

**Camille \*\*\*\*\***

**Conseillère pédagogique 1er degré - Circonscription de \*\*\*\*\***

*Référente Français - Coordonnatrice de pôle de formation - Référente EAC*

### Liste des missions 2023 - 2024 :

- Référente Français académique : membre du collectif Français et Maitrise de la langue départemental, participation aux formations nationales et académiques, élaboration de ressources
- Référente EAC départementale : évaluation des projets et des intervenants dans les écoles, ADAGE
- Evaluation des projets et agréments hors EPS et hors EAC
- Membre du collectif Langues départemental : conception de formations, semaine des langues
- Actions de formation : Constellations en français et animations pédagogiques
- Participation à l'élaboration et à la mise en oeuvre du PDF : suivi des inscriptions, création de listes de diffusion, gestion des listes d'émargement
- Coordonnatrice du pôle de formation sur 3 circonscriptions : organisation des tutorats, lien entre les stagiaires, PEMF, MAT, PE ; travail en partenariat avec les autres coordonnatrices, la formation continue et l'INSPé
- Suivi et accompagnement des T0/T1/T2 : visites conseils, RDV pédagogiques, écrits professionnels
- Liaisons école-collège sur les secteurs de \*\*\*\*\*, \*\*\*\* et \*\*\*\*\*
- Membre de l'équipe ressource pHARe de circonscription
- Formations post-évaluation d'école dans les écoles de \*\*\*\*\*
- Accompagnement des évaluations des écoles 23/24 dans les écoles de \*\*\*\*\*
- Membre de l'équipe des évaluateurs externes
- Contrôle des IEF : évaluation des connaissances et des compétences des enfants
- Accompagnement pédagogique des enseignants et des directeurs sur les secteurs de collège de \*\*\*\*\*, \*\*\*\*\* et \*\*\*\*\*

### Les missions des conseillers pédagogiques du premier degré :

Accompagnement pédagogique  
des enseignants du premier  
degré

Contribution à la formation  
initiale et continue des  
enseignants du premier degré

