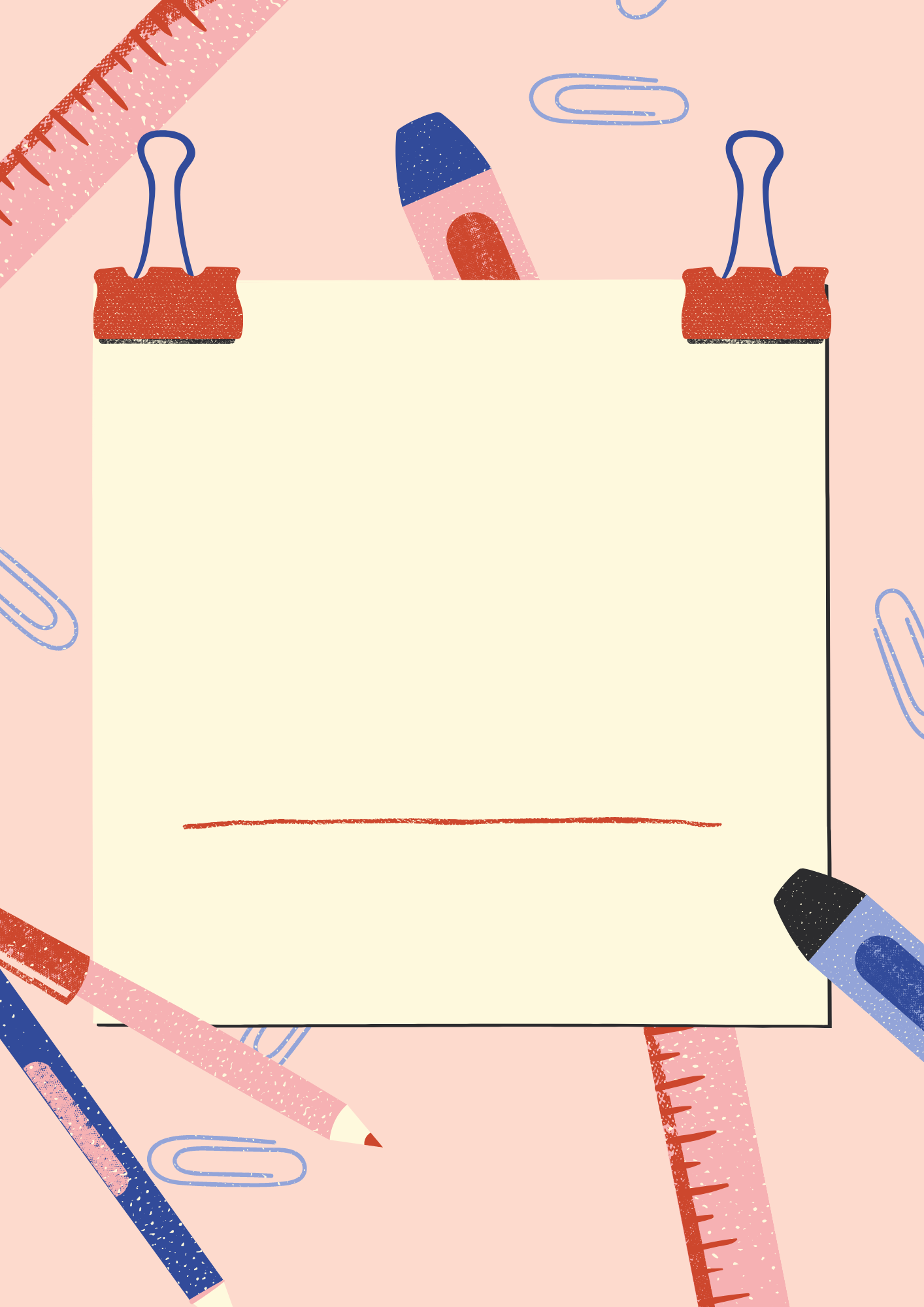
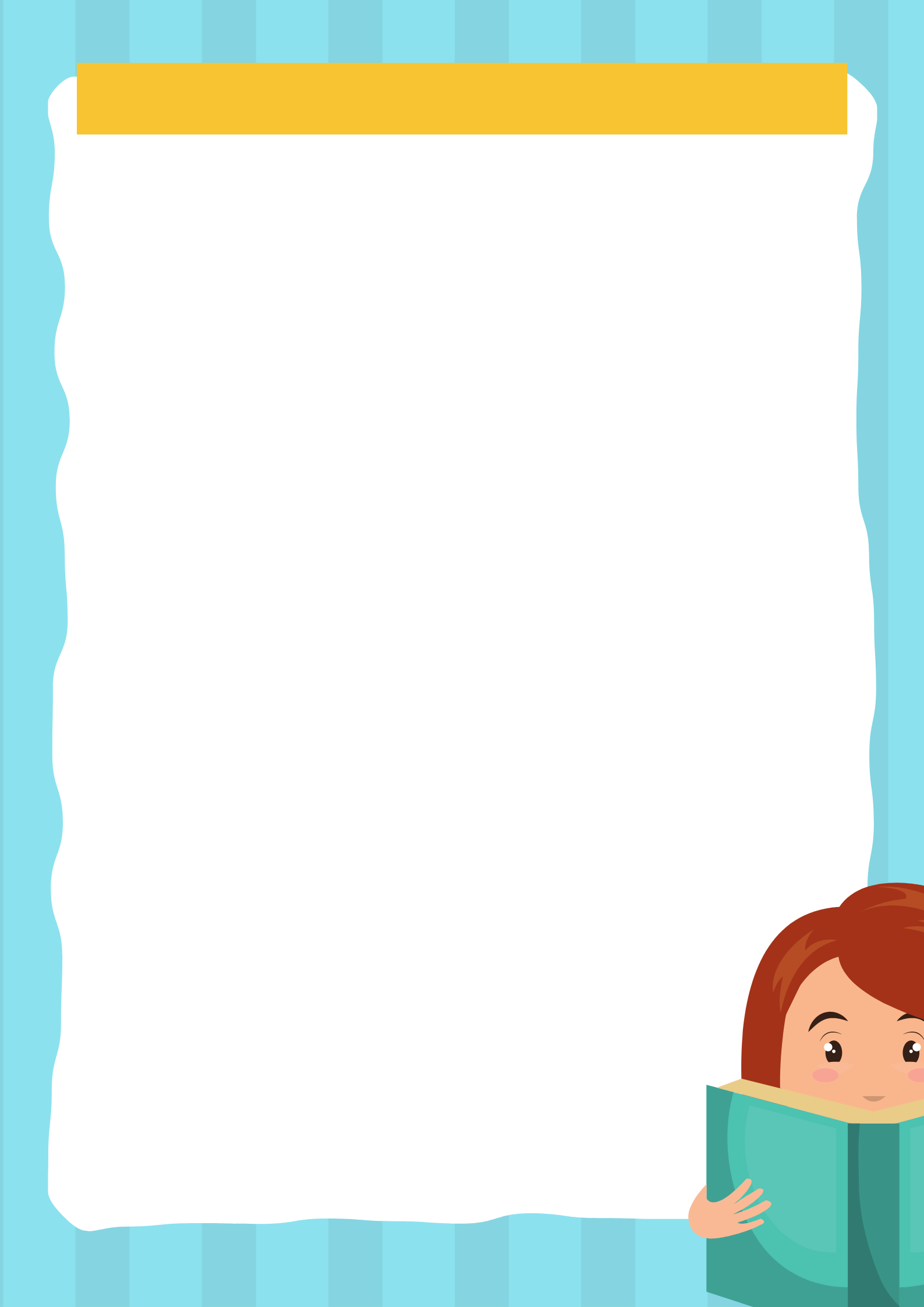
****

