♣ Le cahier de poésies et de musique ♣

**Vous trouverez dans ce cahier toutes les poésies et les chants que nous allons apprendre cette année.**

**\*\*\***

Les **chansons** sont écoutées et chantées en classe. Elles ne nécessitent aucun travail en particulier à la maison.

Toutes les **poésies** sont entièrement étudiées **en classe** : nous les lisons et nous expliquons les mots ou les vers difficiles. Nous faisons une illustration pour aider les élèves à bien les comprendre et à les retenir. Elles sont lues et relues très fréquemment par les élèves et par l’enseignant.

Toutefois, il sera demandé aux élèves de continuer à les **apprendre à la maison**. En effet, le fait de s’entrainer à réciter une poésie à la maison aide beaucoup les enfants à la retenir. Cela les rassure aussi énormément !

Les élèves ne **récitent** pas tous la poésie en même temps, mais nous étalons les passages à l’oral sur plusieurs jours. Ainsi, si un enfant ne se sent pas prêt, il peut passer plus tard.

\*\*\*

**Comment bien apprendre une poésie ?**

* Bien **observer** la poésie : on peut compter le nombre de mots dans un vers, compter le nombre de strophes, repérer les mots qui riment ou les expressions amusantes, etc.
* Bien **comprendre** la poésie : il ne faut pas hésiter à demander si on n’a pas compris un mot ou un vers. C’est en comprenant toute la poésie qu’on pourra la retenir ! On peut faire des petits dessins, des mimes ou des jeux de théâtre pour garder un souvenir fort d’un vers qui nous bloque.
* Bien **répéter** la poésie : pour apprendre, il faut s’entraîner (encore et encore !). Certains enfants ont besoin d’écrire pour retenir, d’autres préfèrent entendre ou lire. Chacun doit trouver sa méthode ! Dans tous les cas, il faut se forcer à répéter la poésie, vers après vers, pour que le texte finisse par être parfaitement connu.

♣ Le cahier de poésies et de musique ♣

**Vous trouverez dans ce cahier toutes les poésies et les chants que nous allons apprendre cette année.**

**\*\*\***

Les **chansons** sont écoutées et chantées en classe. Elles ne nécessitent aucun travail en particulier à la maison.

Toutes les **poésies** sont entièrement étudiées **en classe** : nous les lisons et nous expliquons les mots ou les vers difficiles. Nous faisons une illustration pour aider les élèves à bien les comprendre et à les retenir. Elles sont lues et relues très fréquemment par les élèves et par l’enseignant.

Toutefois, il sera demandé aux élèves de continuer à les **apprendre à la maison**. En effet, le fait de s’entrainer à réciter une poésie à la maison aide beaucoup les enfants à la retenir. Cela les rassure aussi énormément !

Les élèves ne **récitent** pas tous la poésie en même temps, mais nous étalons les passages à l’oral sur plusieurs jours. Ainsi, si un enfant ne se sent pas prêt, il peut passer plus tard.

\*\*\*

**Comment bien apprendre une poésie ?**

* Bien **observer** la poésie : on peut compter le nombre de mots dans un vers, compter le nombre de strophes, repérer les mots qui riment ou les expressions amusantes, etc.
* Bien **comprendre** la poésie : il ne faut pas hésiter à demander si on n’a pas compris un mot ou un vers. C’est en comprenant toute la poésie qu’on pourra la retenir ! On peut faire des petits dessins, des mimes ou des jeux de théâtre pour garder un souvenir fort d’un vers qui nous bloque.
* Bien **répéter** la poésie : pour apprendre, il faut s’entraîner (encore et encore !). Certains enfants ont besoin d’écrire pour retenir, d’autres préfèrent entendre ou lire. Chacun doit trouver sa méthode ! Dans tous les cas, il faut se forcer à répéter la poésie, vers après vers, pour que le texte finisse par être parfaitement connu.

**♥ Le cahier de liaison et de devoirs ♥**

**Vous trouverez dans ce cahier tous les devoirs à faire à la maison et les documents/mots importants qui vous sont adressés.**

**\*\*\***

Au CP, il y a des **devoirs** **obligatoires** tous les jours. C’est principalement de la lecture, et parfois un peu de mathématiques ou une poésie à apprendre. Cependant, les devoirs à la maison ne doivent pas durer plus de 15 ou 20 minutes.

Les devoirs sont le meilleur moyen pour les enfants de **retenir** sur le long terme tout ce qui a été fait en classe. Ils sont donc très importants pour **réussir** l’année de CP.