Contribution à la mise en oeuvre  
de la politique éducative

### Les compétences professionnelles du formateur de personnels enseignants et éducatifs :

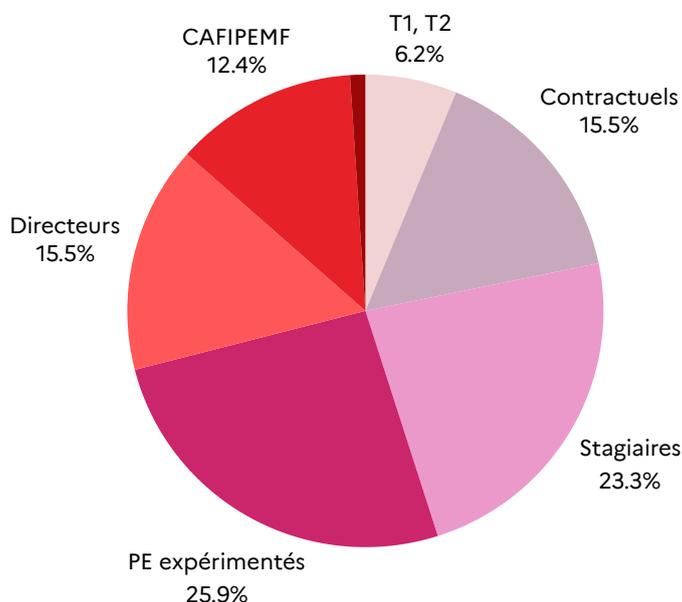


## Accompagnement pédagogique des enseignants du premier degré (1)

Modalités	Actions réalisées	Temps	Compétences du formateur
Accompagnement des enseignants T1, T2, T3	Mme **** (école de *****): <ul style="list-style-type: none"> <li>1 visite en classe, 1 entretien, 1 CR</li> <li>Accompagnement dans la direction d'école</li> <li>Accompagnement dans la gestion de conflits interpersonnels (collègues, parents)</li> </ul>	12h	<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">Accompagner l'individu et le collectif</div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Observer - Analyser - Evaluer</div>
Accompagnement des enseignants contractuels	Mme ***** (école de *****) et Mme ***** (école de ****): <ul style="list-style-type: none"> <li>3 visites en classe, 3 entretiens, 3 CR</li> <li>Accompagnement pédagogique et administratif : installation dans la classe, choix des méthodes, continuité pédagogique, etc.</li> </ul>	30h	<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">Accompagner l'individu et le collectif</div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Observer - Analyser - Evaluer</div>
Accompagnement des enseignants stagiaires	Mme ***** (école de ****) et Mme **** (école de ****): <ul style="list-style-type: none"> <li>8 visites en classe, 8 entretiens et 8 CR</li> <li>4 RDV pédagogiques individuels : la gestion du groupe classe et les spécificités de la PS, construire ses fiches de préparation, distinguer progressions et programmations, s'appuyer sur le prescrit, etc.</li> <li>Accompagnement pédagogique et administratif : installation dans la classe, choix des méthodes, mouvement, relations avec les collègues, avec les parents, etc.</li> </ul>	45h	<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">Accompagner l'individu et le collectif</div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Observer - Analyser - Evaluer</div>
Accompagnement des enseignants expérimentés	Mme **** (école de *****): <ul style="list-style-type: none"> <li>1 visite en classe, 1 entretien, 1 compte rendu</li> <li>3 rendez-vous pédagogiques individuels</li> <li>Accompagnement pédagogique et personnel : changement de méthode en français, gestion du groupe classe, participation au mouvement, gestion des conflits interpersonnels (collègues, parents), élaboration d'une journée type en CP, gestion du double niveau GS-CP, etc.</li> </ul> Mme *** et Mme **** (école de ****): <ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagnement et rendez-vous pédagogiques sur les classes de CP (pas de visite en classe)</li> </ul> Mme ***** (école de *****): <ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagnement pédagogique dans la gestion de l'hétérogénéité en classe (CE1 - CE2) : ressources, outils, dispositifs de classe, etc.</li> </ul>	50h	<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">Accompagner l'individu et le collectif</div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Observer - Analyser - Evaluer</div> <div style="background-color: #DDA0DD; padding: 2px;">Mettre en œuvre - Animer</div>

## Accompagnement pédagogique des enseignants du premier degré (2)

Modalités	Actions réalisées	Temps	Compétences du formateur
Accompagnement des directeurs d'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en œuvre et participation aux réunions de directeurs les **/**/2023, **/**/2024 et **/**/2024</li> <li>Conception et mise en œuvre de la journée de formation des directeurs (6h) le mercredi **/**/2024</li> <li>Participation aux journées de constellations des directeurs</li> <li>Accompagnement individuel des directeurs dans la conception de projets, d'organisations d'évènements, dans l'harmonisation pédagogique au sein d'un cycle, le choix des répartitions, etc. (secteurs de ****, **** et *****)</li> </ul>	30h	<p>Penser- Concevoir - Elaborer</p> <p>Accompagner l'individu et le collectif</p> <p>Observer - Analyser - Evaluer</p> <p>Mettre en œuvre - Animer</p>
Accompagnement CAFIPEMF	<p>Mme **** (école de ****) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 journées d'accompagnement en circonscription pour faire découvrir les missions de conseiller pédagogique, préparer les épreuves du CAFIPEMF, partager des documents et des ressources, questionner la pratique et les méthodes utilisées en classe, etc.</li> <li>Accompagnement sur 2 visites auprès d'enseignants stagiaires : participation à la phase d'entretien, aide à la réalisation du compte-rendu</li> </ul>	24h	<p>Penser- Concevoir - Elaborer</p> <p>Accompagner l'individu et le collectif</p> <p>Observer - Analyser - Evaluer</p> <p>Mettre en œuvre - Animer</p>
Accompagnement des équipes en lien avec des situations particulières	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagnement de l'équipe de ***** pour la prise en charge de l'élève ***** (réunions avec les enseignants ULIS, rendez-vous avec les parents et l'enseignante référente)</li> </ul>	2h	<p>Accompagner l'individu et le collectif</p>

