**Réunion de rentrée**

**2020 – 2021**

**Classe de**

**Mme**

*Mardi 15 septembre*

**Présentation de la classe et de la maîtresse**

La classe :

* xx élèves
* xx garçons et xx filles
* 1 enseignante
* 1 AESH

Parcours professionnel :

* Expérience en ….
* 4ème année dans l’école

**Les programmes scolaires (1)**

* Le français au CP
  + **L’étude des sons** : 2 sons par semaine - *Codeo*
  + **La lecture** : de syllabes, de mots, de phrases
  + **L’écriture** : formation des lettres, encodage, production d’écrits
  + **La compréhension** : comprendre ce qu’on lit - *Pilotis*
  + **L’oral** : poésie et lecture à voix haute
* Les mathématiques au CP
  + **La numération** : étude des nombres jusqu’à 99
  + **Les calculs** : calcul mental, additions et soustractions, additions posées
  + **Les problèmes**: résoudre de petits problèmes mathématiques
  + **La géométrie et les mesures** : les formes géométriques, savoir tracer et mesurer, se repérer dans l’espace

**Les programmes scolaires (2)**

* + **EPS**: Le lundi après-midi et le jeudi matin
    - Cross 🡪 Début d’année
    - Projet tir à l’arc 🡪 Autour de décembre (en attente de validation)
    - Piscine 🡪 En février et en mars (8 séances)
  + **Questionner le monde** : Etude du monde qui nous entoure
    - Temps 🡪 Savoir se situer dans une journée, une semaine, un mois, une année, etc.
    - Espace 🡪 Savoir se situer dans l’école, sur un plan, etc.
    - EMC 🡪 Connaître les valeurs françaises et respecter autrui
  + **Anglais** : Environ 1h par semaine 🡪 Principalement des chansons
  + **Activités artistiques :** Arts et musique

Retrouvez l’ensemble des programmes scolaires au CP sur le site d’Eduscol

**Les cahiers**

**Les cahiers dans le cartable :**

* Le cahier de devoirs
* Le cahier de liaison (**Absences : Toutes les absences doivent être justifiées)**
* Le cahier de la lecture du soir

**Les cahiers dans le casier de la classe :**

* Le cahier du jour
* Le cahier de questionner le monde et d’anglais
* Le cahier de poésies et de chants

**Le matériel**

* Au mois de juin, vous avez reçu la liste des **fournitures scolaires**.
* Tout le **petit matériel** (trousses, ardoise, etc.) **doit rester dans la classe** pour être sûr que rien ne sera oublié à la maison !
* Votre enfant vous dira régulièrement s’il lui **manque** quelque chose pour compléter son matériel de classe.

**Exemple de journée-type**

**L’accueil 🡪** Arrivée des élèves et premières activités en autonomie

**Les rituels du matin 🡪** Les absents, la date, la météo

**La découverte d’un nouveau son 🡪** Jeux de phonologie, fiches de son

**La récréation 🡪** A 9h45 avec les autres classes de CP (durée : 15 minutes)

**Les mathématiques 🡪** Révisions des 10 premiers nombres : les ranger, les comparer

**Le temps du repas 🡪** Les animateurs du périscolaire récupèrent les enfants qui mangent à la cantine dans la classe.

**Copie des devoirs 🡪** Sur le cahier des devoirs

**Ecriture 🡪** Entrainement sur l’ardoise et passage sur le cahier du jour

**La récréation 🡪** A 14h45 avec les autres classes de CP (durée : 15 minutes)

**Musique 🡪** Ecoute d’une musique et découverte de quelques instruments

**L’EPS 🡪** Retour en classe.Les élèves mettent leurs baskets de sport et nous nous rendons au gymnase pour un entraînement au cross de l’école.

**Garderie 🡪** Les animateurs du périscolaire récupèrent les enfants qui vont à la garderie

**Le comportement en classe et l’autonomie**

* Dans notre classe, le **respect** des règles de l’école est fondamental. Pour bien travailler et bien grandir, les élèves doivent tous être **responsables** et **autonomes**.
* Notre fonctionnement est celui d’**équipes** : chaque élève est réparti dans une équipe, ses bonnes actions font gagner des points à son groupe.
* Si votre enfant a un comportement qui dérange la classe, ou qu’au contraire, il se comporte particulièrement bien, je vous en informe dans le cahier de liaison par un **billet de comportement** ou un **billet de félicitations**.
* Les élèves **apprennent** l’autonomie : gérer seul son matériel, ses affaires, etc.

**Bien communiquer et travailler ensemble**

* Dans l’école, nous utilisons l’application Educartable. C’est une **plateforme d’échanges** entre les enseignants et les familles. Elle ne remplace pas pour autant le cahier de liaison. (Codes et inscription)
* Pour **m’envoyer un message** ou **prendre un rendez-vous**, vous pouvez utiliser le cahier de liaison ou Educartable.
* Si vous avez le moindre doute ou le moindre souci, n’hésitez surtout pas à m’en faire part !
* Pour les rendez-vous, je suis disponible plutôt **le soir après la classe** (sauf lorsque j’assure l’aide aux devoirs ou les APC).

**Les évaluations**

Deux **évaluations nationales** en CP :

* + - * Début d’année (fin septembre)
      * Mi-année (janvier/février)

Le but est d’aider l’équipe enseignante à cerner les difficultés des élèves et comment y remédier le mieux possible.

**Pas d’évaluations « sur table » en classe**. J’observe les élèves et je note leurs progrès :

**Point vert / point jaune / point orange / point rouge**

* **En février** 🡪 **Premier livret d’évaluations** de votre enfant avec les acquis du premier semestre et **rendez-vous** de mi-année avec l’enseignant.
* **En juin** 🡪 **Second livret d’évaluations** de votre enfant avec les acquis du second semestre. Rendez-vous avec l’enseignant **facultatif**.

**Les devoirs à la maison**

* Tous les jours : de la **lecture** (+ mots-outils)
* De temps en temps : des **mathématiques** (apprendre à écrire des chiffres, faire un peu de calculs, etc.)
* De temps en temps : une **poésie** ou une **chanson** à apprendre.

Les devoirs en CP ne doivent pas durer plus de **20 minutes**.

**Les APC**

Les **Activités Pédagogiques Complémentaires** sont des moments d’aides personnalisées.

Je les organise après la classe, de **16h30 à 17h30**. Attention : il faudra prévoir un goûter !

Les familles seront averties par un **document** à signer et à me retourner.

Il s’agit d’une activité totalement gratuite.

***L’aide aux devoirs***: même fonctionnement (peut durer jusqu’à 17h45).

Session 1 : jusqu’en février et session 2 : jusqu’en juin.

**Les anniversaires**

Du fait des **règles sanitaires** que nous respectons à l’école, les goûters d’anniversaire sont devenus compliqués en classe.

A la fin de chaque mois, je propose aux élèves qui ont fêté leur anniversaire d’apporter à l’école un ou plusieurs **gâteaux** *(pour environ 25 enfants)* et éventuellement des boissons *(jus de fruits – pas de sodas)*.

Dans la mesure du possible, merci de me lister les ingrédients dans le gâteau (en cas d’**allergènes**) et s’il s’agit d’un gâteau industriel, la **date de péremption** (sur l’emballage).

**Représentants des parents d’élèves**

**Des questions ? 😊**