Si votre enfant souhaite faire davantage de devoirs, notamment le **week-end** ou les **vacance**s, il peut revoir les sons appris en lecture et ce qui a déjà été étudié en mathématiques.

**\*\*\***

Si votre enfant ne peut pas venir à l’école, merci de remplir un petit **coupon d’absence** que vous trouverez dans ce cahier. Ce coupon est très **important** car il permet de justifier légalement que votre enfant était bel et bien absent ce jour-là. En plus du coupon, vous pouvez également laisser un message sur Educartable pour me prévenir à l’avance, cela fait toujours plaisir. :)

**\*\*\***

Dans ce cahier, je pourrais vous transmettre des **documents importants** à lire, à signer et parfois à ramener à l’école.

Toutefois, la plupart des informations du quotidien et des messages passeront par **Educartable** (vous pouvez me contacter à tout moment sur l’application pour une question, une demande de RDV, etc.)

**\*\*\***

Merci de **vérifier régulièrement** votre application Educartable et ce cahier pour ne manquer aucune information ! Merci également de **signer** (électroniquement ou dans le cahier) les mots et les documents.

**♥ Le cahier de liaison et de devoirs ♥**

**Vous trouverez dans ce cahier tous les devoirs à faire à la maison et les documents/mots importants qui vous sont adressés.**

**\*\*\***

Au CP, il y a des **devoirs** **obligatoires** tous les jours. C’est principalement de la lecture, et parfois un peu de mathématiques ou une poésie à apprendre. Cependant, les devoirs à la maison ne doivent pas durer plus de 15 ou 20 minutes.

Les devoirs sont le meilleur moyen pour les enfants de **retenir** sur le long terme tout ce qui a été fait en classe. Ils sont donc très importants pour **réussir** l’année de CP.

Si votre enfant souhaite faire davantage de devoirs, notamment le **week-end** ou les **vacance**s, il peut revoir les sons appris en lecture et ce qui a déjà été étudié en mathématiques.

**\*\*\***

Si votre enfant ne peut pas venir à l’école, merci de remplir un petit **coupon d’absence** que vous trouverez dans ce cahier. Ce coupon est très **important** car il permet de justifier légalement que votre enfant était bel et bien absent ce jour-là. En plus du coupon, vous pouvez également laisser un message sur Educartable pour me prévenir à l’avance, cela fait toujours plaisir. :)

**\*\*\***

Dans ce cahier, je pourrais vous transmettre des **documents importants** à lire, à signer et parfois à ramener à l’école.

Toutefois, la plupart des informations du quotidien et des messages passeront par **Educartable** (vous pouvez me contacter à tout moment sur l’application pour une question, une demande de RDV, etc.)

**\*\*\***

Merci de **vérifier régulièrement** votre application Educartable et ce cahier pour ne manquer aucune information ! Merci également de **signer** (électroniquement ou dans le cahier) les mots et les documents.

✿ Le cahier du jour ✿

**Vous trouverez dans ce cahier tous les exercices quotidiens de votre enfant en français et en mathématiques.**

**\*\*\***

Au début du CP, les élèves découvrent les cahiers. Ils doivent apprendre à **se repérer** dans les lignes, à écrire au bon endroit et à la bonne taille. Ils étudient également les lettres **en attaché** et s’entraînent à les écrire.

Au fil de l’année, les activités se **diversifient** et se **complexifient**: nous faisons de l’écriture de lettres, puis de mots et de phrases ; mais également de la copie, de la production d’écrits, des dictées, etc.

Lorsqu’un cahier du jour est **terminé**, votre enfant pourra le garder à la maison. Si votre enfant a été **absent**, vous pouvez faire avec lui les pages qu’il n’a pas pu faire en classe.

**\*\*\***

Quand un élève change de cahier du jour, il passe la plupart du temps sur un cahier avec des lignes **plus petites**. En effet, au début d’année, les élèves écrivent sur de grandes lignes adaptées à l’apprentissage de l’écriture (cahier vert – lignes de 3 mm) puis on passe sur des lignes intermédiaires (cahier bleu – lignes de 2,5 mm) et enfin, les élèves ont un cahier classique comme au CE1 (cahier jaune – lignes de 2 mm).

**\*\*\***

**Que veulent dire les points de couleur sur les fiches et dans le cahier ?**

* Point **vert** Le travail est juste, c’est parfait !
* Point **jaune** Votre enfant a bien travaillé, mais il reste des erreurs.
* Point **orange** Il faut s’entrainer, il y a beaucoup d’erreurs.
* Point **rouge** Le travail n’a pas été fait ou n’a pas été compris.

