

L'égalité filles-garçons en s'amusant



Informations sur l'ouvrage

- Autrices : Camille Aspar, Catherine Muller, Barbara Ates, Caroline Henimann / Préface : Soline Bourdeverre-Veyssière
- Éditeur : De Boeck Supérieur
- ISBN : 9782807332775
- Année : 2021
- Type : ouvrage pédagogique

Résumé :

Cet ouvrage propose 40 ateliers clés en main pour aborder l'égalité filles-garçons et le vivre-ensemble avec les élèves des cycles 2 et 3. Les activités, simples à mettre en œuvre, permettent d'explorer différents thèmes : les stéréotypes, les relations sociales, le respect d'autrui, la coopération ou encore la place des filles et des garçons dans la société.

Pensé pour les enseignants, le livre fournit des consignes détaillées, des pistes d'animation et des explications pédagogiques facilitant une mise en œuvre concrète en classe. Les ateliers peuvent être utilisés indépendamment ou organisés en séquences thématiques.

Cycles concernés :

Cycle 2

Cycle 3

Points forts :

- 40 activités clés en main faciles à mettre en œuvre en classe ou en petits groupes.
- Des thématiques variées : stéréotypes, émotions, coopération, respect, vivre-ensemble, partage des espaces et des responsabilités.
- Une approche très concrète et ludique favorisant les échanges, la manipulation et l'implication active des élèves.
- Des ateliers adaptables selon l'âge des élèves, le temps disponible ou les objectifs travaillés.
- Des outils utiles pour lancer des débats et développer l'esprit critique autour des représentations liées au genre.
- Un support intéressant pour l'EMC et les compétences psychosociales : écoute, empathie, coopération, respect des différences.
- Une organisation claire avec explications pas à pas, conseils et variantes pédagogiques.
- Un ouvrage facilement mobilisable en équipe d'école dans le cadre de projets autour de l'égalité ou du climat scolaire.

Thématiques abordées : égalité filles-garçons, stéréotypes, vivre-ensemble, coopération, EMC, respect des différences, compétences psychosociales, climat scolaire.

Bien sûr que tu vas y arriver !



Informations sur l'ouvrage

- Autrice : France Frascarolo-Moutinot
- Éditeur : Nathan
- Collection : L'enfance en questions
- ISBN : 9782092790915
- Année : 2020
- Type : guide parental / ouvrage pédagogique

Résumé :

Cet ouvrage propose des repères concrets pour aider les adultes à développer l'estime de soi et la confiance des enfants au quotidien. Présenté sous forme de questions-réponses simples et accessibles, le livre aborde des situations fréquentes : timidité, peur de l'échec, comparaison aux autres, image corporelle ou encore besoin de reconnaissance.

L'autrice, spécialiste des relations familiales, donne des conseils pratiques pour accompagner l'enfant avec bienveillance et l'aider à construire une image positive de lui-même. Un support accessible pour les parents et les professionnels de l'enfance.

Cycles concernés :

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Points forts :

- Un format questions-réponses très accessible permettant de retrouver facilement des situations concrètes du quotidien des enfants.
- Des conseils simples et bienveillants pour accompagner l'enfant dans le développement de la confiance en soi et de l'autonomie.
- Un ouvrage utile pour comprendre les mécanismes de l'estime de soi : regard des autres, peur de se tromper, valorisation, encouragements...
- Des pistes concrètes pour aider les enfants à exprimer leurs émotions et leurs besoins sans jugement ni pression excessive.
- Un support intéressant pour les professionnels de l'enfance souhaitant réfléchir aux encouragements, à la valorisation et au climat relationnel avec les enfants.
- Une approche rassurante et positive qui valorise les progrès, les essais et le droit à l'erreur dans les apprentissages.
- Un ouvrage complémentaire des démarches autour des compétences psychosociales et du bien-être des élèves.

Thématiques abordées : estime de soi, confiance en soi, émotions, relations familiales, bienveillance éducative, autonomie, encouragement, compétences psychosociales.

Et si on réinventait l'éducation des garçons ?



Informations sur l'ouvrage

- Autrice : Christine Castelain-Meunier
- Éditeur : Nathan
- Collection : L'enfance en questions
- ISBN : 9782092789957
- Année : 2020
- Type : essai / guide éducatif

Résumé :

Dans cet ouvrage, la sociologue Christine Castelain-Meunier interroge les modèles éducatifs encore largement transmis aux garçons : virilité, performance, domination, compétition, contrôle des émotions ou rejet de la sensibilité.

À partir de nombreuses situations concrètes et d'exemples issus du quotidien familial et scolaire, elle montre comment certains stéréotypes peuvent limiter les garçons dans leurs émotions, leurs relations aux autres ou leur rapport à l'école. L'autrice propose des pistes pour accompagner des garçons plus libres, empathiques et respectueux des autres comme d'eux-mêmes.