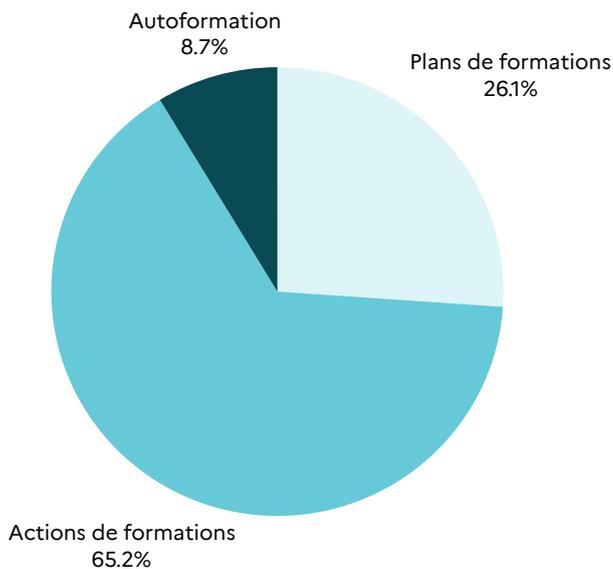


## Contribution à la formation initiale et continue des enseignants du 1er degré (1)

Modalités	Actions réalisées	Temps	Compétences du formateur
Préparation, conception et gestion du plan de formation de la circonscription	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réunions de co-conception des plans de formation 2023-2024 et 2024-2025</li> <li>Elaboration et suivi des groupes de constellations</li> <li>Gestion et coordination des constellations Français sur GAIA, dont communication, mails, émargement, etc.</li> <li>Suivi de l'inscription des personnels sur GAIA</li> <li>Gestion individuelle des formations spécifiques (DNL, MAT, etc.), du décompte des heures de formations (temps partiels, RIS, etc.) et des absences</li> <li>Coordination administrative et pédagogique de 7 animations pédagogiques sur GAIA</li> <li>Coordination des 3 rendez-vous pédagogiques collectifs à l'attention des PES de la circonscription</li> </ul>	60h	<div style="background-color: #FFD700; padding: 2px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">Penser- Concevoir - Elaborer</div> <div style="background-color: #ADD8E6; padding: 2px; text-align: center;">Accompagner l'individu et le collectif</div>
Actions de formation menées en circonscription ou en pôle de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordination, conception et animation d'une formation spécifique PES : "*****" en ***** 2023</li> <li>Conception et animation d'animations pédagogiques en français : "*****", "*****", "*****"</li> <li>Elaboration et animation de 2 constellations en français sur l'année (cycles 2 et 3) : temps de préparation, de conception, d'observations, de mise en œuvre et de bilans</li> <li>15h de formations proposées en post-évaluation d'école à l'école ***** (fluence, prosodie, geste graphique, etc.)</li> <li>15h de formations proposées en post-évaluation d'école à l'école ***** (liaison C1 et 2, communication avec les familles, etc.)</li> <li>Elaboration et animation de la journée de plénière des constellations en *****, ainsi que du marché des connaissances en *****</li> <li>Coordination et élaboration des animations pédagogiques EDD avec le ***** et le *****</li> <li>Co-conception de l'animation pédagogique intermétiers (troubles neurodéveloppementaux) avec les partenaires : *****, orthophonistes, ergothérapeutes, psychologues</li> </ul>	150h	<div style="background-color: #FFD700; padding: 2px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">Penser- Concevoir - Elaborer</div> <div style="background-color: #ADD8E6; padding: 2px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">Accompagner l'individu et le collectif</div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 2px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">Observer - Analyser - Evaluer</div> <div style="background-color: #FF69B4; padding: 2px; text-align: center;">Mettre en œuvre - Animer</div>

## Contribution à la formation initiale et continue des enseignants du 1er degré (2)

Modalités	Actions réalisées	Temps	Compétences du formateur
Autoformation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veille pédagogique, lecture et analyse des textes institutionnels parus ainsi que des dernières études en sciences de l'éducation, neurosciences, sciences du langage et sciences sociales</li> <li>• Participation à une constellation de formateurs et aux temps de formation ***** : "*****"</li> <li>• Formation nationale pHARe en visioconférences et temps de travail et de formation avec ***** autour de la méthode de la préoccupation partagée</li> <li>• Formation IEN et CPC sur la production d'écrits par la DGESCO à *****</li> </ul>	20h	<div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Penser- Concevoir - Elaborer</div> <div style="background-color: #e1f5fe; padding: 5px;">Accompagner l'individu et le collectif</div>



