

CP : Se reconnaître comme individu et élève

Connaissance et maîtrise de soi	Liberté - Comprendre ses émotions et ses sentiments : - Leur origine et leurs manifestations - Trouver les réponses appropriées aux besoins exprimés - Consolider sa confiance en soi - Acquérir une estime de soi.
Les règles collectives et l'autonomie	Droits et devoirs de l'élève - S'approprier les règles de l'école (droits et devoirs), pour soi-même (son propre bien-être et sa propre sécurité). Égalité - Respecter les différents adultes de l'école en identifiant leur rôle. Responsabilité - Développer son autonomie. - Prendre des initiatives personnelles et faire des choix sans craindre de se tromper. - Identifier les risques et les dangers de son environnement immédiat et adopter un comportement adapté. - Respecter les équipements de la collectivité, condition du partage des biens communs. Droits de l'enfant - Savoir que les enfants ont des droits (Convention internationale des droits de l'enfant, 1989).
Règles d'hygiène et d'exigence et d'intimité	Identité - Avoir conscience de son intégrité. Dignité - Connaitre et appliquer les règles élémentaires d'hygiène personnelle. - Connaitre et respecter les règles élémentaires de l'intimité personnelle.
Être élève à l'école de la République	République - Identifier le drapeau français. - Reconnaitre La Marseillaise.

CE1 : Respecter les autres

Altérité et sociabilité	Fraternité - Reconnaitre et prendre en compte les émotions et les sentiments d'autrui. - Développer sa capacité d'empathie. Solidarité - S'entraider et partager avec les autres. - Faire comprendre que la solidarité et l'entraide, en lien avec la notion de fraternité, permettent un renforcement de la notion d'égalité entre les personnes. Dignité de la personne humaine, stéréotype, préjugé - Reconnaitre la diversité comme richesse et ne pas faire des différences (sociales, physiques, culturelles, de genre) un motif de violence.
Règles collectives et prise d'initiative	Responsabilité - Identifier les dangers au sein des situations dans lesquelles on se trouve. - Prendre des initiatives (faire des choix, les justifier). Civilité - Connaitre et appliquer les règles élémentaires de vie, de communication et d'échange en collectivité : l'idée de civilité.



Principes et symboles de la République	République • Identifier les symboles républicains. • Apprendre à chanter le 1er couplet et le refrain de La Marseillaise. • Comprendre la devise « Liberté, Égalité, Fraternité ». Laïcité • Aborder le principe de la liberté de conscience. • Savoir que le français est la langue de la République.
--	---

CE2 : Apprendre ensemble et vivre ensemble

L'engagement pour le bien commun	Bien commun, responsabilité • Sensibiliser à la notion de bien commun et amener les élèves à prendre conscience que les actions individuelles doivent tenir compte de l'intérêt collectif. Service public • Savoir qu'il existe des institutions et des associations au service du bien commun. Intérêt général et intérêt particulier • Aborder des enjeux d'intérêt collectif : l'éducation pour tous, l'environnement, la sécurité, l'information.
La République et son fonctionnement	République • Savoir qu'en France le chef d'État est le président de la République et qu'il est élu. • Savoir que le maire est un élu local, et le représentant de l'État dans la commune ; connaître son rôle à la tête de la collectivité (état civil, école, environnement). • Approfondir la compréhension de la devise « Liberté, Égalité, Fraternité ».