Cycles concernés :

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Points forts :

- Une réflexion centrée spécifiquement sur l'éducation des garçons, sujet encore peu traité dans les ressources éducatives autour de l'égalité.
- Un questionnement intéressant sur les normes de virilité transmises dès l'enfance : force, compétition, maîtrise émotionnelle, rapport au pouvoir ou à la réussite.
- Des exemples très concrets issus du quotidien familial et scolaire : vêtements, comportements attendus, émotions autorisées ou interdites, réussite scolaire, relations entre pairs.
- Une approche sociologique accessible qui relie les stéréotypes masculins aux questions d'égalité, de violences sexistes et de climat relationnel.
- Une réflexion forte sur la place des émotions chez les garçons et sur les conséquences éducatives du "sois fort", "ne pleure pas" ou "débrouille-toi seul".
- Un ouvrage utile pour les enseignants et professionnels de l'enfance souhaitant mieux comprendre certains comportements masculins à l'école sans tomber dans les explications naturalisantes.
- Des liens intéressants avec les questions de réussite scolaire et de rapport aux apprentissages chez les garçons.

Thématiques abordées : égalité filles-garçons, masculinités, stéréotypes, émotions, socialisation, virilité, réussite scolaire, violences sexistes, estime de soi, éducation.

Le harcèlement entre élèves – Prévenir et agir



Informations sur l'ouvrage

- Autrices : Nadège Langbour, Roselyne Guilloux / Préface : Éric Debarbieux
- Éditeur : Retz / Collection : Comprendre et aider
- ISBN : 9782725645834
- Année : 2024 (nouvelle édition revue et augmentée)
- Type : ouvrage pédagogique

Résumé :

Cet ouvrage mêle apports théoriques et outils concrets pour aider les professionnels de l'éducation à comprendre, prévenir et traiter les situations de harcèlement entre élèves. Il aborde les différentes formes de harcèlement, les profils des protagonistes, les signaux d'alerte, les conséquences psychologiques et sociales ainsi que les dispositifs de prévention possibles. Accessible et documenté, le livre propose des repères clairs pour accompagner les victimes, mobiliser les témoins et agir collectivement au sein de la communauté éducative.

Cycles concernés :

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Points forts :

- Une articulation claire entre théorie et pratique permettant de mieux comprendre les mécanismes du harcèlement scolaire et ses conséquences.
- Des repères précis pour identifier les signes d'alerte chez les victimes, les témoins ou les élèves auteurs de violences.
- Une approche globale du phénomène prenant en compte le climat scolaire, les relations de groupe et le rôle des adultes.
- Des pistes concrètes de prévention et d'intervention adaptées au contexte scolaire et aux équipes éducatives.
- Un ouvrage utile pour développer une culture commune au sein des équipes autour de la prévention du harcèlement et du vivre-ensemble.
- Des éclairages sur les textes officiels et les dispositifs institutionnels liés à la lutte contre le harcèlement scolaire.
- Une nouvelle édition enrichie tenant compte des évolutions récentes autour du harcèlement et du cyberharcèlement.

Thématiques abordées : harcèlement scolaire, prévention, climat scolaire, cyberharcèlement, compétences psychosociales, empathie, vivre-ensemble, gestion des conflits, protection de l'enfance.

Eduquer sans préjugés



Informations sur l'ouvrage

- Autrices : Manuela Spinelli, Amandine Hancewicz
- Éditeur : JC Lattès
- ISBN : 9782709666749
- Année : 2021
- Type : essai / guide éducatif

Résumé :

Dans cet ouvrage accessible et documenté, les autrices analysent la manière dont les stéréotypes de genre influencent l'éducation des enfants dès le plus jeune âge. À partir de nombreuses situations concrètes du quotidien (jeux, vêtements, émotions, activités, école, relations familiales), elles montrent comment les filles et les garçons sont souvent enfermés dans des attentes différentes.

Le livre propose des pistes de réflexion pour accompagner les enfants dans une éducation plus égalitaire, respectueuse de leurs goûts, de leurs émotions et de leur liberté de choix. Un support riche pour les parents, enseignants et professionnels de l'enfance souhaitant mieux comprendre les mécanismes de socialisation liés au genre.

Cycles concernés :

Cycle 1

Cycle 2

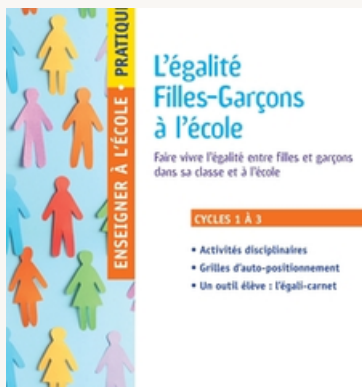
Cycle 3

Points forts :

- Une entrée très concrète par les situations du quotidien : grossesse, cadeaux de naissance, vêtements, jouets, école, loisirs, émotions, langage adressé aux enfants...
- Un ouvrage structuré par tranches d'âge permettant de comprendre comment les stéréotypes se construisent progressivement de la petite enfance jusqu'aux années d'école primaire.
- Des éclairages issus des études de genre et des sciences sociales accessibles à des non-spécialistes, avec de nombreux exemples faciles à relier au terrain scolaire et familial.
- Une réflexion intéressante sur le marketing genré (rose/bleu, jouets, rayons, publicités) et son influence sur les représentations des enfants.
- Des liens forts avec les pratiques de classe : place des filles et des garçons, gestion des émotions, supports utilisés, organisation des espaces ou interactions adultes-enfants.
- Un support particulièrement utile pour les équipes éducatives souhaitant engager une réflexion collective autour des stéréotypes et de l'égalité.
- Un ouvrage qui nourrit la réflexion sur le climat scolaire et les compétences psychosociales : confiance en soi, liberté de choix, respect des différences, expression des émotions.