**Bienvenue dans notre classe de CP**

Madame …

***Année scolaire 2021 - 2022***

****

**\* Horaires \***

**Entrées** ► 8h05 et 13h50

**Sorties** ► 11h45 et 16h30

**\* Règlement \***

Merci de vérifier que vos enfants n’amènent pas des objets **interdits** à l’école : jouets, cartes à collectionner, billes, bonbons, médicaments, montres connectées, téléphones, objets de valeur, etc.

**\* Classes \***

**Maternelle - 7 classes**

**PS** :

**PS** :

**PS** / **MS** :

**PS** / **MS** / **GS** :

**PS** / **MS** / **GS** :

**MS** / **GS** :

**MS** / **GS** :

**Elémentaire - 10 classes**

**CP** :

**CP** / **CE1**:

**CE1** :

**CE1** :

**CE2** :

**CE2** / **CM1** :

**CM1**:

**CM1** :

**CM2**:

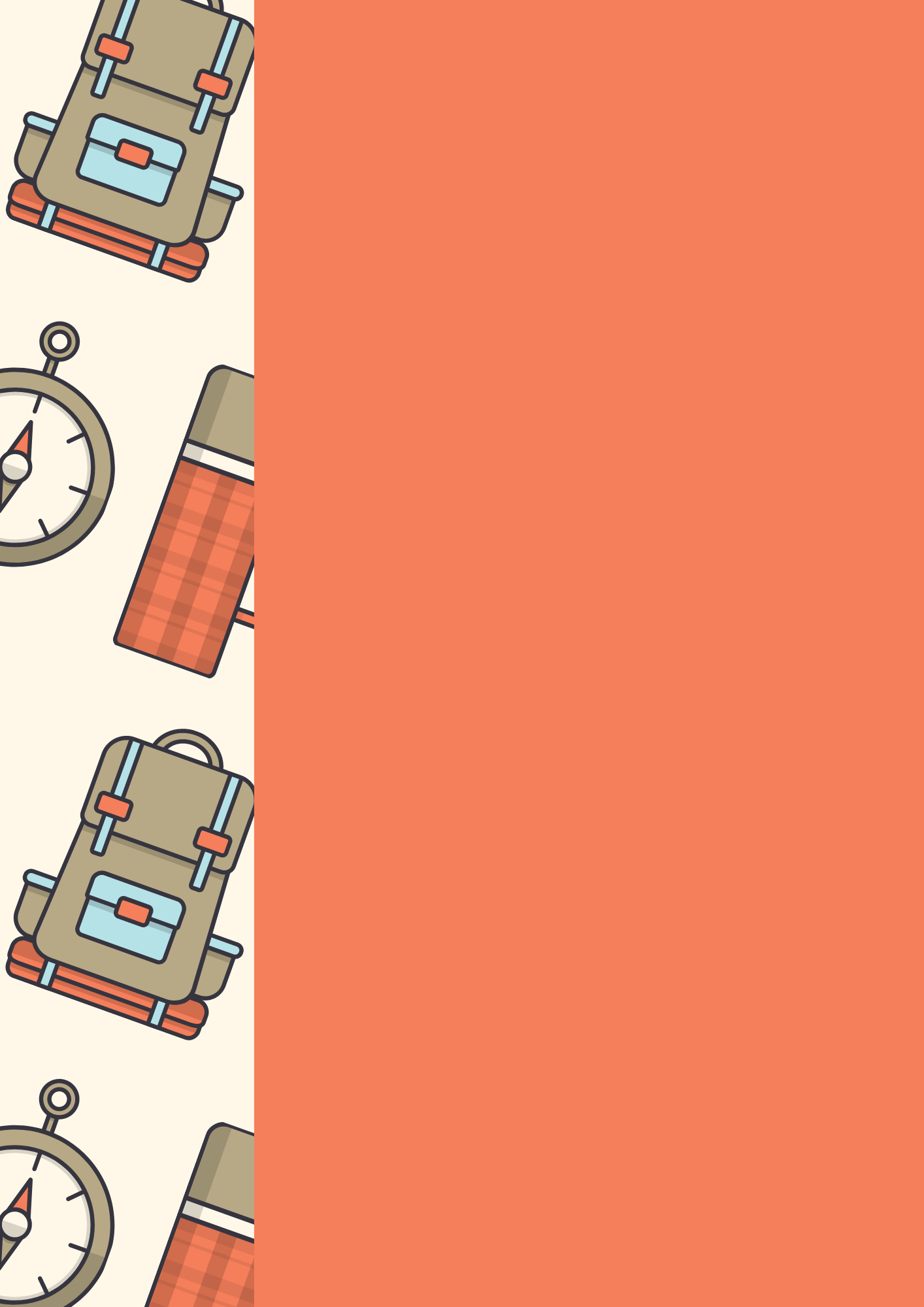
**CM2** :

**A propos de l’école**

****

**Présentation de la classe**

* Nombre d’élèves : 22
  + Filles ♀ : 12
  + Garçons ♂ : 10
* Enseignante : Mme

****

OBJECTIFS PRIORITAIRES

* Avoir l’envie de lire, d’écrire, de compter, etc.
* Être volontaire et motivé dans les apprentissages
* Être heureux de venir à l’école, être à l’aise
* S’ouvrir au monde, découvrir de nouvelles choses