## Contribution à la mise en œuvre de la politique éducative (1)

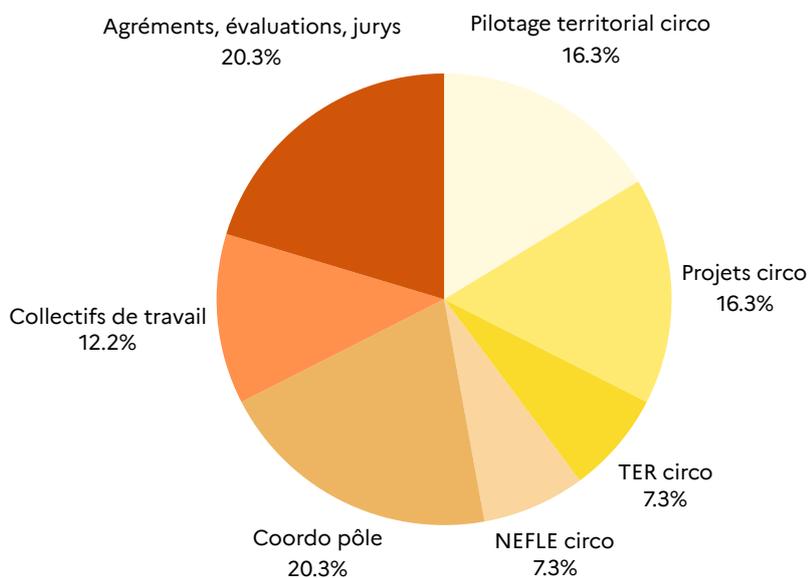
Modalités	Actions réalisées	Temps	Compétences du formateur
Accompagnement dans le pilotage territorial à l'échelle de la circonscription	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participation à 6 réunions d'équipe de circonscription et à 6 réunions d'équipe élargie + relevés de note</li> <li>Liaisons écoles/collèges de ***** et de***** : temps de préparation et participation au CEC de *****, participation aux temps de rencontres premier et second degrés au collège de *****</li> <li>Participation à 3 contrôles d'Instruction En Famille</li> <li>Tournée des écoles à la rentrée, distribution des livrets d'évaluations nationales CP-CE1 de la circonscription et aide à la passation dans 3 écoles</li> <li>Mise à jour technique et pédagogique du site de circonscription</li> <li>Participation aux réunions du comité technique du quartier prioritaire de la ville de *****. Préparation, avec l'école ***** (2 conseils des maitres), de la journée du ***** pour inaugurer le nouveau ***** (chorale, déambulation, reprise du spectacle de *****)</li> <li>Participation aux comités techniques du PEDT et du projet culturel de territoire de *****.</li> </ul>	40h	<p>Penser- Concevoir - Elaborer</p> <p>Accompagner l'individu et le collectif</p> <p>Observer - Analyser - Evaluer</p> <p>Mettre en œuvre - Animer</p>
Aide à la réalisation de projets en lien avec les missions de circonscription	<ul style="list-style-type: none"> <li>Référente EAC de la circonscription : mise en œuvre de projets dans différentes écoles (*****, *****, projets ADAGE, etc.)</li> <li>Partenariat avec la ***** : des projets et des interventions en lien avec le catalogue EDD, patrimoine et culture de ***** ont été organisées dans 58 classes de la circonscription.</li> <li>Préparation du festival ***** en arts, musique et sciences pour la rentrée 2024 autour de la thématique "*****" avec les 4 écoles de la ville de *****</li> <li>Mise en oeuvre du projet MILDECA sur le territoire autour de la prévention liée aux écrans qui a touché 21 classes de cycle 3 de la circonscription (intervention de l'association ***** dans les classes) + 3 réunions du comité technique</li> </ul>	40h	<p>Penser- Concevoir - Elaborer</p> <p>Accompagner l'individu et le collectif</p>