Thématiques abordées : égalité filles-garçons, stéréotypes, éducation non sexiste, socialisation, marketing genré, émotions, jeux et jouets, école, estime de soi, respect des différences.

Enseigner l'égalité filles-garçons à l'école



Informations sur l'ouvrage

- Auteur·rice·s : Gaëtan Félici, Céline Baey-Maillard, Sandrine Schuler
- Éditeur : Hatier / Collection : Enseigner à l'école primaire
- ISBN : 9782401108257
- Année : 2025
- Type : ouvrage pédagogique

Résumé :

Dans cet ouvrage accessible et documenté, les autrices analysent la manière dont les stéréotypes de genre influencent l'éducation des enfants dès le plus jeune âge. À partir de nombreuses situations concrètes du quotidien (jeux, vêtements, émotions, activités, école, relations familiales), elles montrent comment les filles et les garçons sont souvent enfermés dans des attentes différentes.

Le livre propose des pistes de réflexion pour accompagner les enfants dans une éducation plus égalitaire, respectueuse de leurs goûts, de leurs émotions et de leur liberté de choix. Un support riche pour les parents, enseignants et professionnels de l'enfance souhaitant mieux comprendre les mécanismes de socialisation liés au genre.

Cycles concernés :

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Points forts :

- Une approche très ancrée dans le quotidien des écoles : cour de récréation, prise de parole, répartition des responsabilités, interactions entre élèves ou organisation des espaces.
- Des outils d'auto-observation professionnelle permettant aux enseignants de questionner leurs propres pratiques et certains biais implicites liés au genre.
- Des activités concrètes et directement transférables en classe pour rendre visibles les stéréotypes et travailler l'égalité avec les élèves de manière progressive.
- Une entrée à la fois disciplinaire et transversale : EMC, littérature jeunesse, EPS, langage oral, débats, travail coopératif ou analyse d'images.
- Des propositions adaptées aux cycles 1, 2 et 3 avec des exemples différenciés selon l'âge des élèves et les contextes pédagogiques.
- Une réflexion intéressante sur l'occupation des espaces scolaires : cour, ateliers, jeux, affichages ou répartition de la parole dans la classe.
- Un ouvrage qui ne se limite pas aux supports pédagogiques mais interroge également les gestes professionnels, les attentes éducatives et le climat scolaire.

Thématiques abordées : égalité filles-garçons, stéréotypes scolaires, pratiques pédagogiques, climat scolaire, EMC, coopération, littérature jeunesse, occupation des espaces, biais implicites, vivre-ensemble.

Éducation non-sexiste – Les stéréotypes de genre



Informations sur l'ouvrage

- Autrice : Brigitte Laloupe
- Éditeur : Mango
- ISBN : 9782317023774
- Année : 2022
- Type : guide éducatif / parentalité

Résumé :

Dans cet ouvrage accessible et concret, Brigitte Laloupe propose des repères pour comprendre comment les stéréotypes de genre influencent les enfants dès le plus jeune âge. L'autrice analyse les messages transmis à travers les jouets, les vêtements, les émotions, les comportements attendus ou encore les médias et l'école.

Le livre invite les adultes à observer leurs propres automatismes éducatifs et propose des pistes simples pour accompagner les enfants vers davantage de liberté, d'égalité et de confiance en eux.

Cycles concernés :

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Points forts :

- Une approche très ancrée dans le quotidien des familles et de l'école : jouets, couleurs, vêtements, activités, émotions, compliments, comportements ou répartition des tâches.
- Un ouvrage qui aide à repérer les stéréotypes "ordinaires" souvent invisibles parce qu'ils sont intégrés très tôt dans l'éducation des enfants.
- Des analyses accessibles sur la construction des rôles féminins et masculins à travers les interactions adultes-enfants, les médias ou les supports culturels.
- Une réflexion intéressante sur les conséquences des attentes différenciées : confiance en soi, liberté de choix, expression des émotions ou rapport aux apprentissages.
- Des exemples facilement transférables au contexte scolaire : gestion de classe, aménagement des espaces, albums, jeux ou interactions pédagogiques.
- Une écriture claire et concrète qui rend les notions liées au genre et à la socialisation compréhensibles pour des non-spécialistes.
- Un support utile pour les enseignants, AESH, ATSEM et familles souhaitant engager une réflexion commune autour de l'égalité filles-garçons.
- Une approche qui encourage davantage l'observation et l'ajustement des pratiques éducatives qu'un modèle éducatif "parfait".