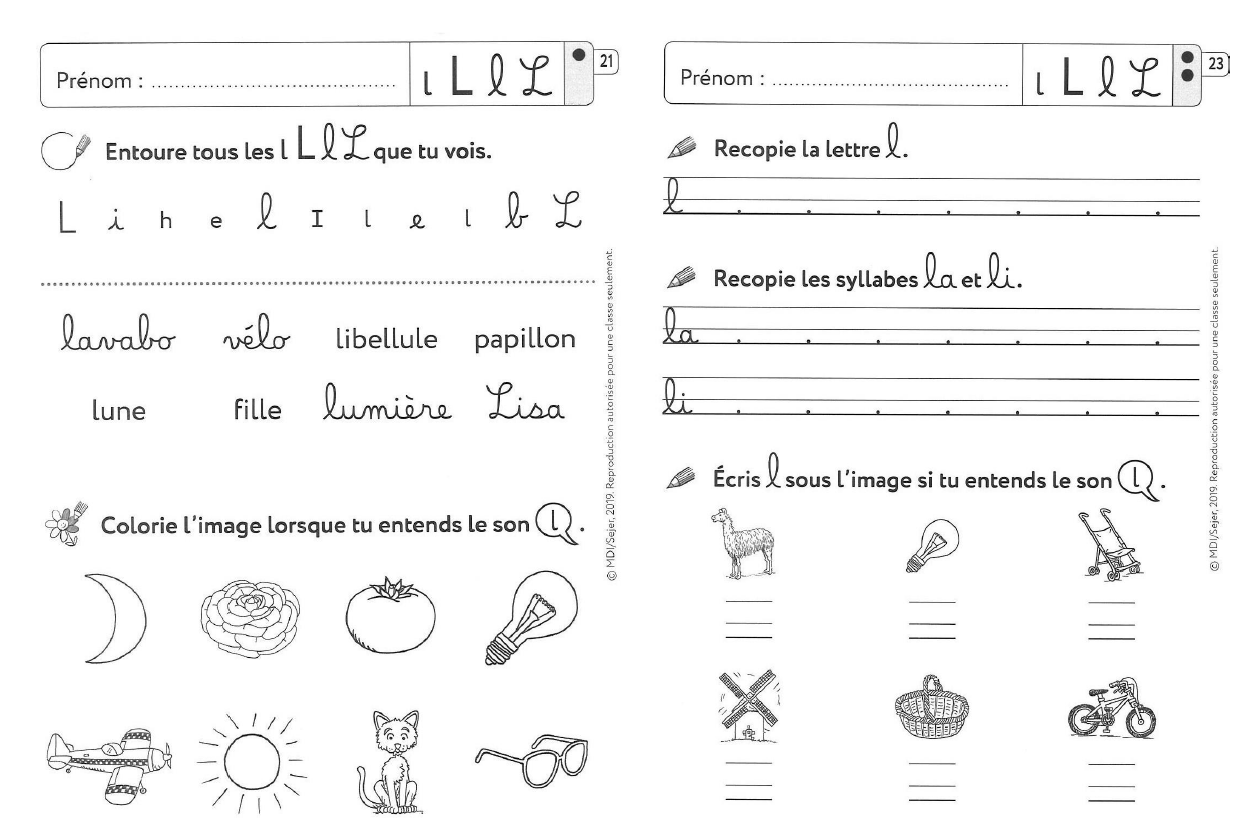
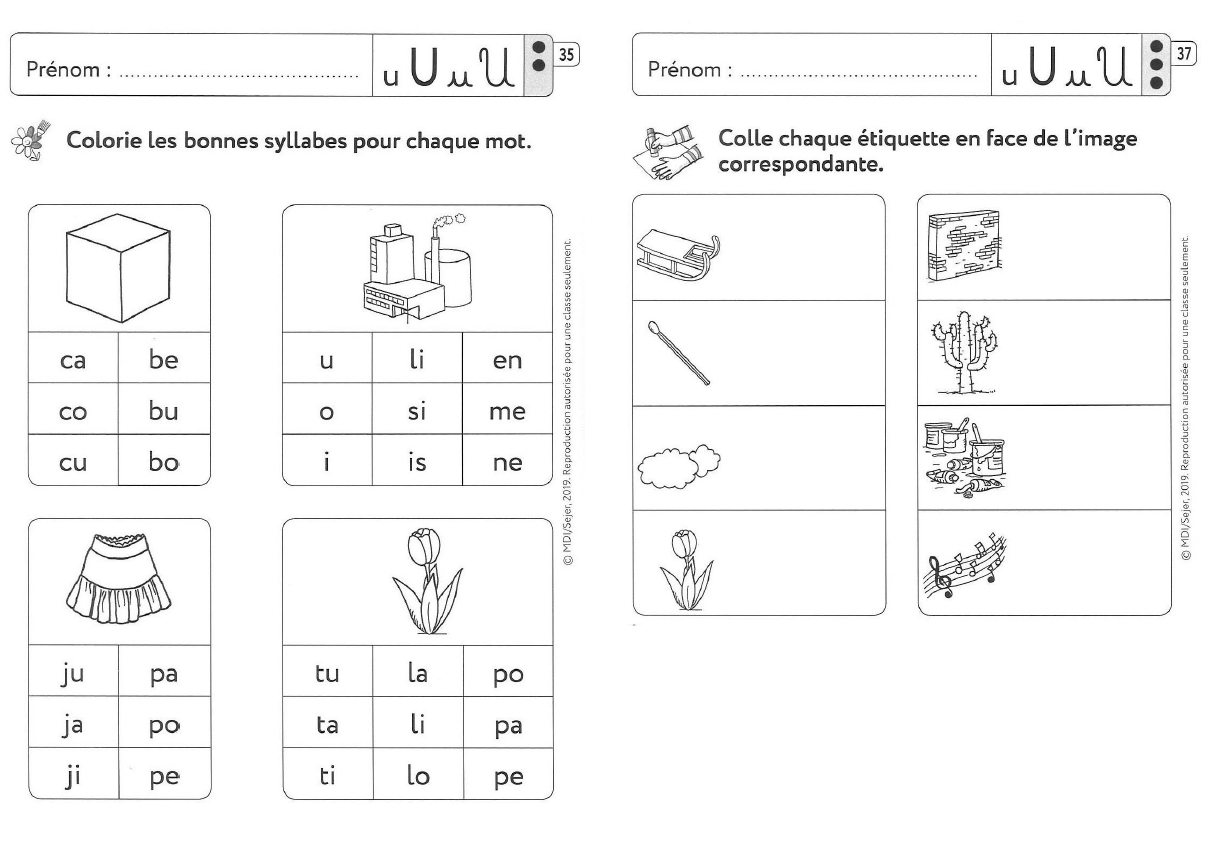
**Le programme : français et maths**

