

CM1 : Faire société

Civisme et citoyenneté	Civisme - Définir le civisme comme l'action d'un individu en fonction du bien public et dans le respect des règles. - Aborder des exemples de comportement civique dans la classe, l'école, dans la vie quotidienne, en ligne, et en faveur de l'environnement. Sobriété numérique - Aborder des exemples de comportement civique en ligne. Incivilités - Connaitre et appliquer les règles de civilité en société. - Identifier les incivilités et comprendre pourquoi elles nuisent à la vie en commun. Démocratie - Apprendre la signification du terme « démocratie » et le fonctionnement du suffrage direct.
L' égalité dans la dignité	Égalité, dignité, discriminations, tolérance - Comprendre la notion d'égalité en droit. - Comprendre ce qu'implique le principe de dignité de la personne humaine.
Comment faire société	Fraternité et empathie - Comprendre la notion de fraternité, valeur et principe de la République. - Comprendre ce qu'implique et permet l'empathie.

CM2 : Vivre en république

Citoyenneté et nationalité	Citoyenneté, droits civils et politiques - Connaitre les conditions d'acquisition de la nationalité française et montrer le lien étroit entre citoyenneté et nationalité. Un citoyen bénéficie de droits civils, puis politiques à sa majorité, et tout individu bénéficie de droits civils. - Connaitre le rôle politique des citoyennes et des citoyens : ils ont vocation à participer à la vie politique du pays et à l'évolution des institutions (découverte des procédures générales d'élaboration de la loi). Devoirs - Connaitre les devoirs du citoyen et de toute personne résidant sur le territoire national : - Respecter les lois. - Contribuer à financer les dépenses publiques. - Respecter les droits des autres qui sont identiques aux siens (Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, art. 3 et 13). - Comprendre que le terme de devoir peut aussi désigner une réalité plus morale, qui doit guider le citoyen dans son comportement dans l'espace public. Symboles républicains - Connaitre et comprendre les symboles républicains mentionnés par la Constitution : drapeau, hymne, devise, et d'autres coutumiers comme Marianne. - Connaitre la fête nationale du 14 juillet (héritière de la Fête de la Fédération de 1790). - Comprendre la nécessité de respecter ces symboles. - Savoir que la République française est membre de l'Union européenne (UE).
----------------------------	--

Libertés et droits fondamentaux	Liberté, droits fondamentaux - Faire connaître les droits et libertés fondamentaux institués par la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (1789), la Déclaration universelle des droits de l'homme (1948) et la Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne (2000). - Mettre en avant certains droits politiques, économiques et sociaux qui en découlent : suffrage universel, droit à l'emploi, à la protection de la santé, à la gratuité de l'enseignement public, accès à la culture, droits environnementaux (Charte de l'environnement). - Montrer que les droits fondamentaux s'exercent dans le cadre de la loi (exemple de la liberté d'expression). - Approfondir avec les droits dits « de troisième génération », qui résultent du droit de chacun de « vivre dans un environnement équilibré et respectueux de la santé » (art. 1er de la Charte de l'environnement).
Respecter les droits de tous	Discriminations, stéréotypes - Montrer que la lutte contre les discriminations suppose la déconstruction des préjugés et des stéréotypes. - Faire reconnaître les atteintes aux personnes : le racisme, l'antisémitisme, le sexisme, la xénophobie, l'homophobie, le harcèlement ; savoir que l'expression des discriminations est sanctionnée par la loi.
À l'école laïque	Laïcité (vue en CE1) - Le respect des croyances est assuré, mais, comme ailleurs, leur expression est limitée par la loi. Celle-ci protège les élèves de toute influence religieuse et préserve leur liberté de conscience. - Nul ne peut être discriminé pour sa croyance ou ses convictions, mais nul n'a non plus le droit d'imposer ses croyances ou ses convictions aux autres.