Thématiques abordées : égalité filles-garçons, stéréotypes de genre, socialisation, éducation non sexiste, émotions, jeux et jouets, médias, estime de soi, pratiques éducatives.

L'égalité des filles et des garçons dès la petite enfance

L'égalité
des filles et des garçons
dès la petite enfance



Informations sur l'ouvrage

- Autrices : Danielle Boyer, Christiane Marty
- Éditeur : Érès
- Collection : 1001 bébés
- ISBN : 9782749279114
- Année : 2022
- Type : ouvrage de réflexion / petite enfance

Résumé :

Cet ouvrage interroge la manière dont les stéréotypes de genre se construisent dès les premières années de vie à travers les interactions familiales, les jeux, les albums, les vêtements, les attentes éducatives ou encore les pratiques professionnelles en petite enfance.

Les autrices montrent comment certaines différences souvent perçues comme "naturelles" relèvent en réalité de mécanismes de socialisation précoces. Le livre propose des repères théoriques accessibles et des pistes de réflexion pour accompagner les jeunes enfants dans un environnement plus égalitaire et respectueux de leur singularité.

Cycles concernés :

Cycle 1

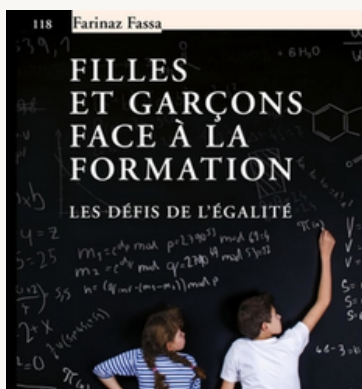
Cycle 2

Points forts :

- Une réflexion centrée spécifiquement sur la petite enfance, période essentielle dans la construction des représentations liées au féminin et au masculin.
- Des analyses très concrètes des pratiques éducatives du quotidien : choix des jouets, interactions verbales, attentes envers les enfants, gestion des émotions ou organisation des espaces.
- Un ouvrage qui montre comment les stéréotypes se construisent très tôt à travers des mécanismes souvent invisibles pour les adultes.
- Des apports issus de la sociologie, de la psychologie et des sciences de l'éducation présentés dans un format accessible aux professionnels de terrain.
- Une attention particulière portée aux structures d'accueil de la petite enfance et à l'école maternelle, avec de nombreux liens possibles avec les pratiques de classe.
- Une réflexion intéressante sur les effets des attentes différenciées envers les filles et les garçons sur l'autonomie, la confiance en soi ou les comportements sociaux.
- Un support particulièrement utile pour les équipes de maternelle, AESH, ATSEM et personnels de crèche souhaitant questionner leurs pratiques professionnelles.

Thématiques abordées : égalité filles-garçons, petite enfance, stéréotypes, socialisation, pratiques éducatives, émotions, jeux et jouets, école maternelle, estime de soi, vivre-ensemble.

Filles et garçons face à la formation – Les défis de l'égalité



Informations sur l'ouvrage

- Autrice : Farinaz Fassa
- Éditeur : Presses polytechniques et universitaires romandes
- ISBN : 9782889151776
- Année : 2016
- Type : essai / ouvrage de recherche

Résumé :

Cet ouvrage propose une analyse des inégalités persistantes entre filles et garçons dans le domaine de l'éducation et de la formation. En s'appuyant sur des données récentes et des recherches en sciences sociales, Farinaz Fassa interroge les parcours scolaires, les choix d'orientation et les attentes différenciées envers les élèves selon leur genre.

Le livre montre que, malgré la mixité scolaire et les progrès réalisés en matière d'égalité, de nombreuses différences subsistent dans les représentations, les filières choisies et les trajectoires de formation. Un ouvrage accessible pour mieux comprendre les mécanismes sociaux qui influencent encore les parcours des filles et des garçons.

Cycles concernés :

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Points forts :

- Une analyse centrée sur les parcours scolaires et l'orientation : attentes des familles, choix des filières, rapport aux études, réussite scolaire ou insertion professionnelle.
- Des données et exemples issus du système éducatif suisse qui permettent de comparer certaines problématiques avec celles rencontrées dans le contexte français.
- Un éclairage intéressant sur les contradictions de la mixité scolaire : réussite souvent meilleure des filles à l'école mais persistance d'inégalités dans certaines formations et professions.
- Une réflexion approfondie sur les influences sociales et culturelles qui orientent les choix scolaires des filles et des garçons dès l'enfance.
- Un ouvrage utile pour nourrir les réflexions des équipes éducatives autour de l'orientation, des attentes implicites et des stéréotypes présents à l'école.
- Des liens forts avec les enjeux actuels d'égalité et de citoyenneté dans les politiques éducatives et les pratiques pédagogiques.
- Un support intéressant pour les formations et projets d'équipe autour de l'égalité filles-garçons, du climat scolaire et de la réussite de tous les élèves.