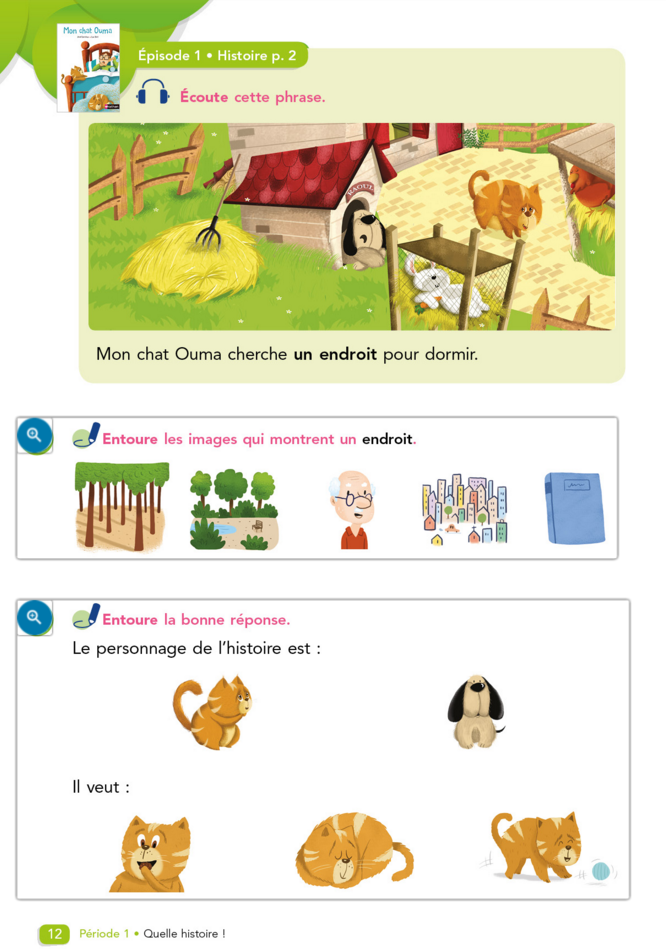
LE FRANCAIS AU CP

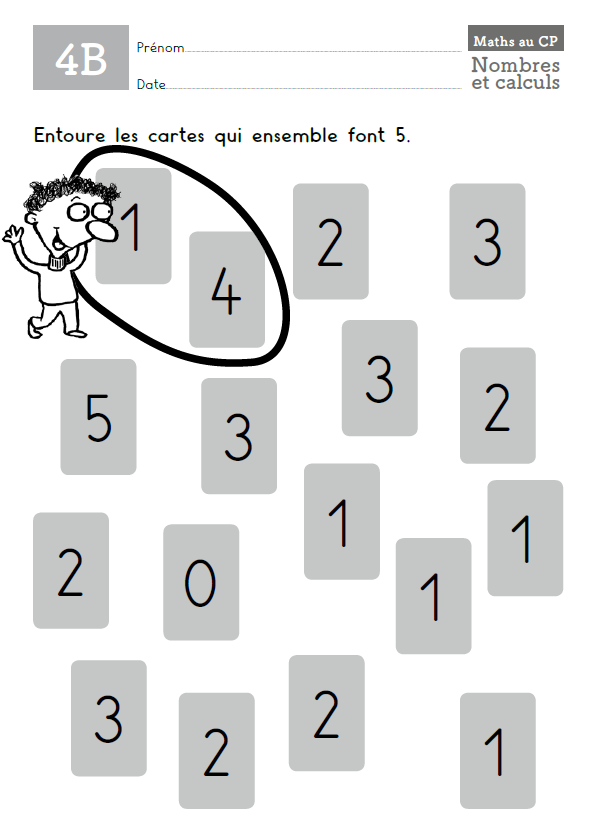
* **L’étude des sons** : 2 sons par semaine - Codeo
* **La lecture** : de syllabes, de mots, de phrases
* **L’écriture** : formation des lettres, encodage, production d’écrits
* **La compréhension** : comprendre ce qu’on lit - Trampoline
* **L’oral** : poésie et lecture à voix haute
* **L’étude de la langue**: découverte de la grammaire et de la conjugaison, étude du vocabulaire

LES MATHS AU CP- ACCES

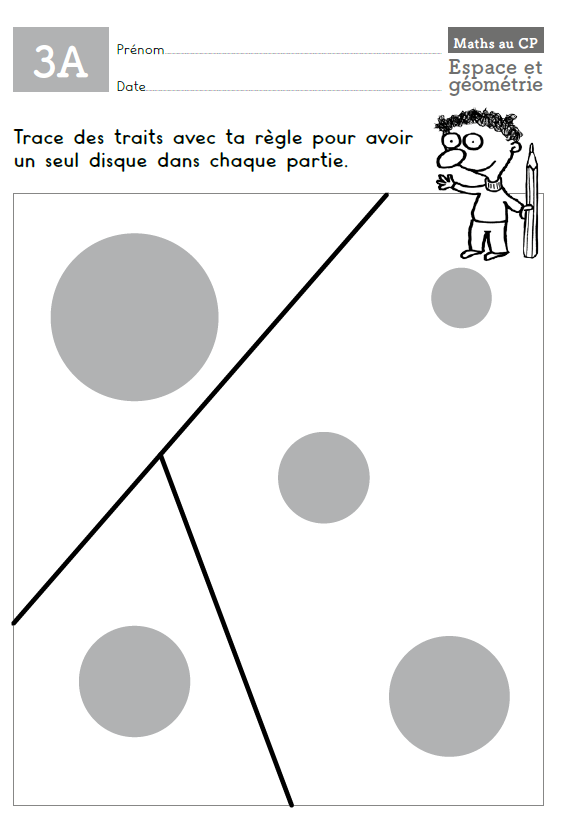
* **La numération** : étude des nombres jusqu’à 99
* **Les calculs** : calcul mental, additions et soustractions, additions posées
* **Les problèmes** : résoudre de petits problèmes mathématiques
* **La géométrie et les mesures** : les formes géométriques, savoir tracer et mesurer, se repérer dans l’espace

