

Guide pour l'éveil à la diversité linguistique en maternelle

PARTIE 1

Éveiller à la diversité linguistique : un levier d'apprentissage inscrit dans le parcours de l'élève

Quels enjeux ?

Toute langue favorise le développement langagier et l'ouverture culturelle des enfants

Dans les programmes de la maternelle : deux volets pour éveiller à la diversité linguistique

Ouverture à la pluralité des langues

Éveiller à la diversité linguistique, c'est sensibiliser les élèves à l'existence des langues et à leurs différentes sonorités

Le développement des capacités métalinguistiques est au service de la construction de la langue française

La découverte singulière d'une langue

L'école maternelle amène les élèves à découvrir et à se préparer à l'apprentissage d'une langue étrangère et/ou régionale

Éveiller à la diversité linguistique en créant des liens avec les 5 domaines d'apprentissage : une approche transversale

PARTIE 2

Quelles situations ou démarches pour mettre en œuvre l'éveil à la diversité linguistique ?

Favoriser une approche multisensorielle

Quelques principes en lien avec les modalités spécifiques de la maternelle

Proposer l'écoute avant la reproduction ou l'expression orale, et partir du groupe vers l'individu

Variation des modalités : en regroupement, en ateliers, en individuel

Apprendre en jouant, en réfléchissant, en s'exerçant et en mémorisant, au sein d'un climat sécurisant

Variation des espaces : le coin-langues, en motricité

Variation des outils : flashcards, albums, chants, jeux, abécédaires, marionnettes, boîte à histoires, Kamishibai, enregistrements, imagiers sonores, etc.

Des parcours modulaires qui associent diversité linguistique et domaines d'apprentissage

Privilégier la démarche actionnelle : l'élève est en action et dans une situation d'apprentissage qui est aussi une situation de communication avec autrui, autour d'un projet ou d'une tâche, même simple, à réaliser

Un scénario autour d'imagiers numériques

Domaines d'apprentissage

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : enrichir le vocabulaire et acquérir la conscience phonologique/Éveiller à la diversité linguistique.
- Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques : avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive.

Objectifs :

- développer la conscience phonologique ;
- reproduire des mots en langue étrangère ;
- utiliser l'outil numérique au service d'une production finale.

Variables ou ajustements possibles pour établir une progressivité :

- S'appuyer progressivement sur les découvertes menées dans les différents domaines d'apprentissage pour créer et enrichir un imagier multimédia.

Chaque scénario présente les domaines d'apprentissages, les objectifs, les variables ou ajustements possibles, des propositions d'éléments de progressivité, des pistes et ressources pour une mise en œuvre régulière et des prolongements possibles vers une découverte de la LSF



Un scénario est proposé autour des comptines, des imagiers numériques, de la découverte des nombres, des chansons du monde, de l'éducation musicale, d'autres langues et cultures, des albums et de petits défis



EXEMPLE