Thématiques abordées : égalité filles-garçons, orientation scolaire, réussite scolaire, stéréotypes, mixité, politiques éducatives, sociologie de l'éducation, citoyenneté, parcours de formation.

J'enseigne l'égalité filles-garçons



Informations sur l'ouvrage

- Autrices : Naïma Anka Idrissi, Fanny Gallot, Gaël Pasquier
- Éditeur : Dunod
- Collection : Les outils du professeur
- ISBN : 9782100836543
- Année : 2022
- Type : guide pédagogique

Résumé :

Cet ouvrage propose aux enseignants des repères théoriques et des outils concrets pour intégrer l'égalité filles-garçons dans les pratiques de classe. Gaël Pasquier y aborde les stéréotypes de genre à l'école, les interactions entre élèves, les supports pédagogiques, les attentes implicites ou encore les questions d'orientation et de climat scolaire.

Le livre alterne analyses, exemples issus du terrain et propositions pédagogiques afin d'aider les enseignants à construire des démarches adaptées à leur contexte de classe et à leurs élèves.

Cycles concernés :

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Points forts :

- Un ouvrage pensé spécifiquement pour les enseignants avec de nombreux liens directs avec les situations concrètes de classe et les pratiques pédagogiques quotidiennes.
- Une réflexion approfondie sur les stéréotypes scolaires implicites : prise de parole, attentes différenciées, comportements valorisés, sanctions, orientation ou occupation des espaces.
- Des analyses très utiles sur les interactions enseignant-élèves et sur la manière dont certaines pratiques peuvent renforcer ou limiter les inégalités de genre.
- Des exemples concrets issus du terrain scolaire permettant de mieux comprendre comment les stéréotypes apparaissent dans les disciplines, les supports ou la vie de classe.
- Une articulation intéressante entre recherche en sciences de l'éducation et mise en œuvre pédagogique, sans opposer théorie et pratique.
- Des pistes pour intégrer l'égalité filles-garçons dans différentes disciplines et pas uniquement dans des séances spécifiques d'EMC.
- Une approche qui invite à analyser ses propres pratiques professionnelles afin de mieux repérer certains biais implicites liés au genre.

Thématiques abordées : égalité filles-garçons, pratiques pédagogiques, stéréotypes scolaires, climat scolaire, interactions enseignant-élèves, orientation, EMC, biais implicites, vivre-ensemble.

Le harcèlement à l'école



Informations sur l'ouvrage

- Auteur : Benoît Galand
- Éditeur : Retz
- Collection : Mythes et réalités
- ISBN : 9782725640297
- Année : 2021
- Type : ouvrage pédagogique / psychologie de l'éducation

Résumé :

Dans cet ouvrage, le chercheur en psychologie de l'éducation Benoît Galand propose un état des connaissances scientifiques sur le harcèlement scolaire. Il déconstruit plusieurs idées reçues autour du phénomène et analyse les mécanismes psychologiques, relationnels et institutionnels qui favorisent l'apparition du harcèlement entre élèves.

Le livre s'appuie sur des recherches récentes pour mieux comprendre les rôles des victimes, des auteurs, des témoins et des adultes, tout en proposant des pistes de prévention et d'action adaptées au contexte scolaire.

Cycles concernés :

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Points forts :

- Une approche fondée sur les recherches scientifiques récentes en psychologie de l'éducation et en climat scolaire, loin des discours simplificateurs sur le harcèlement.
- Une déconstruction de plusieurs idées reçues : "ce ne sont que des histoires d'enfants", "il suffit de punir les harceleurs", "les victimes doivent apprendre à se défendre"...
- Une analyse fine du rôle du groupe et des témoins montrant que le harcèlement est un phénomène collectif et relationnel, pas seulement individuel.
- Une réflexion intéressante sur les mécanismes scolaires pouvant favoriser ou limiter les violences entre élèves : climat de classe, sentiment de justice, qualité des relations adultes-enfants.
- Des repères utiles pour comprendre pourquoi certaines situations persistent dans le temps malgré les interventions des adultes.
- Un ouvrage particulièrement pertinent pour les équipes éducatives souhaitant construire des démarches de prévention durables plutôt que des réponses uniquement ponctuelles ou disciplinaires.
- Une approche nuancée et accessible qui aide à distinguer conflit, violence ponctuelle et véritable situation de harcèlement.

Thématiques abordées : harcèlement scolaire, climat scolaire, psychologie de l'éducation, violences entre élèves, empathie, prévention, vivre-ensemble, compétences psychosociales, relations entre pairs.

Idées reçues sur l'égalité entre les femmes et les hommes



Informations sur l'ouvrage

- Auteurs : Thierry Benoit, Dominique Nadaud
- Éditeur : Le Cavalier Bleu
- Collection : Idées reçues
- ISBN : 9782846706568
- Année : 2016
- Type : essai / ouvrage de réflexion

Résumé :

Cet ouvrage déconstruit une quarantaine d'idées reçues sur l'égalité entre les femmes et les hommes, dans la vie privée, professionnelle et publique.