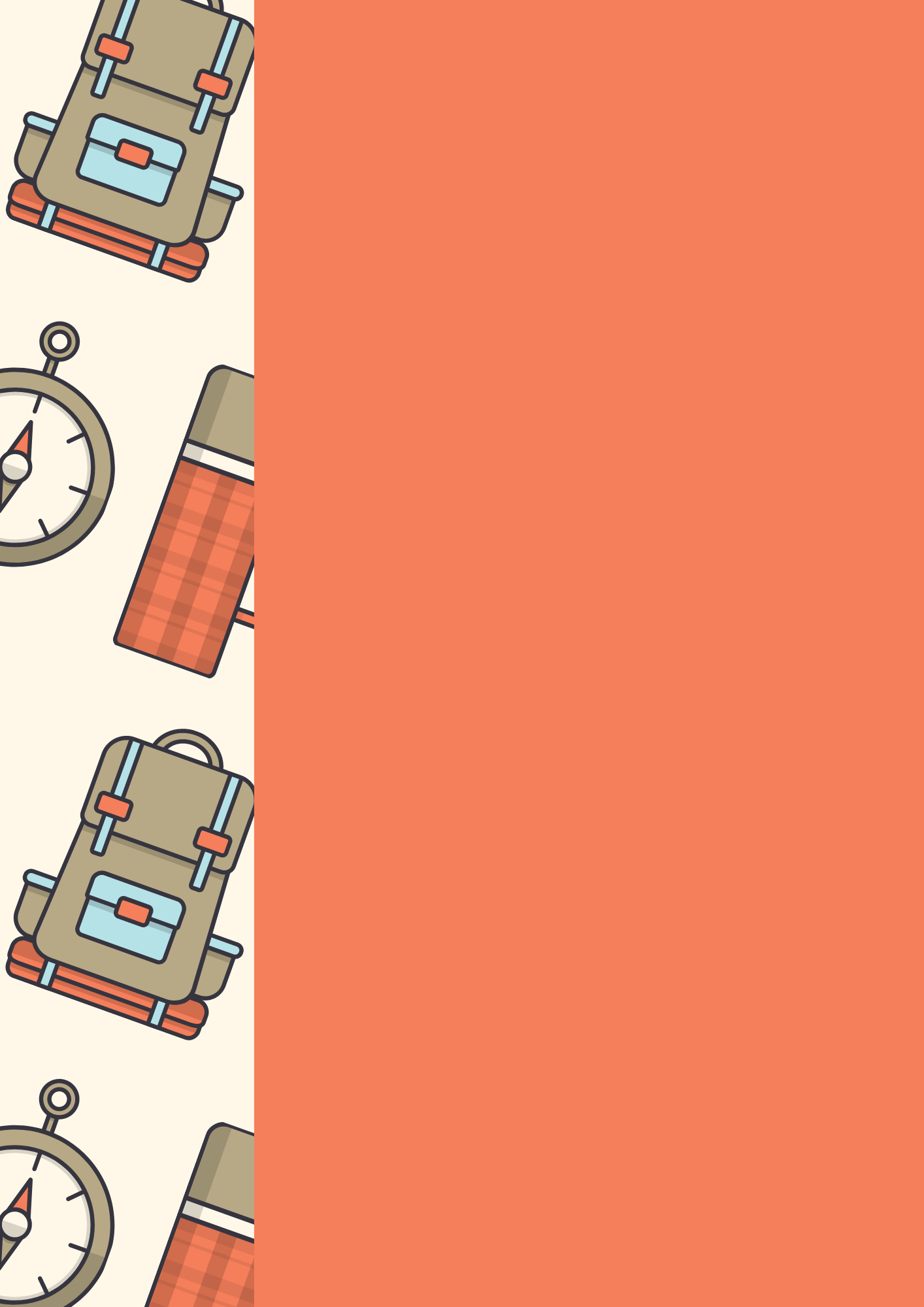
**L’étude des sons** avec Codeo

**La compréhension** : comprendre ce qu’on lit, avec le fichier Trampoline

**Les mathématiques** :

ACCES – Maths au CP



****

**Le programme : Les autres disciplines**

EPS

* Nous faisons sport le **mardi après-midi** et le **jeudi matin** (prévoir une tenue adaptée)
* **Cross** : Fin d’année
* Projets **tir à l’arc** et **gymnastique** en attente de validation
* **Natation** cet hiver

QLM

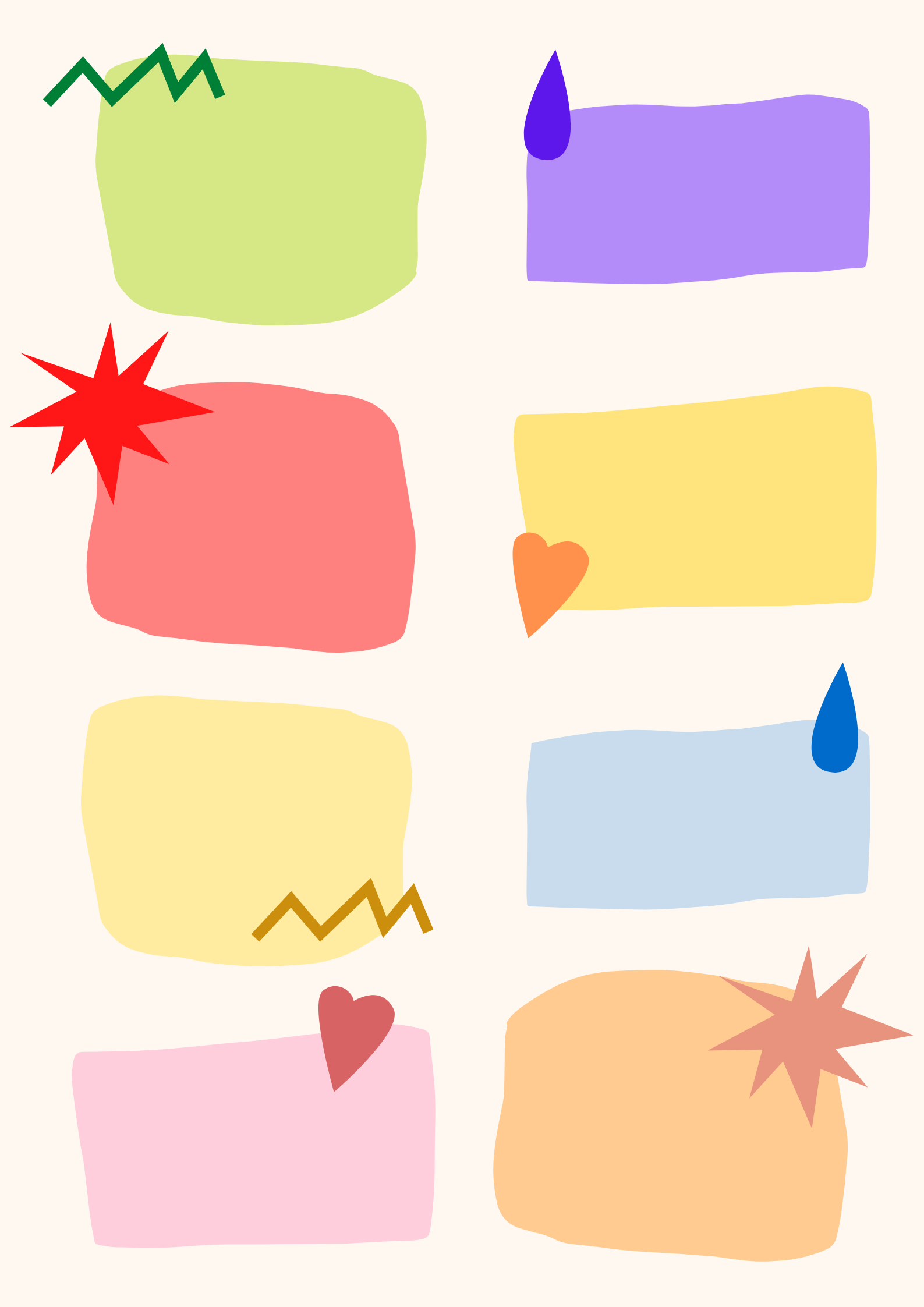
* **Questionner le monde** : Etude du monde qui nous entoure
  + **Temps**
  + **Espace**
  + **Vivant**
  + **Objets**
* **EMC**: Connaître les valeurs françaises et respecter autrui

ANGLAIS

* Environ 1h par semaine : Principalement des **chansons**

ARTS

* **Arts plastiques**: à travers des thèmes et en lien avec les apprentissages. En utilisant des outils, des techniques et des matériaux divers et variés : papier, carton, peinture, collage, découpage, coloriage, etc.
* **Musique**: écoute musicale, découverte des instruments et de quelques styles musicaux, chants

