



Les équipes de la classe



L'équipe des
faons



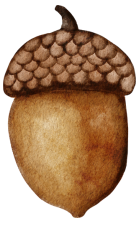
L'équipe des
renards



L'équipe des
lapins



L'équipe des
écureuils



Le parcours des équipes

Un système de comportement collectif pour encourager les efforts et la coopération



Objectifs du dispositif

- Valoriser les comportements positifs de manière bienveillante.
- Favoriser la coopération entre élèves grâce à un fonctionnement collectif.
- Simplifier la gestion de classe avec un système unique, clair et rapide à utiliser.
- Soutenir la cohésion et le respect mutuel à travers des bilans réguliers et constructifs.



Principe général

- Le parcours des équipes repose sur les groupes déjà présents dans la classe (groupes d'apprentissage qui sont généralement homogènes : "groupes de besoins").
- Ces groupes sont des équipes hétérogènes sur le plan comportemental, ce qui favorise l'entraide, la responsabilisation et la dynamique collective.
- Un seul système pour tout : les mêmes équipes servent pour les apprentissages, les comportements et la gestion des responsabilités. C'est moins de temps perdu, moins de confusion, mais plus d'efficacité et de cohérence.



Mise en œuvre quotidienne

- Chaque jour, l'enseignant attribue quelques points d'équipe pour valoriser les bons comportements (entraide, écoute, soin, autonomie...). Attention : le travail et les apprentissages ne sont pas pris en compte.
- Ce temps ne dure que 1 à 2 minutes par jour, souvent au moment du regroupement ou d'une transition. Les élèves visualisent la progression de leur équipe sur une affiche.



Bilan hebdomadaire

- En fin de semaine, un petit bilan de 5 à 10 minutes est réalisé en EMC.
- L'occasion de discuter des réussites, d'ajuster les comportements et de compter les points ensemble (on fait aussi de la numération !).
- L'équipe gagnante est élue "équipe de la semaine" et assurera les responsabilités de classe la semaine suivante (distribution, rang, etc.).



Un système bienveillant

- Pas de sanction, pas de retrait de points : on met en avant le positif.
- Tous les élèves contribuent aux progrès de leur équipe, chacun à son rythme.
- Les réussites sont célébrées collectivement, renforçant le sentiment d'appartenance et la motivation intrinsèque.



Avantages du dispositif et astuces Chat d'école

- Un système simple, bienveillant et efficace : un seul fonctionnement pour les apprentissages, les comportements et les responsabilités (testé plusieurs années en CP).
- Gain de temps pour l'enseignant, clarté pour les élèves, coopération renforcée dans la classe.
- Les élèves peuvent nommer leurs équipes selon le thème de l'année, et le support visuel peut évoluer au fil de l'année pour maintenir la motivation. Les affiches peuvent être réalisées en arts plastiques.



