**Renseignements divers**

Bonjour à toi ! Si tu es là, c’est que je suis sûrement malade ou indisponible pour faire classe. **Merci** de me remplacer ! Si tu restes un ou deux jours, et que mon absence était imprévue, je n’ai sans doute rien de prévu. Si tu restes plus longtemps ou que tu souhaites te renseigner sur mon fonctionnement et celui de l’école, voici toutes les infos !

|  |  |
| --- | --- |
| **Mon numéro de téléphone :** | **Mon adresse mail :** |

J’ai trois **portes-vues** qui te seront utiles :

* Le porte-vue de la classe (tu as le nez dedans ! 😉) : infos générales sur l’école, la classe, etc.
* Le porte-vue des élèves : toutes les infos sur les élèves, les anniversaires, les fiches de renseignements, etc.
* Le porte-vue des documents : tous les documents vierges à photocopier pour la classe (PPRE, APC, etc.)

Mais il y a aussi les **affichages** à l’entrée de la classe :

* Programmations
* Emploi du temps
* Tableau des services
* Etc.

**Entrées et sorties** :

|  |
| --- |
| A **8h05** et **13h50**, accueil dans la classe. Je peux être de service pour ouvrir le portail ou pour surveiller le grand escalier.  |
| A **11h45**, un animateur du périscolaire passe dans la classe et appelle les élèves qui mangent à la cantine. Les élèves qui mangent à la maison se mettent en rang dans le couloir. Nous sortons par la porte principale de l’école. |
| A **16h30**, tous les élèves se mettent en rang dans le couloir (prévoir 5 bonnes minutes pour le rangement des affaires dans les cartables + habillage + mise en rang). En bas du grand escalier, un animateur du périscolaire appelle les élèves qui vont à la garderie. Nous sortons par la porte principale de l’école. **Attention** : certains élèves peuvent être concernés par des ateliers périscolaires, l’aide aux devoirs ou des APC.  |

**Fonctionnement général et règles de l’école** :

Le code de la **photocopieuse** est ………………. Il n’est possible d’imprimer et de photocopier qu’en noir et blanc à l’école.

En EPS, nous allons au **gymnase** de l’école. Pour accéder au matériel de sport, il faut une clé qui se trouve dans le secrétariat.

Dans les **couloirs**, nous demandons le silence total (même pour les adultes).

Nous sortons en **récréation** par l’escalier en face de la classe. Il y a des toilettes sous le préau.

Dans la **cour**, les élèves n’ont pas le droit de courir sous le préau. Ils n’ont pas le droit d’amener des jeux de la maison, ou de prendre du matériel de la classe. Ils doivent se mettre en rang quand on frappe dans les mains, sous le préau, à côté de l’autre classe de CP 🡪 marquage au sol n° 11.

Il n’y a pas de **RASED** dans l’école.

**Dans la classe** :

L’**emploi du temps** est affiché à l’entrée de la classe, à côté des **programmations**.

Il y a un **interphone** dans la classe, qui permet de communiquer avec toutes les autres classes, ainsi que les concierges et la directrice. Les codes d’appel sont affichés sous l’interphone.

Le mot de passe de l’**ordinateur** du TBI est *……………*. Il est possible d’imprimer directement depuis ce PC. Les documents sortent à la photocopieuse de l’étage.

Sur cet ordinateur, il y a un dossier pour mes **rituels** du matin.

Si des élèves veulent aller aux toilettes/se lever, ils **lèvent la main** pour demander la permission (un par un).

J’utilise **Educartable** (cahier de liaison et devoirs).

La directrice nous appelle depuis l’interphone au cours de la matinée pour faire remonter le nombre d’**absents** et on écrit le nom des absents sur l’ardoise devant la classe, dans le couloir, au-dessus des porte-manteaux.

Il y a une **salle d’arts**, mais je fais toujours arts visuels dans la classe. J’ai des sous-mains pour ne pas salir les tables, et pour les activités très salissantes (peinture), je fais par petits groupes. La peinture est stockée dans la salle d’arts. Les pinceaux sont sous le lavabo.

**Supports et outils** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Etude du code** | Codeo  |
| **Littérature et compréhension** | Fichiers Pilotis |
| **Mathématiques** | Pas de méthode. J’ai mes propres documents sur clé USB.  |
| **QLM et EMC** | Pas de méthode. J’ai mes propres documents sur clé USB. |
| **Arts et Musique** | Pas de méthode. Je pioche à droite, à gauche.  |
| **Anglais** | Pas de méthode. J’ai mes propres documents sur clé USB. |
| **EPS** | Pas de méthode. Je pioche à droite, à gauche. |