****

**Les cahiers et supports des élèves**

**Cahier du jour de mi-année**

**Cahier du jour du début d’année**

**Cahier de liaison et de devoirs**

**Cahier du jour de fin d’année**

**Pochette/livret de lecture**

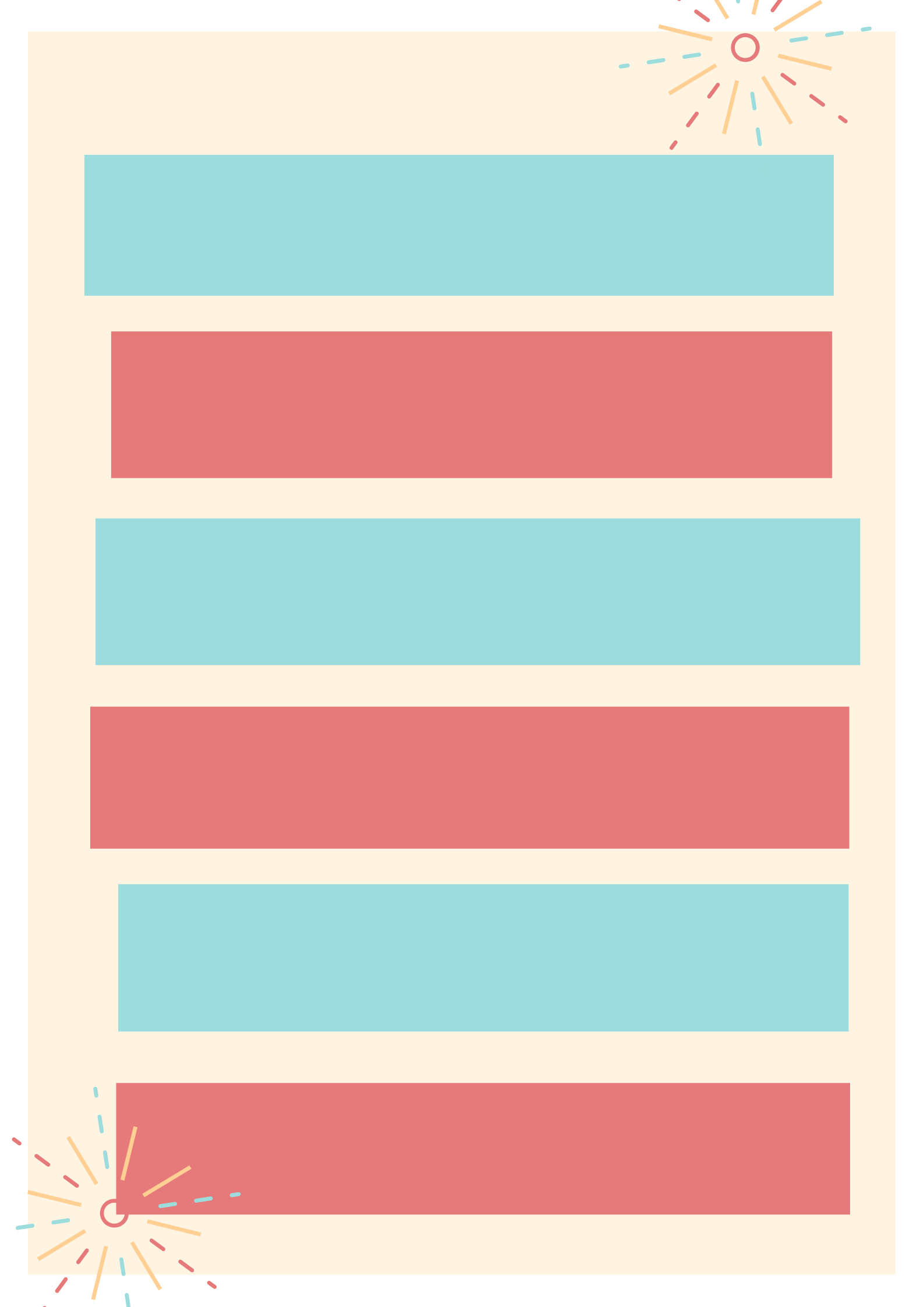
**Cahier de poésies et de musique**

**Pochette plastique d’autonomie**

**Porte-vues**

**« Je découvre le monde »**

**+ fichier Trampoline**



Au CP, les élèves apprennent également à faire preuve d’**autonomie** : gérer seul son matériel, ses affaires, son travail, entrer en communication, etc.

L’équipe qui a le plus de points le vendredi soir sera désignée comme **l’équipe vainqueur**, et elle sera alors en charge des **responsabilités de la classe** la semaine suivante.

Si votre enfant a un comportement qui dérange la classe, ou qu’au contraire, il se comporte particulièrement bien, je vous en informe dans le cahier de liaison par un **billet de comportement** ou un **billet de félicitations**.

Notre fonctionnement est celui d’**équipes** : chaque élève est réparti dans une équipe, ses bonnes actions font **gagner des points** à son groupe.

Les règles dans la classe sont très simples :

**Il faut respecter les autres, enfant comme adulte, et le matériel**.

Dans notre classe, le **respect des règles** de l’école est fondamental. Pour bien travailler et bien grandir, les élèves doivent tous être **responsables** et **autonomes**.

**Le comportement et l’autonomie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emploi du temps** | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| 8h05 - 8h10 | **Accueil** dans la classe 🕑5 min | | | |
| 8h10 - 8h20  Rituel : **Chaque jour compte** | Affichage de la **date**, **décompte** des jours d’école et **étude** progressive du nombre du jour 🕑10 min | | | |
| 8h20 - 8h30  Rituel : **Découverte du jour** | **Quoi de neuf ?**  🕑10 min | Découverte d’un **lieu** **dans le monde**  🕑10 min | Découverte d’une **œuvre musicale**  🕑10 min | Découverte d’un **mot**- Un jour, une question 🕑10 min |
| 8h30 - 8h35  Rituel : **Défi écriture** | **Production d’écrits**  🕑5 min | **Copie**  🕑5 min | **Transcription**  🕑5 min | **Jeux** d’écriture et de lecture  🕑5 min |
| 8h35 - 9h30 | Phono, **étude du code**, **lecture** et entrainement à l’encodage, à l’écriture, etc. *(CODEO)* 🕑55 min | Phono, **étude du code**, **lecture** et entrainement à l’encodage, à l’écriture, etc. *(CODEO)* 🕑55 min | **Education physique et sportive**  🕑55 min | Phono, **étude du code**, **lecture** et entrainement à l’encodage, à l’écriture, etc. *(CODEO)* 🕑55 min |
| 9h30 - 9h45 | **Ateliers français et maths 1** 🕑15 min | **Ateliers français et maths 3** 🕑15 min | **Ateliers français et maths 1** 🕑15 min | **Ateliers français et maths 3** 🕑15 min |
| **9h45 - 10h00** | **Récréation** | | | |
| 10h00 - 10h15 | **Anglais** 🕑15 min | **Anglais** 🕑15 min | **Anglais** 🕑15 min | **Anglais** 🕑15 min |
| 10h15 - 10h30 | **Calcul mental** *(ACCES)* 🕑15 min | **Calcul mental** *(ACCES)* 🕑15 min | Phono, **étude du code**, **lecture** et entrainement à l’encodage, à l’écriture, etc. *(CODEO)* 🕑1h | **Calcul mental** *(ACCES)* 🕑15 min |
| 10h30 - 11h15 | **Mathématiques** *(ACCES)* 🕑45 min | **Mathématiques** *(ACCES)* 🕑45 min | **Mathématiques** *(ACCES)* 🕑45 min |
| 11h15 - 11h45 | **Ecriture** et/ou copie dans le cahier du jour 🕑30 min | **Dictée** dans le cahier du jour  🕑30 min | **Ecriture** et/ou copie dans le cahier du jour 🕑30 min | **Production d’écrits** dans le cahier du jour 🕑30 min |
| **11h50 - 13h50** | **Pause déjeuner** | | | |
| 13h50 - 14h00 | **Accueil** dans la classe 🕑5 min | | | |
| 14h00 - 14h10 | Copie des **devoirs** 🕑10 min | | | |
| 14h10 - 14h45 | **Littérature**, **compréhension, EdL** *(TRAMPOLINE)* et/ou Langage **oral**  🕑35 min | **Education physique et sportive**  🕑1h05 | **Littérature**, **compréhension, EdL** *(TRAMPOLINE)* et/ou Langage **oral**  🕑35 min | **Littérature**, **compréhension, EdL** *(TRAMPOLINE)* et/ou Langage **oral**  🕑35 min |
| **14h45 - 15h00** | **Récréation** | **Récréation** | |
| 15h00 - 15h40 | **Arts plastiques** 🕑40 min | **Calcul mental** *(ACCES)* 🕑15 min | **Education morale et civique** 🕑40 min |
| **Récréation** | **Mathématiques** *(ACCES)* 🕑25 min |
| **Littérature**, **compréhension, EdL** *(TRAMPOLINE)* et/ou Langage **oral**  🕑45 min |
| 15h40 - 16h15 | **Questionner le monde** 🕑35 min | **Enseignement musical** 🕑35 min | **Questionner le monde** 🕑35 min |
| 16h15 - 16h30 | **Ateliers français et maths 2** 🕑15 min | **Ateliers français et maths 4** 🕑15 min | **Ateliers français et maths 2** 🕑15 min | **Ateliers français et maths 4** 🕑15 min |
| 16h30 | **Bilan** de la journée et préparation des **cartables** | | | |