Les équipes de la classe



L'équipe des faons

- Maxime
- Eddie
- Stella
- Livio
- Karima
- Myko

L'équipe des renards

- Alba
- Téo
- Ryliès
- Abdoul-Rama
- Manao
- Eliott

L'équipe des lapins

- Fraya
- Inès
- Hatem
- Gianni
- Sonia
- Lizie
- Valentin

L'équipe des écureuils

- Delma
- Sidonie
- Benio
- Andréas
- Aziz
- Youness



Les équipes de la classe



L'équipe des
faons



L'équipe
des renards



L'équipe des
lapins



L'équipe des
écureuils



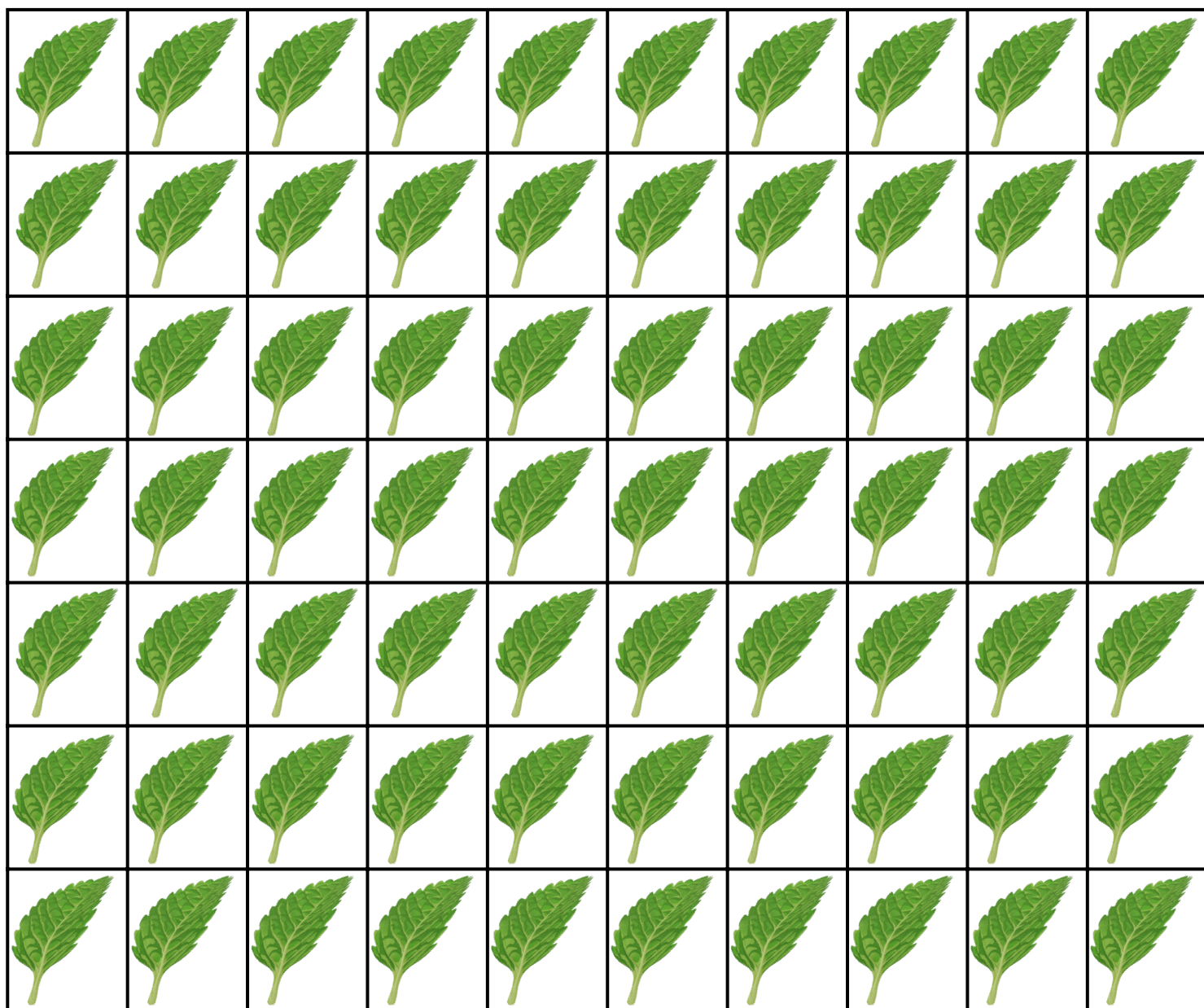


Etiquettes de l'équipe gagnante suite au comptage
des points (à afficher dans la classe sur le
document disponible en page 6)