## Contribution à la mise en œuvre de la politique éducative (2)

Modalités	Actions réalisées	Temps	Compétences du formateur
Participation à la mise en œuvre des TER sur la circonscription	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réunions de présentation des TER avec Mme ***** en septembre</li> <li>Réunions avec les IEN, PERDIR, les élus et Mme *****</li> <li>Groupe de travail autour du TER "*****" sur le secteur de ****: définitions des objectifs, participation à la rédaction de la convention, échanges avec les directeurs d'école, les élus et M. ***** pour définir des priorités.</li> <li>Groupe de travail autour du TER du "*****" sur le secteur de ***** : participation à la rédaction de la convention (mise à jour des données, des indicateurs, etc.), échanges avec les PERDIR et les élus pour définir des priorités</li> <li>Participation au comité technique du lancement d'un parcours **** autour de l'éducation à la sexualité sur le territoire, à mettre en œuvre dans le cadre des TER + demande de formations **** sur cette thématique dans les classes de cycle 3 pour la rentrée 2024</li> </ul>	18h	<div style="background-color: #fff9c4; padding: 2px; text-align: center;">Penser- Concevoir - Elaborer</div> <div style="background-color: #a2d2d2; padding: 2px; text-align: center;">Accompagner l'individu et le collectif</div> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 2px; text-align: center;">Observer - Analyser - Evaluer</div>
Coordnatrice de projets NEFLE dans la circonscription	<p>Accompagnement de 2 écoles dans la conception de leur projet NELFE. Pour l'école de ***** :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de la concertation avec les différents partenaires, les parents, le périscolaire, etc.</li> <li>Réunions avec la mairie de ***** et l'équipe pédagogique</li> <li>Co-rédaction du projet avec la directrice : diagnostic, objectifs sur le long terme et plan de financement sur 3 années (aménagement de la cour, mobilier flexible, équipement numérique)</li> <li>Aide au dépôt du projet sur la plateforme Sphinx</li> <li>En attente du retour de la commission académique</li> </ul>	18h	<div style="background-color: #fff9c4; padding: 2px; text-align: center;">Penser- Concevoir - Elaborer</div> <div style="background-color: #a2d2d2; padding: 2px; text-align: center;">Accompagner l'individu et le collectif</div> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 2px; text-align: center;">Observer - Analyser - Evaluer</div>
Coordonnatrice du pôle de formation ***	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagnement dans la gestion des **** stagiaires du pôle</li> <li>Participation aux 3 réunions de pôle, ainsi qu'aux 2 demi-journées d'accueil des PES durant l'été 2023 et aux 6 visio des coordonnateurs de pôle de ****</li> <li>Conception, mise en commun et harmonisation des outils de travail et des documents du pôle</li> <li>Organisation logistique et pédagogique des stages PRAC de septembre et de janvier</li> <li>Suivi des rapports de tuteur et de COMPAS</li> <li>Préparation des temps d'accueil des lauréats du CRPE 2024</li> <li>Conception et mise en route du site du pôle de formation *****</li> <li>Participation aux réunions inter-pôles</li> </ul>	50h	<div style="background-color: #fff9c4; padding: 2px; text-align: center;">Penser- Concevoir - Elaborer</div> <div style="background-color: #a2d2d2; padding: 2px; text-align: center;">Accompagner l'individu et le collectif</div> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 2px; text-align: center;">Observer - Analyser - Evaluer</div> <div style="background-color: #e91e63; padding: 2px; text-align: center;">Mettre en œuvre - Animer</div>

