

HISTOIRE

	CP		CE1		CE2
Thème 1 : Les manifestations naturelles du temps	Observer des manifestations naturelles du temps.	Thème 1 : Du passé proche au passé lointain	Comprendre la différence entre le passé proche et le passé lointain.	Thème 1 : La vie des femmes et des hommes au Paléolithique et au Néolithique (environ 3 millions d'années à 3000 av. J.-C.) (1 ^{ère} période)	- Connaitre le mode de vie nomade au Paléolithique. - Comprendre le mode de vie sédentaire au Néolithique : agriculture (culture et élevage), utilisation des premiers métaux.
Thème 2 : Les représentations humaines du temps	- Connaitre la structure du calendrier grégorien. - Découvrir différentes représentations du temps : linéaire et cyclique. - Connaitre des outils de mesure du temps.	Thème 2 : Les grandes périodes de l'histoire	- Construire une première représentation du temps long et savoir distinguer de grandes périodes historiques. - Connaitre des figures de chaque période historique.	Thème 2 : Vivre à Rome et en Gaule romaine du I ^{er} siècle avant J.-C. au I ^{er} siècle après J.-C. (deuxième et troisième périodes)	- Connaitre la vie quotidienne des habitantes et des habitants de Rome : se loger, se nourrir, se déplacer, se divertir. - Comprendre que la société antique est hiérarchisée (hommes, femmes, esclaves, étrangers, etc.) - Connaitre l'étendue de l'empire romain au I^{er} siècle après J.-C. - Connaitre la vie quotidienne des habitantes et des habitants de la Gaule romaine.
Thème 3 : Situer des événements dans le temps	- Connaitre les notions d'antériorité, de simultanéité, de postériorité. - Comprendre la représentation du temps passé et son irréversibilité.	Thème 3 : Les traces du passé	- Comprendre que le passé laisse des traces. - Utiliser les traces du passé pour le comprendre. - Connaitre les métiers d'archéologue, d'historien et d'historienne.	Thème 3 : La construction du royaume de France (Xe – XVe siècles) (quatrième et cinquième périodes)	Connaitre et comprendre : - Les grandes étapes de la construction du royaume de France. - Les moyens d'affirmation de l'autorité du roi.

GEOGRAPHIE

	CP		CE1		CE2
Thème 1 : Autour de l'école (trois périodes)	• Connaître les éléments d'organisation de la classe et de l'école. • Comprendre que l'espace se représente. • Explorer les locaux de l'école pour s'y repérer. • Identifier les différents repères autour de l'école, du quartier ou de la commune.	Thème 1 : La Terre est peuplée (une ou deux périodes)	• Connaître les grands foyers de peuplement (fortes densités) en remobilisant les repères acquis depuis le CP. • Connaître les principales villes dans le monde. • Comprendre la différence entre ville et campagne à partir d'une approche paysagère.	Thème 1 : L'inégale répartition de la population en France (une période)	• Connaître la répartition de la population en France.
Thème 2 : Des représentations du monde (deux périodes)	• Identifier la différence entre continents et océans. • Comprendre comment et pourquoi passer du globe au planisphère. • Comprendre que le monde est peuplé.	Thème 2 : Découvrir les lieux où vivent les êtres humains (trois ou quatre périodes)	• Connaître les trois grandes zones climatiques (tropicale, tempérée, froide). • Connaître les principaux types de végétation (forêt, prairie, désert). • Connaître les différents types de relief (montagne, plaine, plateau et vallée). • Connaître la différence entre un fleuve et une rivière. • Comprendre que les êtres humains vivent dans des milieux différents.	Thème 2 : Se loger en France (deux périodes)	• Connaître et comprendre la diversité des paysages résidentiels en France.
				Thème 3 : Travailler en France (deux périodes)	• Connaître et comprendre la diversité paysagère des activités en France.