 (transports, modes de vie, etc.). - La France, actrice de la construction européenne.

GEOGRAPHIE

	CM1		CM2
Thème 1 : Se nourrir (1 ou 2 périodes au choix)	Connaitre et comprendre : - La diversité des pratiques alimentaires dans le monde. - La provenance des principaux aliments que les élèves consomment.	Thème 1 : L'organisation du territoire français (2 périodes)	Connaitre et comprendre : - La localisation des centres urbains et des axes de transport les plus importants en France. - Le découpage administratif du territoire français. - Les principales caractéristiques d'au moins deux Régions dont celle de l'école.
Thème 2 : Les inégalités dans le monde (1 ou 2 périodes au choix)	Connaitre et comprendre : L'inégal accès : à l'eau ; ou à la santé ; ou à l'éducation.	Thème 2 : Les usages de l'eau douce en France (2 périodes)	Connaitre et comprendre : - Que l'eau est une ressource limitée. - Les différents usages de l'eau en France. - Les concurrences entre les usages de l'eau en France.
Thème 3 : Se déplacer (1 période)	Connaitre et comprendre : - Les modalités de déplacement des élèves de la classe (dont la marche) à différentes échelles de temps (par exemple, journée, semaine, etc.). - Les principaux modes de transport de personnes et les infrastructures associées (avion/aéroport ; bateau/port ; train/gare ; voiture/route ; métro/station ; vélo/voie cyclable).	Thème 3 : L'Union européenne (1 période)	Connaitre et comprendre : - La différence entre Europe et Union européenne. - Un aménagement réalisé avec le soutien de l'UE dans la région de l'école.
Thème 4 : Communiquer dans le monde avec Internet (1 période)	Connaitre et comprendre : - La diversité des usages d'Internet à partir des pratiques des élèves. - Le fonctionnement d'Internet grâce à un réseau de câbles et de satellites qui connectent les espaces à l'échelle mondiale. - L'inégal accès à Internet à l'échelle mondiale et à l'échelle de la France.		