À partir de stéréotypes courants (cerveau, métiers, tâches domestiques, pouvoir, langage, sport, parentalité), les auteurs apportent des repères, des chiffres, des définitions et des éléments juridiques pour mieux comprendre les inégalités persistantes.

Cycles concernés :

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Points forts :

- Une approche fondée sur la déconstruction des idées reçues : chaque chapitre part d'une affirmation fréquente ("Les femmes parlent plus que les hommes", "Les garçons sont naturellement meilleurs en sciences"...), puis l'analyse à partir de recherches et de données.
- Un ouvrage qui croise plusieurs dimensions de l'égalité : école, travail, langage, famille, politique, sport, médias ou encore répartition des tâches domestiques.
- Des repères historiques et sociologiques accessibles permettant de comprendre comment se construisent certaines représentations sociales liées au féminin et au masculin.
- Une réflexion intéressante sur les mécanismes invisibles des inégalités : attentes implicites, normes sociales, biais éducatifs ou différences de socialisation entre filles et garçons.
- Un support particulièrement utile pour les équipes éducatives souhaitant nourrir une réflexion collective autour des stéréotypes et de leurs effets à l'école.
- Un ouvrage qui aide à prendre du recul sur certaines affirmations considérées comme "naturelles" alors qu'elles relèvent souvent de constructions culturelles et sociales.

Thématiques abordées : égalité femmes-hommes, idées reçues, stéréotypes, discriminations, vie privée, monde professionnel, citoyenneté, langage, orientation, esprit critique.

À l'école des stéréotypes – Comprendre et déconstruire



Informations sur l'ouvrage

- Direction de l'ouvrage : Christine Morin-Messabel, Muriel Salle
- Éditeur : L'Harmattan
- Collection : Genre et éducation
- ISBN : 9782343008790
- Année : 2013
- Type : ouvrage de recherche / sciences de l'éducation

Résumé :

Cet ouvrage collectif analyse la manière dont les stéréotypes de sexe se construisent et se transmettent dans le cadre scolaire. À travers différentes contributions issues des sciences de l'éducation, de la sociologie et de la psychologie sociale, les auteurs interrogent le rôle de l'école dans la production ou la réduction des inégalités entre filles et garçons.

Les chapitres abordent notamment les albums de jeunesse, les manuels scolaires, les jeux vidéo, certaines disciplines scolaires ou encore les interactions en classe. L'ouvrage propose également des pistes pour identifier et déconstruire les représentations stéréotypées dans les pratiques éducatives.

Cycles concernés :

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Points forts :

- Une approche pluridisciplinaire très riche croisant sciences de l'éducation, sociologie, psychologie sociale et études de genre pour analyser les stéréotypes à l'école.
- Des analyses concrètes des supports scolaires : albums jeunesse, manuels, images, jeux vidéo ou contenus disciplinaires utilisés en classe.
- Une réflexion particulièrement intéressante sur "l'habillage disciplinaire" : la manière dont certaines disciplines sont perçues comme masculines ou féminines dès le plus jeune âge.
- Des éclairages sur les mécanismes implicites de socialisation scolaire : attentes des adultes, interactions pédagogiques, catégorisation des comportements ou orientation des élèves.
- Un ouvrage utile pour apprendre à repérer les stéréotypes dans les pratiques ordinaires de classe et pas seulement dans les discours explicitement sexistes.
- Une attention forte portée aux outils de déconstruction : contextualisation des supports, analyse critique des représentations et démarches pédagogiques égalitaires.
- Une réflexion qui dépasse la seule question filles-garçons pour interroger plus largement les mécanismes de fabrication des normes et des inégalités scolaires.

Thématiques abordées : égalité filles-garçons, stéréotypes scolaires, genre et éducation, albums jeunesse, manuels scolaires, pratiques pédagogiques, socialisation, biais implicites, disciplines scolaires.

Le manuel qui dézingue les stéréotypes



Informations sur l'ouvrage

- Autrice : Nathalie Anton
- Éditeur : Eyrolles
- ISBN : 9782416000126
- Année : 2021
- Type : guide éducatif / parentalité

Résumé :

Dans cet ouvrage présenté sous forme d'abécédaire, Nathalie Anton propose de déconstruire les clichés sexistes auxquels les enfants sont confrontés au quotidien. Jouets, vêtements, émotions, école, sport, corps, couleurs, métiers ou encore langage : chaque thème permet d'interroger les représentations liées aux filles et aux garçons.

Pensé pour les parents et les professionnels de l'enfance, le livre donne des repères simples pour accompagner les enfants vers une éducation plus égalitaire, sans les enfermer dans des rôles ou comportements prédéfinis.