Bien communiquer et travailler ensemble

Dans l’école, nous utilisons l’application **Educartable**. C’est une plateforme d’échanges entre les enseignants et les familles. Merci de consulter Educartable **régulièrement**.

Pour m’envoyer un **message** ou prendre un **rendez-vous**, vous pouvez utiliser le cahier de liaison ou Educartable.

Si vous avez le moindre doute ou le moindre souci, **n’hésitez surtout pas** à m’en faire part !

Pour les rendez-vous, je suis disponible plutôt le soir **après la classe** (sauf lorsque j’assure l’aide aux devoirs ou les APC).

APC et AIDE AUX DEVOIRS

Les **Activités Pédagogiques Complémentaires** sont des moments d’aides personnalisées en petits groupes (6 élèves max).

Les familles seront averties par un **document** à signer et à me retourner. Il s’agit d’une activité totalement gratuite.

***L’aide aux devoirs***: même fonctionnement.

Session 1 : jusqu’en février et session 2 : jusqu’en juin.

****

Les évaluations

Deux **évaluations nationales** en CP :

* Début d’année (fin septembre)
* Mi-année (janvier/février)

Le but est d’aider l’équipe enseignante à cerner les difficultés des élèves et comment y remédier le mieux possible.

\*\*\*

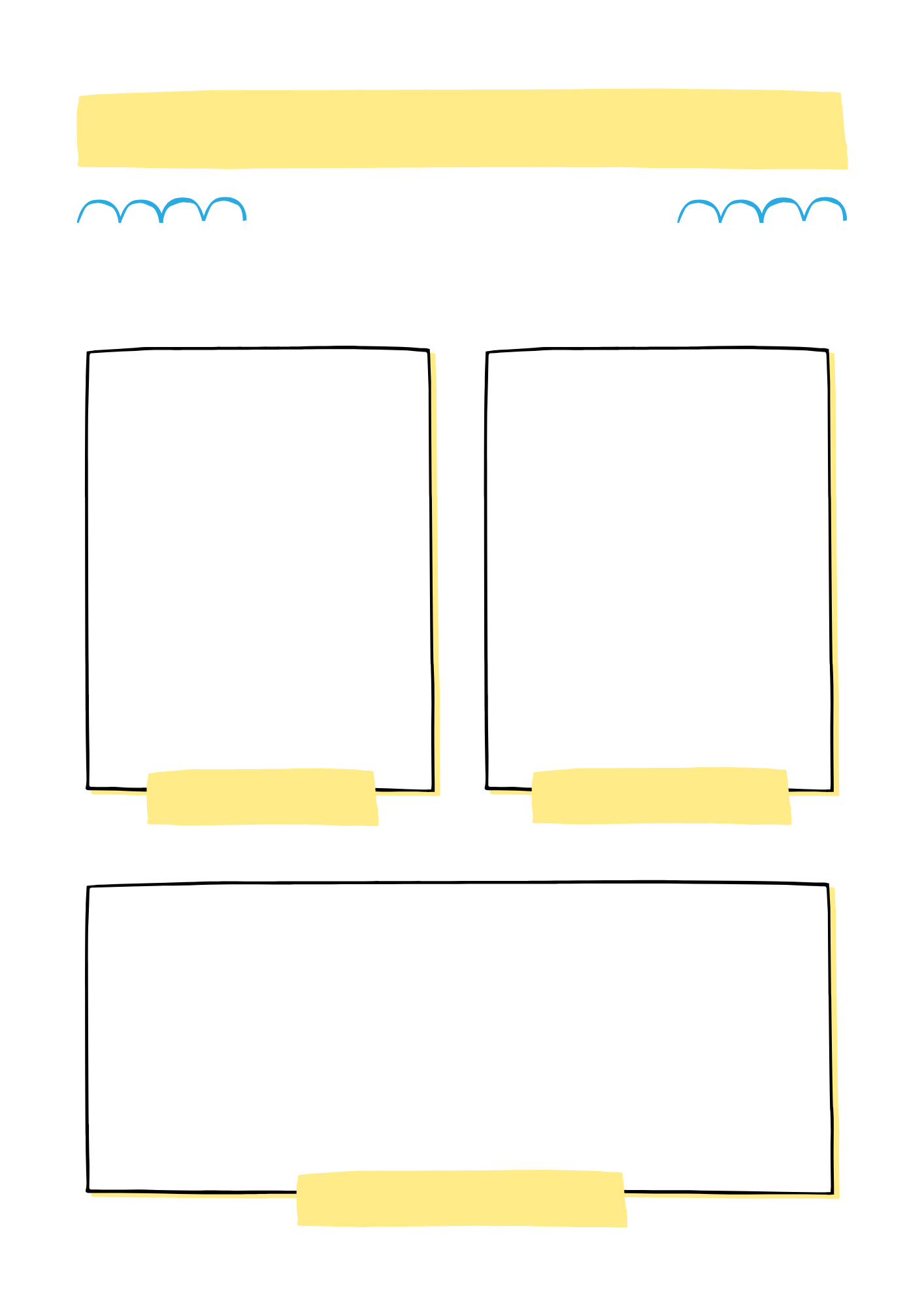
Pas d’évaluations « sur table » en classe. J’observe les élèves et je note leurs progrès :

Point vert / point jaune / point orange / point rouge

\*\*\*

En février 🡪 **Premier livret d’évaluations** de votre enfant avec les acquis du premier semestre et rendez-vous de mi-année avec l’enseignant.