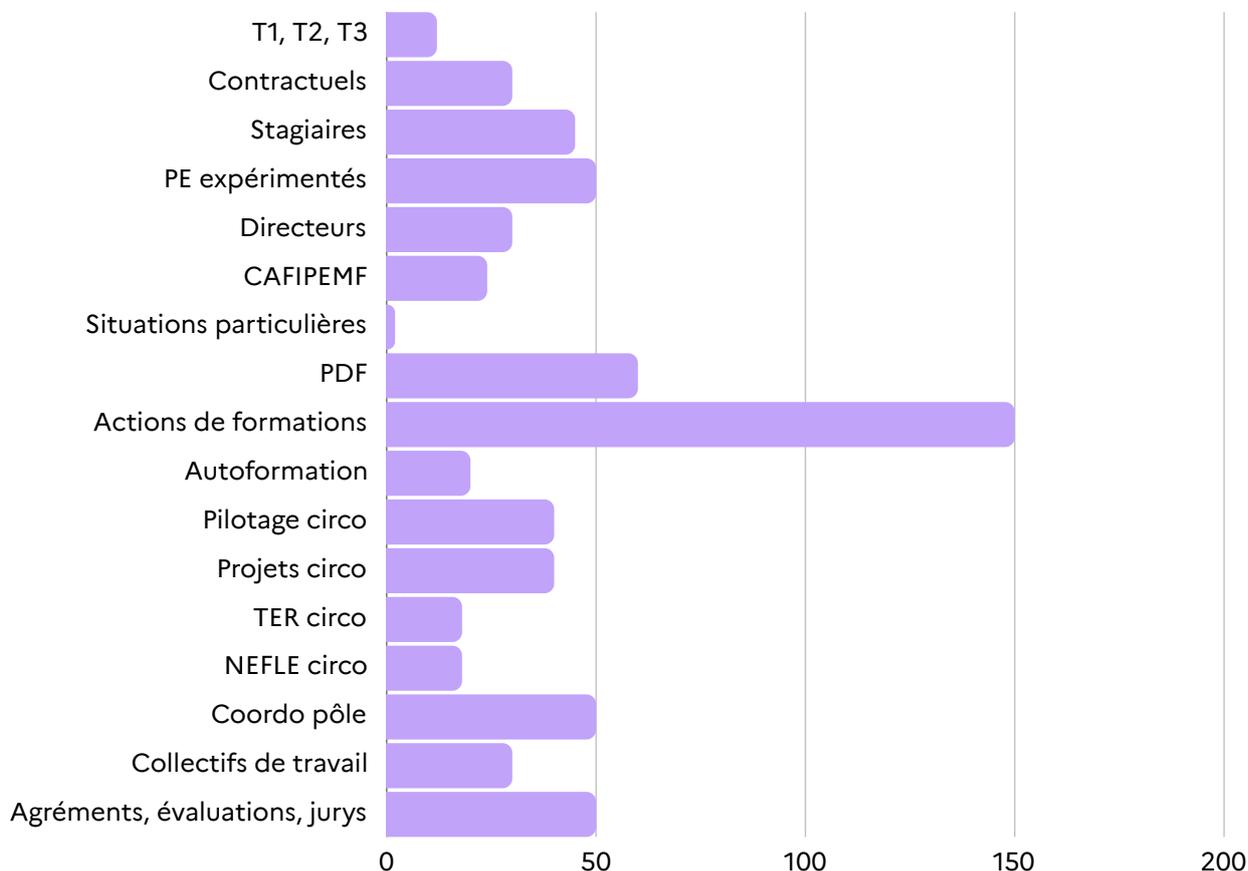
### Contribution à la mise en œuvre de la politique éducative (3)

Modalités	Actions réalisées	Temps	Compétences du formateur
Participation à des groupes de travail départementaux, académiques et nationaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>Référente du Plan Français : participation aux formations nationales (la phonologie au C1, la production d'écrits, la fluence de lecture et la prosodie) et au groupes de travail académique et départemental</li> <li>Membre du groupe départemental LVE : participation aux rencontres et aux groupes de travail, gestion administrative sur GAIA</li> <li>Membre du groupe départemental EAC : participation aux rencontres et aux groupes de travail</li> <li>Conception et mise en route de 2 sites départementaux : Le Français dans l'***** et les Langues dans l'*****</li> <li>Participation au séminaire des formateurs de l'*****</li> </ul>	30h	<p>Penser- Concevoir - Elaborer</p> <p>Mettre en œuvre - Animer</p>
Participation à des validations d'agrément, des évaluations, des certifications, des jurys, des commissions, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de 3 sujets d'épreuves de leçons du CRPE en français + 2 réunions avec M. *****, professeur de français au collège de **** et corédacteur des sujets + 1 visioconférence d'informations</li> <li>Participation à l'évaluation des écoles sur la circonscription de ***** : lecture des rapports d'auto-évaluation, rédactions et relectures des rapports d'évaluateurs externes, visites des écoles. Participation en visioconférence à une restitution en conseil d'école</li> <li>Validation de 8 agréments d'intervenants extérieurs en classe : projets théâtre, musique, sérigraphie, fresque murale, contes et production d'écrits, jeux de société à l'école, Lire et faire lire.</li> </ul>	50h	<p>Penser- Concevoir - Elaborer</p> <p>Accompagner l'individu et le collectif</p> <p>Observer - Analyser - Evaluer</p> <p>Mettre en œuvre - Animer</p>



## BILAN

En nombre d'heures :



Cette seconde année en tant que conseillère pédagogique au sein de la circonscription de \*\*\*\* a été très riche sur de nombreux points :

- Tout d'abord, [...]
- Après deux années passées au sein de la même circonscription, je prends conscience de [...]
- Toutefois, l'année a été marquée par [...]

L'année prochaine, il me faudra poursuivre le travail engagé pour [...]

Camille \*\*\*\*\*

\*\* .06.2024