Cycles concernés :

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

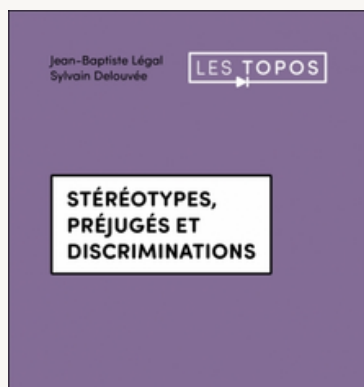
Cycle 4

Points forts :

- Une organisation originale sous forme d'abécédaire qui permet une lecture souple, ponctuelle ou thématique selon les besoins des adultes.
- Des entrées très concrètes du quotidien des enfants : rose/bleu, princesses, football, émotions, coiffures, compliments, publicité, répartition des tâches...
- Une réflexion intéressante sur le langage adressé aux enfants et sur les différences de traitement souvent inconscientes entre filles et garçons.
- Des exemples facilement transférables au contexte scolaire : interactions adultes-enfants, supports pédagogiques, albums, jeux de cour ou attentes comportementales.
- Une attention particulière portée aux effets des stéréotypes sur les garçons comme sur les filles : émotions, confiance en soi, liberté de choix ou pression sociale.
- Un ouvrage utile pour engager des discussions avec les familles ou les équipes éducatives autour des représentations de genre dans l'éducation.
- Une approche qui encourage l'observation et la remise en question des automatismes éducatifs sans culpabiliser les adultes.

Thématiques abordées : égalité filles-garçons, stéréotypes, sexisme ordinaire, parentalité, émotions, socialisation, jeux et jouets, école, langage, estime de soi.

Stéréotypes, préjugés et discriminations



Informations sur l'ouvrage

- Auteurs : Jean-Baptiste Légal, Sylvain Delouvé
- Éditeur : Dunod
- Collection : Les Topos
- ISBN : 9782100880140
- Année : 2025 (nouvelle édition)
- Type : ouvrage de psychologie sociale / essai

Résumé :

Cet ouvrage propose une synthèse accessible des notions de stéréotypes, préjugés et discriminations en psychologie sociale. Les auteurs expliquent comment se construisent les croyances sur certains groupes sociaux, comment elles influencent les comportements et de quelle manière elles peuvent conduire à des formes de discrimination. Le livre s'appuie sur des recherches scientifiques et des exemples concrets pour éclairer les mécanismes cognitifs et sociaux à l'œuvre dans les représentations collectives. Il aborde également les moyens de lutter contre les stéréotypes et les discriminations dans différents contextes, notamment éducatifs et sociaux.

Cycles concernés :

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Points forts :

- Une synthèse claire des notions fondamentales de psychologie sociale : stéréotypes, catégorisation, préjugés, discriminations et biais cognitifs.
- Un ouvrage structuré de manière progressive : définitions, mécanismes explicatifs, effets des discriminations puis pistes pour lutter contre ces phénomènes.
- Des exemples variés issus de différents contextes sociaux permettant de comprendre comment les stéréotypes influencent les comportements quotidiens.
- Une approche scientifique accessible : les auteurs rendent compréhensibles des notions complexes sans simplification excessive.
- Des contenus mobilisables dans les projets EMC, égalité filles-garçons ou lutte contre les discriminations grâce aux nombreux liens avec les représentations sociales et les mécanismes d'exclusion.
- Un ouvrage qui aide à développer l'esprit critique face aux généralisations et aux catégorisations présentes dans les médias, les discours sociaux ou le quotidien scolaire.

Thématiques abordées : stéréotypes, préjugés, discriminations, psychologie sociale, biais cognitifs, catégorisation sociale, égalité, esprit critique, vivre-ensemble.

Pourquoi votre cerveau n'en fait qu'à sa tête



Informations sur l'ouvrage

- Auteur : Éric La Blanche
- Illustrateur : Pascal Gros
- Éditeur : First
- ISBN : 9782412057834
- Année : 2020
- Type : ouvrage de vulgarisation scientifique

Résumé :

Dans cet ouvrage illustré et accessible, le journaliste scientifique Éric La Blanche et le dessinateur Pascal Gros expliquent le fonctionnement des biais cognitifs qui influencent nos décisions, nos jugements et nos comportements au quotidien.

À travers des exemples concrets et de nombreuses illustrations humoristiques, le livre décrypte une centaine de biais cognitifs : biais de confirmation, effet de halo, myopie temporelle, stéréotypes, influence du groupe... Il propose également des pistes pour mieux repérer ces mécanismes et prendre du recul face à certaines idées ou réactions automatiques.

Cycles concernés :

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Points forts :

- Une vulgarisation très accessible des biais cognitifs grâce à des exemples concrets, des situations du quotidien et un ton humoristique.
- Un format illustré particulièrement efficace pour rendre compréhensibles des notions parfois complexes de psychologie cognitive.
- Une découverte progressive d'une centaine de biais cognitifs influençant nos décisions, nos jugements ou nos représentations sociales.
- Des liens très intéressants avec les stéréotypes et les discriminations : catégorisation, biais de confirmation, influence du groupe, raccourcis mentaux...
- Un support pertinent pour développer l'esprit critique et réfléchir à la manière dont se construisent certaines opinions ou idées reçues.
- Une approche qui invite à prendre du recul sur ses propres raisonnements sans culpabilisation, en montrant que ces biais concernent tout le monde.
- Des contenus facilement réutilisables en EMC, débats ou formations autour de l'esprit critique, des stéréotypes et des compétences psychosociales.