Les élèves ramènent ce cahier à la maison très fréquemment. Il est **important** que vous le regardiez avec votre enfant, afin de voir son travail, ses progrès et ses difficultés. Merci de le **signer** régulièrement et de bien le **rapporter** à l’école.

✿ Le cahier du jour ✿

**Vous trouverez dans ce cahier tous les exercices quotidiens de votre enfant en français et en mathématiques.**

**\*\*\***

Au début du CP, les élèves découvrent les cahiers. Ils doivent apprendre à **se repérer** dans les lignes, à écrire au bon endroit et à la bonne taille. Ils étudient également les lettres **en attaché** et s’entraînent à les écrire.

Au fil de l’année, les activités se **diversifient** et se **complexifient**: nous faisons de l’écriture de lettres, puis de mots et de phrases ; mais également de la copie, de la production d’écrits, des dictées, etc.

Lorsqu’un cahier du jour est **terminé**, votre enfant pourra le garder à la maison. Si votre enfant a été **absent**, vous pouvez faire avec lui les pages qu’il n’a pas pu faire en classe.

**\*\*\***

Quand un élève change de cahier du jour, il passe la plupart du temps sur un cahier avec des lignes **plus petites**. En effet, au début d’année, les élèves écrivent sur de grandes lignes adaptées à l’apprentissage de l’écriture (cahier vert – lignes de 3 mm) puis on passe sur des lignes intermédiaires (cahier bleu – lignes de 2,5 mm) et enfin, les élèves ont un cahier classique comme au CE1 (cahier jaune – lignes de 2 mm).

**\*\*\***

**Que veulent dire les points de couleur sur les fiches et dans le cahier ?**

* Point **vert** Le travail est juste, c’est parfait !
* Point **jaune** Votre enfant a bien travaillé, mais il reste des erreurs.
* Point **orange** Il faut s’entrainer, il y a beaucoup d’erreurs.
* Point **rouge** Le travail n’a pas été fait ou n’a pas été compris.

Les élèves ramènent ce cahier à la maison très fréquemment. Il est **important** que vous le regardiez avec votre enfant, afin de voir son travail, ses progrès et ses difficultés. Merci de le **signer** régulièrement et de bien le **rapporter** à l’école.

> Je découvre le monde <

**Vous trouverez dans ce porte-vues toutes les fiches de votre enfant en anglais et en « questionner le monde ».**

**\*\*\***

Anglais :

Dans cette matière, nous apprenons principalement des **chansons**, des mots et des petites expressions en anglais. Nous travaillons aussi sur la **culture** des pays anglophones (fêtes, monuments, traditions, etc.).

**\*\*\***

Questionner le monde :

Dans cette matière, les élèves étudient le monde qui nous entoure. Il y a cinq axes principaux, auxquels nous ajoutons l’enseignement moral et civique :

* **Le temps** : Savoir se repérer dans une journée, une semaine, un mois, une année ; se rendre compte de l’évolution des modes de vie au fil du temps.
* **L’espace** : Savoir se repérer sur un quadrillage, dans un cahier ; dans l’école, sur un plan, etc.
* **Le vivant** : Repérer ce qui est vivant et non-vivant ; connaitre le cycle de vie des animaux, leur régime alimentaire, etc.
* **Le corps et la santé** : Être conscient de l’importance de manger équilibré, de bien dormir, etc.
* **La matière et les objets** : Être conscient de l’importance du recyclage ; savoir utiliser un ordinateur, un appareil photo numérique, etc.
* **L’enseignement moral et civique** : Respecter des règles et des valeurs, être autonome ; connaitre les symboles de la République française, etc.

**\*\*\***

« Découvrir le monde » est une activité **vaste** et **complexe**, qui prend diverses formes et qui ne se limite pas aux documents qui se trouvent dans ce porte-vues.

Dans la classe, nous profitons de tous les moments passés ensemble pour **découvrir** le monde qui nous entoure, pour **ouvrir** notre esprit, **apprendre** les uns des autres et mieux **nous connaitre** nous-mêmes.

Cela se fait lorsque nous travaillons sur les fiches de ce porte-vues, mais également tout au fil de l’année, pendant les **rituels** où nous découvrons des lieux dans le monde, des œuvres musicales ; lors des séances d’**EPS** ; en **arts** plastiques, quand nous découvrons des artistes ; lors de **débats**, quand les élèves expriment leurs émotions et leur opinion, etc.