

JEUDI

Le défi du jour : Dictée réflexive flash



Le concept :

- Les dictées réflexives sont de **courtes** dictées (quelques mots ou une seule phrase très simple généralement en CP) qui n'ont pas de visée évaluative.
- Leur objectif est de proposer des petits **problèmes orthographiques** que les élèves doivent résoudre.
- C'est donc un **exercice d'entraînement**, afin de renforcer les compétences en orthographe lexicale et grammaticale des élèves.
- Cet exercice peut prendre différentes formes pour proposer des **modalités** variées : la dictée négociée, la dictée préparée, la dictée à choix multiples, la dictée frigo, etc.
- Les dictées sont issues de la méthode **Kit et Siam**.



- 
- *Renforcer l'orthographe lexicale et grammaticale*
 - *Développer des compétences de relecture et de réflexion orthographique*
 - *Encourager l'autonomie et la coopération dans l'apprentissage de l'orthographe*

Période 1



- Découvrir les dictées réflexives.
- Travailler l'orthographe lexicale.
- Développer des compétences de coopération (dictée négociée).



	Modalités des dictées réflexives	Propositions
1	Dictée de graphèmes et de syllabes - Dictée de quelques graphèmes / syllabes en lien avec les correspondances graphème-phonème étudiées.	a - é - i - o
2		la - ro - ur
3	Dictée négociée - Une courte phrase simple dictée. Les élèves écrivent en binômes, comparent et corrigent ensemble.	Il file.
4		La roue roule.
5		Il a l'épée.
6	Dictée à choix multiples - Proposition de 2 ou 3 écritures possibles pour chaque mot ou phrase. Les élèves sélectionnent la bonne réponse après réflexion collective.	la vie/la vouie - ouvrir/ourir
7		Le jouet est violet./ Le juet é viofet.

Période 2



- Enrichir le lexique.
- Commencer à identifier des notions de base en grammaire (pluriels, genre).



	Modalités des dictées réflexives	Propositions
1	Dictée préparée - Liste de mots ou une phrase donnée à mémoriser en amont. Dictée suivie d'une relecture individuelle puis collective.	la loup - la malle - une mare
2		la tarte - une porte - le tour
3	Dictée photo - Plusieurs mots ou phrases affichés dans la classe pour consultation en cas de doute. Les élèves écrivent individuellement en utilisant les ressources disponibles.	Le robot est fâché.
4		Le marché est là-bas.
5	Dictée négociée - Phrases intégrant des notions simples comme le pluriel ("les moules") ou le genre ("la fiche"). Écriture en binômes, relecture collective avec justification des choix orthographiques.	Il a pris les prunes.
6		Tu as oublié tes jouets.
7		Ils ont des beaux chapeaux.

Période 3



- Travailler les accords simples en genre et en nombre.
- Favoriser la justification des choix orthographiques.



Modalités des dictées réflexives

Propositions

1

Il a mal au ____ .

2

Dictée à trous - Phrases avec des mots à compléter (ex. : "Le __ est bleu." où "chat" ou "chien" sont possibles).
Discussion collective sur les réponses possibles et leur orthographe.

Le voleur est ____ .

3

Les enfants sont devant ____ .

4

Dictée négociée - Phrases simples impliquant des accords (ex. : "Les petits chiens courent."). Travail en binômes ou groupes pour négocier et justifier les réponses.

Je préfère les roses et les cerises.

5

Il a des cheveux sur la figure.

6

Dictée autonome - Dictée de phrases complètes écrites individuellement. Relecture autonome suivie d'une correction guidée.

Nous avons grimpé sur le chemin.

7

La peluche est dans l'eau.

Période 4



- Appliquer les connaissances sur l'orthographe lexicale et grammaticale.
- Travailler l'autocorrection en autonomie.



	Modalités des dictées réflexives	Propositions
1		Les carottes poussent dans le jardin./Les marottes pousse dans le jadin.
2	Dictée à choix multiples - Plusieurs phrases possibles proposées, avec des erreurs grammaticales ou orthographiques à identifier et corriger.	Nous sommes au parc de jeux./Nou sommes au pac de jeux.
3		C'est une drôle de récitation! / S'est une drôme de récitassion.
4	Dictée préparée - Liste de mots ou phrases donnés à mémoriser en amont, intégrant des accords et des mots plus complexes. Évaluation de la relecture autonome.	une fleur - un singe - une boisson - la montagne
5		une pelle - la veste - la recette - belle - perdu
6	Dictée photo - Plusieurs mots ou phrases affichés dans la classe pour consultation en cas de doute. Les élèves écrivent individuellement en utilisant les ressources disponibles.	L'ours sort de sa tanière.
7		C'est le capitaine des pompiers.

Période 5



- Favoriser la justification des choix orthographiques.
- Identifier des notions de base en grammaire (pluriels, genre).



	Modalités des dictées réflexives	Propositions
1	Dictée négociée - Phrases simples impliquant des accords (ex. : "Les petits chiens courent."). Travail en binômes ou groupes pour négocier et justifier les réponses.	C'est une belle bataille d'oreillers !
2		Les enfants tapent dans les mains.
3	Dictée à trous - Phrases avec des mots à compléter (ex. : "Le ___ est bleu." où "chat" ou "chien" sont possibles). Discussion collective sur les réponses possibles et leur orthographe.	Ils dessinent sur le ____ .
4		Les oiseaux font ____ dans leur nid.
5	Dictée autonome - Dictée de phrases complètes écrites individuellement. Relecture autonome suivie d'une correction guidée.	Ses yeux piquaient.
6		Elle enfile la cape de magicienne.
7	Dictée préparée - Liste de mots ou phrases donnés à mémoriser en amont, intégrant des accords et des mots plus complexes. Évaluation de la relecture autonome.	le français - la piscine - un copain - bien - une excuse
8		un exemple - un paysage - la famille - les oreilles - le premier