Thématiques abordées : biais cognitifs, esprit critique, stéréotypes, psychologie cognitive, prise de décision, représentations sociales, discrimination, fonctionnement du cerveau.

Mon p'tit cahier Égalité filles-garçons



Informations sur l'ouvrage

- Autrice : Nelly Deflisque
- Illustratrices : Isabelle Maroger, Djoïna Amrani
- Éditeur : Solar / Collection : Mon P'tit Cahier
- ISBN : 9782263177583
- Année : 2023
- Type : guide pratique / parentalité

Résumé :

Ce cahier pratique accompagne les parents et les professionnels dans la réflexion autour des stéréotypes de genre présents dans le quotidien des enfants. À travers des explications simples, des quiz, des exercices et des outils concrets, l'ouvrage aide à repérer les idées reçues liées aux filles et aux garçons et propose des pistes pour construire un environnement plus égalitaire.

Le livre aborde de nombreuses situations du quotidien : jeux, vêtements, émotions, charge mentale, langage, activités, écrans ou encore répartition des tâches. Accessible et très concret, il donne des clés pour encourager la liberté de choix, l'esprit critique et la confiance en soi chez les enfants.

Cycles concernés :

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Points forts :

- Un format très pratique et interactif mêlant apports théoriques, questionnaires, mises en situation et petits exercices faciles à s'approprier.
- Une réflexion centrée sur le quotidien des enfants et des familles : jouets, vêtements, émotions, activités, école, écrans, organisation familiale...
- Des outils concrets pour repérer les stéréotypes parfois invisibles dans les habitudes éducatives, les paroles adressées aux enfants ou les attentes des adultes.
- Une approche intéressante autour du "sexisme bienveillant" et des biais éducatifs intégrés qui influencent souvent inconsciemment les comportements.
- Des propositions simples pour encourager l'esprit critique et l'autonomie des enfants face aux normes sociales et aux représentations genrées.
- Un ouvrage particulièrement accessible pour les familles et professionnels non spécialistes grâce à un ton léger, concret et bienveillant.
- Une réflexion utile sur les modèles proposés aux enfants dans les médias, les albums, les jeux ou les réseaux sociaux.

Thématiques abordées : égalité filles-garçons, stéréotypes, parentalité, éducation non sexiste, émotions, charge mentale, jeux et jouets, médias, estime de soi, esprit critique.

L'égalité filles-garçons – Comment l'enseigner au collège ?



Informations sur l'ouvrage

- Auteur·rice·s : Marie-Alix Thomelin, Nicolas Douabin, Stéphanie Miraut
- Éditeur : Hachette Éducation / Collection : Pédagogie pratique
- ISBN : 9782017179504
- Année : 2025
- Type : guide pédagogique

Résumé :

Cet ouvrage propose aux équipes éducatives des repères théoriques, des outils concrets et des séances clés en main pour intégrer l'égalité filles-garçons dans les pratiques pédagogiques et la vie scolaire au collège.

Le guide aborde les stéréotypes de genre, les attentes différenciées envers les élèves, les choix d'orientation, les violences sexistes et sexuelles ainsi que les enjeux de climat scolaire. Conçu avec des enseignants et des experts, l'ouvrage alterne apports théoriques, analyses de situations et propositions directement transférables en classe.

Cycle concerné :

Cycle 3

Cycle 4

Points forts :

- Une approche transversale de l'égalité filles-garçons qui ne se limite pas à l'EMC mais interroge aussi les disciplines, les interactions de classe et la vie scolaire.
- Un équilibre intéressant entre théorie et mise en pratique : définitions, analyses de situations, outils pédagogiques et séances testées en classe de la 6e à la 3e.
- Une réflexion approfondie sur les mécanismes souvent invisibles des inégalités scolaires : attentes différenciées, prise de parole, orientation genrée, occupation des espaces ou rapports aux disciplines.
- Des ressources concrètes pour prévenir les violences sexistes, sexuelles et les LGBTphobies dans le cadre scolaire.
- Des outils pour apprendre à décrypter et déconstruire les stéréotypes de genre à partir de situations proches du quotidien des élèves.
- Une dimension collective et institutionnelle forte : le guide pense l'égalité à l'échelle de l'établissement, du climat scolaire et des projets d'équipe.
- Un support particulièrement utile pour les référents égalité, CPE, enseignants et équipes éducatives souhaitant construire une culture commune autour de ces enjeux.

Thématiques abordées : égalité filles-garçons, stéréotypes de genre, violences sexistes et sexuelles, climat scolaire, orientation, vie scolaire, EMC, LGBTphobies, citoyenneté, pratiques pédagogiques.