

♣ LE CAHIER DE POÉSIES ET DE MUSIQUE ♣

Vous trouverez dans ce cahier toutes les poésies et les chants que nous allons apprendre cette année.

Les **chansons** sont écoutées et chantées en classe. Elles ne nécessitent aucun travail en particulier à la maison.

Toutes les **poésies** sont entièrement étudiées **en classe** : nous les lisons et nous expliquons les mots ou les vers difficiles. Nous faisons une illustration pour aider les élèves à bien les comprendre et à les retenir. Elles sont lues et relues très fréquemment par les élèves et par l'enseignant.

Toutefois, il sera demandé aux élèves de continuer à les **apprendre à la maison**. En effet, le fait de s'entraîner à réciter une poésie à la maison aide beaucoup les enfants à la retenir. Cela les rassure aussi énormément !

Les élèves ne **récitent** pas tous la poésie en même temps, mais nous étalons les passages à l'oral sur plusieurs jours. Ainsi, si un enfant ne se sent pas prêt, il peut passer plus tard.

Comment bien apprendre une poésie ?

- Bien **observer** la poésie : on peut compter le nombre de mots dans un vers, compter le nombre de strophes, repérer les mots qui riment ou les expressions amusantes, etc.
- Bien **comprendre** la poésie : il ne faut pas hésiter à demander si on n'a pas compris un mot ou un vers. C'est en comprenant toute la poésie qu'on pourra la retenir ! On peut faire des petits dessins, des mimes ou des jeux de théâtre pour garder un souvenir fort d'un vers qui nous bloque.
- Bien **répéter** la poésie : pour apprendre, il faut s'entraîner (encore et encore !). Certains enfants ont besoin d'écrire pour retenir, d'autres préfèrent entendre ou lire. Chacun doit trouver sa méthode ! Dans tous les cas, il faut se forcer à répéter la poésie, vers après vers, pour que le texte finisse par être parfaitement connu.

♣ LE CAHIER DE POÉSIES ET DE MUSIQUE ♣

Vous trouverez dans ce cahier toutes les poésies et les chants que nous allons apprendre cette année.

Les **chansons** sont écoutées et chantées en classe. Elles ne nécessitent aucun travail en particulier à la maison.

Toutes les **poésies** sont entièrement étudiées **en classe** : nous les lisons et nous expliquons les mots ou les vers difficiles. Nous faisons une illustration pour aider les élèves à bien les comprendre et à les retenir. Elles sont lues et relues très fréquemment par les élèves et par l'enseignant.

Toutefois, il sera demandé aux élèves de continuer à les **apprendre à la maison**. En effet, le fait de s'entraîner à réciter une poésie à la maison aide beaucoup les enfants à la retenir. Cela les rassure aussi énormément !

Les élèves ne **récitent** pas tous la poésie en même temps, mais nous étalons les passages à l'oral sur plusieurs jours. Ainsi, si un enfant ne se sent pas prêt, il peut passer plus tard.

Comment bien apprendre une poésie ?

- Bien **observer** la poésie : on peut compter le nombre de mots dans un vers, compter le nombre de strophes, repérer les mots qui riment ou les expressions amusantes, etc.
- Bien **comprendre** la poésie : il ne faut pas hésiter à demander si on n'a pas compris un mot ou un vers. C'est en comprenant toute la poésie qu'on pourra la retenir ! On peut faire des petits dessins, des mimes ou des jeux de théâtre pour garder un souvenir fort d'un vers qui nous bloque.
- Bien **répéter** la poésie : pour apprendre, il faut s'entraîner (encore et encore !). Certains enfants ont besoin d'écrire pour retenir, d'autres préfèrent entendre ou lire. Chacun doit trouver sa méthode ! Dans tous les cas, il faut se forcer à répéter la poésie, vers après vers, pour que le texte finisse par être parfaitement connu.

♥ LE cahier de liaison ET DE DEVOIRS ♥

Vous trouverez dans ce cahier tous les devoirs à faire à la maison et les documents/mots importants qui vous sont adressés.

Au CP, il y a des **devoirs obligatoires** tous les jours. C'est principalement de la lecture, et parfois un peu de mathématiques ou une poésie à apprendre. Cependant, les devoirs à la maison ne doivent pas durer plus de 15 ou 20 minutes.

Les devoirs sont le meilleur moyen pour les enfants de **retenir** sur le long terme tout ce qui a été fait en classe. Ils sont donc très importants pour **réussir** l'année de CP.