En juin 🡪 **Second livret d’évaluations** de votre enfant avec les acquis du second semestre. Rendez-vous avec l’enseignant facultatif.



Tous les jours : de la **lecture** ! Parfois un peu de mathématiques, une poésie, etc.

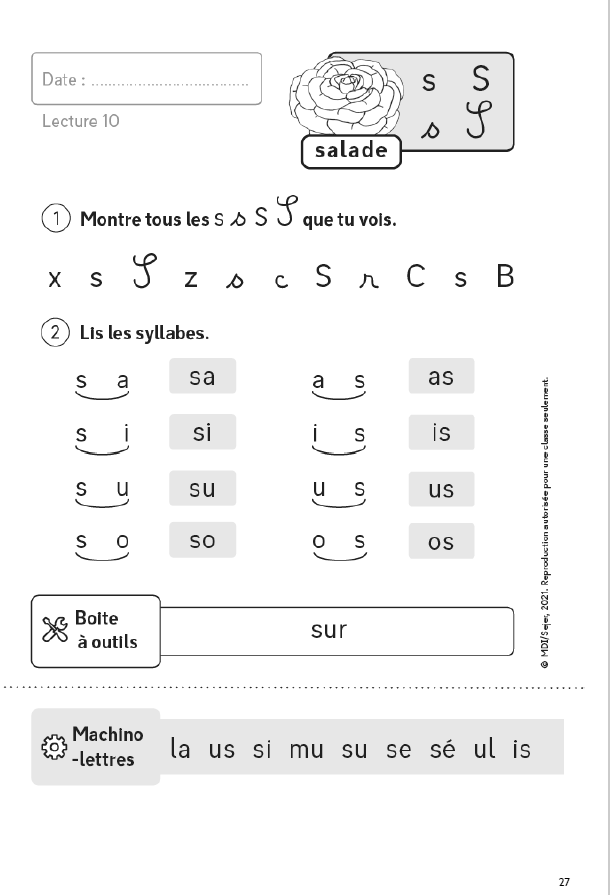
Vous pouvez **stimuler** votre enfant en l’encourageant à lire avec vous tout ce qu’il voit : livres, recettes de cuisine, affiches publicitaires, etc.

Si votre enfant a des **difficultés** pour faire ses devoirs, n’insistez pas et n’hésitez pas à me contacter

Ce sont les élèves qui **copient** chaque jour les devoirs dans le cahier rouge

20 minutes max

Les devoirs à la maison

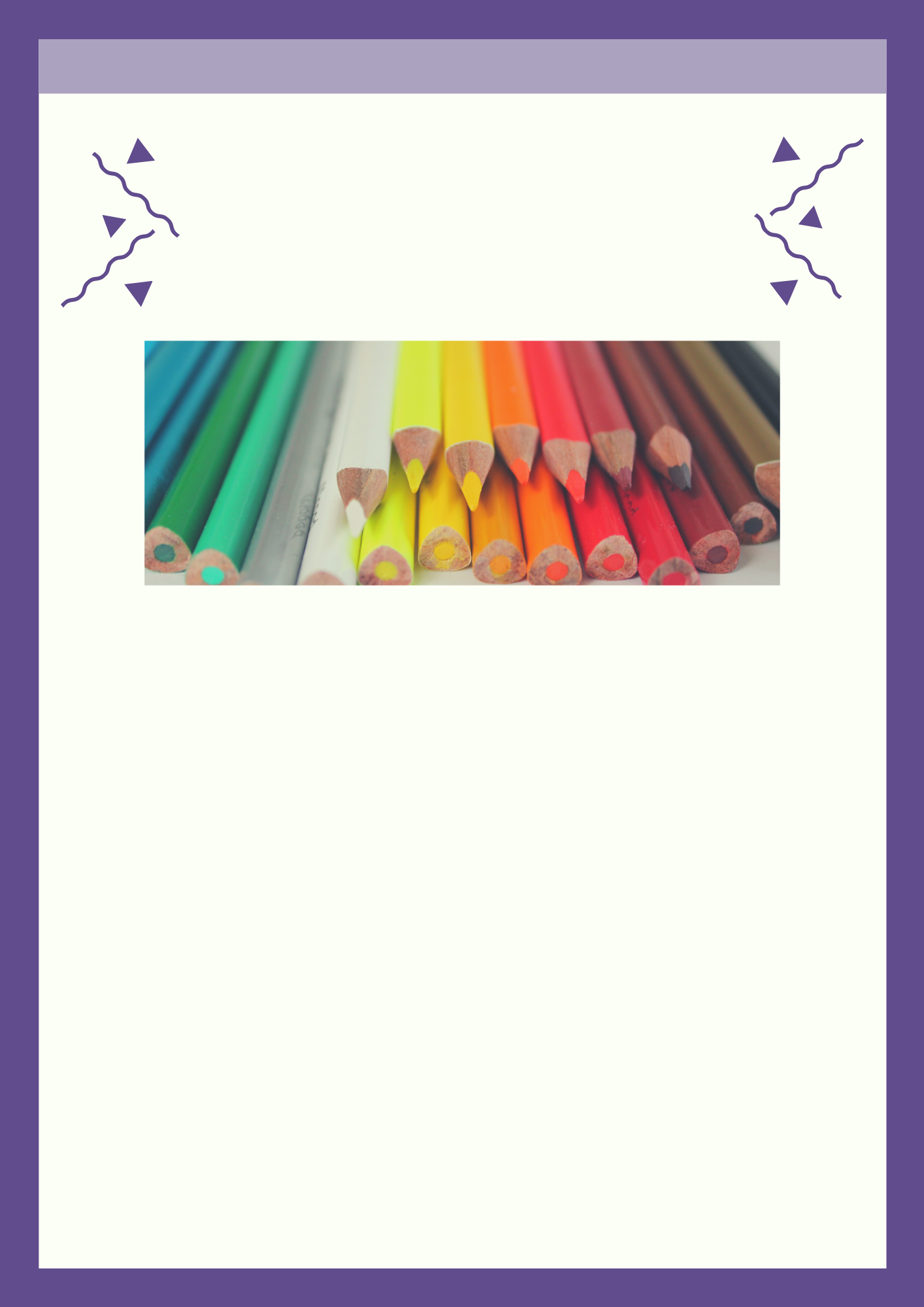




Nous fêtons les **anniversaires de la classe** tous les mois !

Je vous donnerai un **mot** avec toutes les informations sur ce que vous pouvez amener pour l’anniversaire de votre enfant (gâteaux, boissons, etc.).

**Anniversaires et gouters festifs**



* Politesse, lacets… et autres problématiques éducatives
* Maladies et médicaments
* Bien manger et bien dormir au CP
* Le changement de place en classe
* La différenciation et les ateliers
* RASED, psychologue scolaire
* Election des parents d’élèves
* COVID et sorties scolaires
* La coopérative scolaire
* Des questions ? 😊

Quelques informations