

La checklist de ma méthode

Français - CP

L'étude du code et la lecture

- Un vrai manuel (pas des photocopies, reliées ou non)
- Enseignement systématique et explicite des CGP
- Enseignement du graphème au phonème
- Etude rapide des voyelles en début d'année
- Environ 2 CGP par semaine sur le reste de l'année
- Pas ou peu de mots outils : 100% déchiffrable
- Les CGP les plus fréquentes enseignées en premier
- Pas d'illustrations ou d'alphabet phonétique
- De la lecture à voix haute (fluence)
- Des révisions fréquentes
- Du vocabulaire, de la grammaire et de l'orthographe, en lien avec la lecture et l'étude du code
- Des exercices favorisant l'autonomie
- Lire et écrire sont liés : décodage / encodage simultanés

La compréhension

- Enseignement explicite de stratégies de compréhension
- Des textes résistants et riches
- Des textes lus par l'enseignant
- Différents genres littéraires : album, recette, conte, etc.
- Des textes patrimoniaux : Grimm, La Fontaine, etc.
- Des textes distincts en code et en compréhension
- Proposition d'un parcours de lecteur
- Compréhension écrite également travaillée en lecture
- Progression en lien avec la lecture
- Travail sur la posture d'écrivain
- Encodage systématique
- Des écrits courts et des écrits longs
- Des stratégies de copie
- Des ductus proposés
- Une évolution du lignage
- De la gym des doigts

L'écriture

La démarche et les outils

- Un guide pédagogique clair et détaillé
- Une démarche ritualisée, explicite et simple à prendre en main : programmation, exemple d'emploi du temps, supports interactifs, etc.
- Des supports adaptés, en petit format
- Des propositions de mises en oeuvre et des modalités variées : travail en atelier, pistes de différenciation, manipulation, jeux, etc.