Si votre enfant souhaite faire davantage de devoirs, notamment le **week-end** ou les **vacances**, il peut revoir les sons appris en lecture et ce qui a déjà été étudié en mathématiques.

Si votre enfant ne peut pas venir à l'école, merci de remplir un petit **coupon d'absence** que vous trouverez dans ce cahier. Ce coupon est très **important** car il permet de justifier légalement que votre enfant était bel et bien absent ce jour-là. En plus du coupon, vous pouvez également laisser un message sur Educartable pour me prévenir à l'avance, cela fait toujours plaisir. :)

Dans ce cahier, je pourrais vous transmettre des **documents importants** à lire, à signer et parfois à ramener à l'école.

Toutefois, la plupart des informations du quotidien et des messages passeront par **Educartable** (vous pouvez me contacter à tout moment sur l'application pour une question, une demande de RDV, etc.)

Merci de **vérifier régulièrement** votre application Educartable et ce cahier pour ne manquer aucune information ! Merci également de **signer** (électroniquement ou dans le cahier) les mots et les documents.

♥ LE cahier de liaison ET DE DEVOIRS ♥

Vous trouverez dans ce cahier tous les devoirs à faire à la maison et les documents/mots importants qui vous sont adressés.

Au CP, il y a des **devoirs obligatoires** tous les jours. C'est principalement de la lecture, et parfois un peu de mathématiques ou une poésie à apprendre. Cependant, les devoirs à la maison ne doivent pas durer plus de 15 ou 20 minutes.

Les devoirs sont le meilleur moyen pour les enfants de **retenir** sur le long terme tout ce qui a été fait en classe. Ils sont donc très importants pour **réussir** l'année de CP.

Si votre enfant souhaite faire davantage de devoirs, notamment le **week-end** ou les **vacances**, il peut revoir les sons appris en lecture et ce qui a déjà été étudié en mathématiques.

Si votre enfant ne peut pas venir à l'école, merci de remplir un petit **coupon d'absence** que vous trouverez dans ce cahier. Ce coupon est très **important** car il permet de justifier légalement que votre enfant était bel et bien absent ce jour-là. En plus du coupon, vous pouvez également laisser un message sur Educartable pour me prévenir à l'avance, cela fait toujours plaisir. :)

Dans ce cahier, je pourrais vous transmettre des **documents importants** à lire, à signer et parfois à ramener à l'école.

Toutefois, la plupart des informations du quotidien et des messages passeront par **Educartable** (vous pouvez me contacter à tout moment sur l'application pour une question, une demande de RDV, etc.)

Merci de **vérifier régulièrement** votre application Educartable et ce cahier pour ne manquer aucune information ! Merci également de **signer** (électroniquement ou dans le cahier) les mots et les documents.

❁ Le cahier du jour ❁

Vous trouverez dans ce cahier tous les exercices quotidiens de votre enfant en français et en mathématiques.

Au début du CP, les élèves découvrent les cahiers. Ils doivent apprendre à **se repérer** dans les lignes, à écrire au bon endroit et à la bonne taille. Ils étudient également les lettres **en attaché** et s'entraînent à les écrire.

Au fil de l'année, les activités se **diversifient** et se **complexifient** : nous faisons de l'écriture de lettres, puis de mots et de phrases ; mais également de la copie, de la production d'écrits, des dictées, etc.

Lorsqu'un cahier du jour est **terminé**, votre enfant pourra le garder à la maison. Si votre enfant a été **absent**, vous pouvez faire avec lui les pages qu'il n'a pas pu faire en classe.

Quand un élève change de cahier du jour, il passe la plupart du temps sur un cahier avec des lignes **plus petites**. En effet, au début d'année, les élèves écrivent sur de grandes lignes adaptées à l'apprentissage de l'écriture (cahier vert – lignes de 3 mm) puis on passe sur des lignes intermédiaires (cahier bleu – lignes de 2,5 mm) et enfin, les élèves ont un cahier classique comme au CE1 (cahier jaune – lignes de 2 mm).

Que veulent dire les points de couleur sur les fiches et dans le cahier ?

- Point **vert**  Le travail est juste, c'est parfait !
- Point **jaune**  Votre enfant a bien travaillé, mais il reste des erreurs.
- Point **orange**  Il faut s'entraîner, il y a beaucoup d'erreurs.
- Point **rouge**  Le travail n'a pas été fait ou n'a pas été compris.