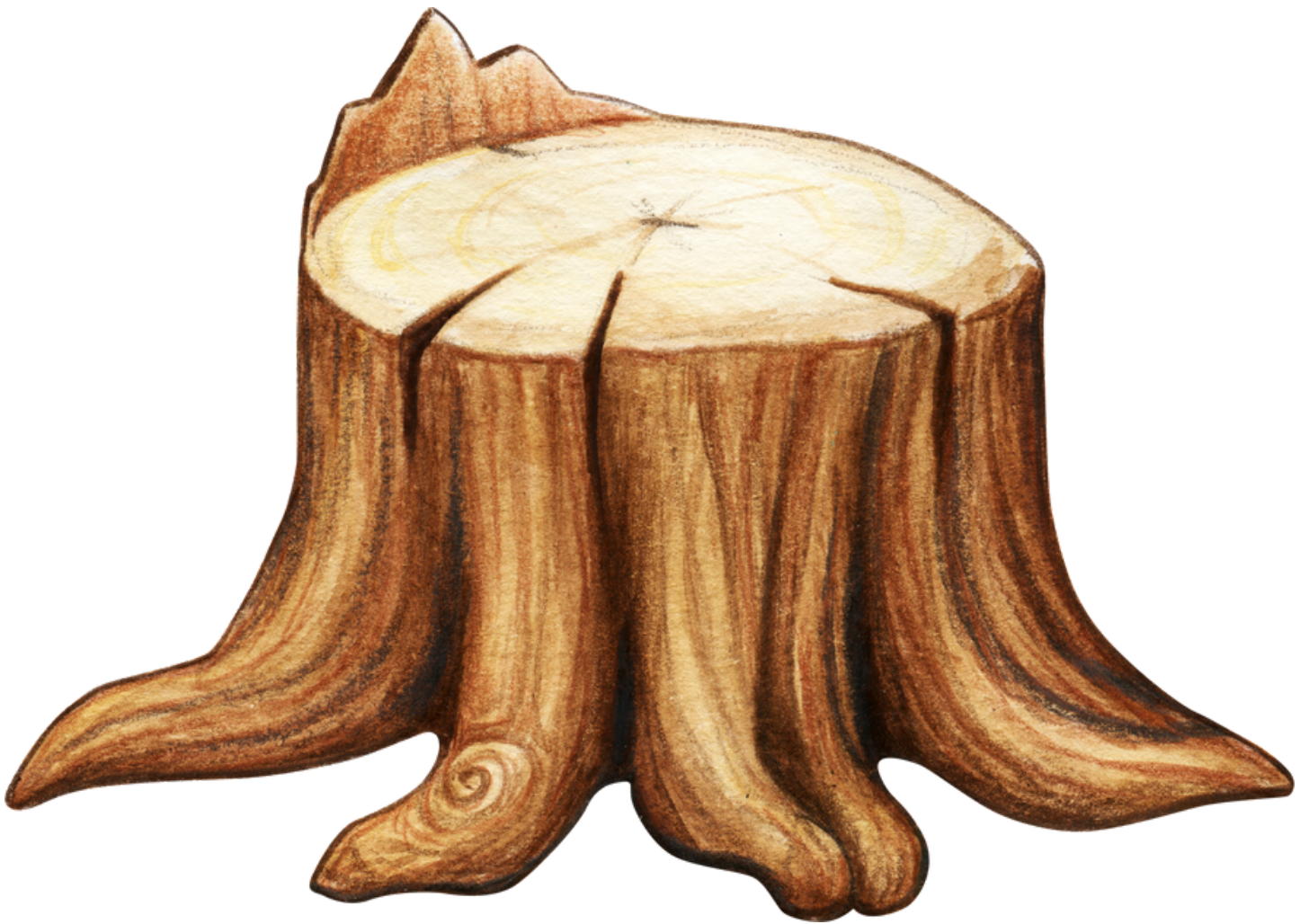
L'équipe des faons		L'équipe des renards	
L'équipe des lapins		L'équipe des écureuils	

Etiquettes des points





L'équipe de la semaine



Bravo !





Suivi des équipes à l'année



	Liste des équipes gagnantes de chaque semaine
Semaine 1	
Semaine 2	
Semaine 3	
Semaine 4	
Semaine 5	
Semaine 6	
Semaine 7	
Semaine 8	
Semaine 9	
Semaine 10	
Semaine 11	
Semaine 12	
Semaine 13	
Semaine 14	
Semaine 15	
Semaine 16	
Semaine 17	
Semaine 18	

	Liste des équipes gagnantes de chaque semaine
Semaine 19	
Semaine 20	
Semaine 21	
Semaine 22	
Semaine 23	
Semaine 24	
Semaine 25	
Semaine 26	
Semaine 27	
Semaine 28	
Semaine 29	
Semaine 30	
Semaine 31	
Semaine 32	
Semaine 33	
Semaine 34	
Semaine 35	
Semaine 36	