Les élèves ramènent ce cahier à la maison très fréquemment. Il est **important** que vous le regardiez avec votre enfant, afin de voir son travail, ses progrès et ses difficultés. Merci de le **signer** régulièrement et de bien le **rapporter** à l'école.

❁ Le cahier du jour ❁

Vous trouverez dans ce cahier tous les exercices quotidiens de votre enfant en français et en mathématiques.

Au début du CP, les élèves découvrent les cahiers. Ils doivent apprendre à **se repérer** dans les lignes, à écrire au bon endroit et à la bonne taille. Ils étudient également les lettres **en attaché** et s'entraînent à les écrire.

Au fil de l'année, les activités se **diversifient** et se **complexifient** : nous faisons de l'écriture de lettres, puis de mots et de phrases ; mais également de la copie, de la production d'écrits, des dictées, etc.

Lorsqu'un cahier du jour est **terminé**, votre enfant pourra le garder à la maison. Si votre enfant a été **absent**, vous pouvez faire avec lui les pages qu'il n'a pas pu faire en classe.

Quand un élève change de cahier du jour, il passe la plupart du temps sur un cahier avec des lignes **plus petites**. En effet, au début d'année, les élèves écrivent sur de grandes lignes adaptées à l'apprentissage de l'écriture (cahier vert – lignes de 3 mm) puis on passe sur des lignes intermédiaires (cahier bleu – lignes de 2,5 mm) et enfin, les élèves ont un cahier classique comme au CE1 (cahier jaune – lignes de 2 mm).

Que veulent dire les points de couleur sur les fiches et dans le cahier ?

- Point **vert**  Le travail est juste, c'est parfait !
- Point **jaune**  Votre enfant a bien travaillé, mais il reste des erreurs.
- Point **orange**  Il faut s'entraîner, il y a beaucoup d'erreurs.
- Point **rouge**  Le travail n'a pas été fait ou n'a pas été compris.

Les élèves ramènent ce cahier à la maison très fréquemment. Il est **important** que vous le regardiez avec votre enfant, afin de voir son travail, ses progrès et ses difficultés. Merci de le **signer** régulièrement et de bien le **rapporter** à l'école.



JE DÉCOUVRE LE MONDE



Vous trouverez dans ce porte-vues toutes les fiches de votre enfant en anglais et en « questionner le monde ».

Anglais :

Dans cette matière, nous apprenons principalement des **chansons**, des mots et des petites expressions en anglais. Nous travaillons aussi sur la **culture** des pays anglophones (fêtes, monuments, traditions, etc.).

Questionner le monde :

Dans cette matière, les élèves étudient le monde qui nous entoure. Il y a cinq axes principaux, auxquels nous ajoutons l'enseignement moral et civique :

- **Le temps** : Savoir se repérer dans une journée, une semaine, un mois, une année ; se rendre compte de l'évolution des modes de vie au fil du temps.
- **L'espace** : Savoir se repérer sur un quadrillage, dans un cahier ; dans l'école, sur un plan, etc.
- **Le vivant** : Repérer ce qui est vivant et non-vivant ; connaître le cycle de vie des animaux, leur régime alimentaire, etc.
- **Le corps et la santé** : Être conscient de l'importance de manger équilibré, de bien dormir, etc.
- **La matière et les objets** : Être conscient de l'importance du recyclage ; savoir utiliser un ordinateur, un appareil photo numérique, etc.
- **L'enseignement moral et civique** : Respecter des règles et des valeurs, être autonome ; connaître les symboles de la République française, etc.

« Découvrir le monde » est une activité **vaste** et **complexe**, qui prend diverses formes et qui ne se limite pas aux documents qui se trouvent dans ce porte-vues.

Dans la classe, nous profitons de tous les moments passés ensemble pour **découvrir** le monde qui nous entoure, pour **ouvrir** notre esprit, **apprendre** les uns des autres et mieux **nous connaître** nous-mêmes.

Cela se fait lorsque nous travaillons sur les fiches de ce porte-vues, mais également tout au fil de l'année, pendant les **rituels** où nous découvrons des lieux dans le monde, des œuvres musicales ; lors des séances d'**EPS** ; en **arts** plastiques, quand nous découvrons des artistes ; lors de **débats**, quand les élèves expriment leurs émotions et leur opinion, etc.