**PILOTIN : Episode 1**

Près d’une plage, dans la mer immense, des milliers de petits poissons vivaient heureux. Tous étaient rouges, sauf un qui était aussi noir qu’une coquille de moule.

Il nageait plus vite que tous ses frères et sœurs : on l’appelait Pilotin.

\*\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lundi** | **Mardi** | **Jeudi** | **Vendredi** |
| Je **lis** le texte en entier en prenant mon temps  |
| J’**explique** à l’oral ce que j’ai compris du texte |
| Je **relis** le texte en entier en me chronométrant. Je note mes résultats dessous pour chaque jour : |
|  |  |  |  |
| Je lis ces mots le plus rapidement possible en me chronométrant et je note mes résultats dessous pour chaque jour :**Plage – immense – coquille – moule – sœurs – appelait – heureux – milliers** |
|  |  |  |  |

**PILOTIN : Episode 2**

Mais voilà qu’un jour, un gros poisson féroce et affamé fonça sur eux comme une torpille. Il ne fit qu’une bouchée de tous les petits poissons rouges.

Pilotin seul lui échappa. Il s’enfuit dans les profondeurs de la mer.

Il était seul. Il était triste. Il avait peur.

\*\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lundi** | **Mardi** | **Jeudi** | **Vendredi** |
| Je **lis** le texte en entier en prenant mon temps  |
| J’**explique** à l’oral ce que j’ai compris du texte |
| Je **relis** le texte en entier en me chronométrant. Je note mes résultats dessous pour chaque jour : |
|  |  |  |  |
| Je lis ces mots le plus rapidement possible en me chronométrant et je note mes résultats dessous pour chaque jour :**Poisson – gros – féroce – torpille – bouchée – rouge – profondeurs– seul – triste - peur** |
|  |  |  |  |

**PILOTIN : Episode 3**

Mais il découvrit bientôt les mille merveilles qui peuplent la mer. En allant de l’une à l’autre, il reprit courage et se sentit moins malheureux. Il vit une méduse belle comme une gelée d’arc-en-ciel. Un gros homard cuirassé comme un tank sous-marin. Des poissons étranges, immobiles comme des statues. Sur des rochers, une forêt d’algues qu’on aurait crues en sucre d’orge. Une anguille si longue qu’elle en oubliait sa queue, et des anémones de mer qui se balançaient doucement comme des palmiers roses sous la brise.

\*\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lundi** | **Mardi** | **Jeudi** | **Vendredi** |
| Je **lis** le texte en entier en prenant mon temps  |
| J’**explique** à l’oral ce que j’ai compris du texte |
| Je **relis** le texte en entier en me chronométrant. Je note mes résultats dessous pour chaque jour : |
|  |  |  |  |
| Je lis ces mots le plus rapidement possible en me chronométrant et je note mes résultats dessous pour chaque jour :**Merveilles – peuplent – courage – malheureux – méduse – gelée – immobile – rocher – sucre – anguille – longue – anémone – rose - brise** |
|  |  |  |  |

**PILOTIN : Episode 4**

Et puis, dans l’ombre épaisse des rochers et des algues, il vit des milliers de petits poissons, rouges comme ses frères et sœurs.

« Venez ! » leur dit-il tout content. « Venez nager, venez jouer avec moi. Venez voir tout ce que j’ai vu ! »

« Oh ! Non ! » répondirent tous les petits poissons rouges. « Le grand poisson nous mangerait ! »

« Il faudrait pourtant vous sortir de là », dit Pilotin.

« Mais comment faire ? »

\*\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lundi** | **Mardi** | **Jeudi** | **Vendredi** |
| Je **lis** le texte en entier en prenant mon temps  |
| J’**explique** à l’oral ce que j’ai compris du texte |
| Je **relis** le texte en entier en me chronométrant. Je note mes résultats dessous pour chaque jour : |
|  |  |  |  |
| Je lis ces mots le plus rapidement possible en me chronométrant et je note mes résultats dessous pour chaque jour :**Ombre – épaisse – algue – tout – content – venez – nager – répondirent – mangerait – sortir – là – comment – faire** |
|  |  |  |  |

**PILOTIN : Episode 5**

Pilotin réfléchit longtemps, longtemps ...

Et soudain il s’écria : « J’ai trouvé ! Nageons ensemble, bien groupés. Comme ça nous formerons le plus gros des poissons. »

Il leur montra alors comment nager en rangs serrés, les uns tout près des autres, en prenant ensemble l’aspect d’un gros poisson.

\*\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lundi** | **Mardi** | **Jeudi** | **Vendredi** |
| Je **lis** le texte en entier en prenant mon temps  |
| J’**explique** à l’oral ce que j’ai compris du texte |
| Je **relis** le texte en entier en me chronométrant. Je note mes résultats dessous pour chaque jour : |
|  |  |  |  |
| Je lis ces mots le plus rapidement possible en me chronométrant et je note mes résultats dessous pour chaque jour :**Pilotin – réfléchit – longtemps – trouvé – nageons – ensemble – groupés – leur – montra – rangs – aspect**  |
|  |  |  |  |

**PILOTIN : Episode 6**

Quand ils eurent appris à nager à la manière d’un poisson géant, Pilotin leur dit : « Moi je serai votre œil et je vous piloterai. »

C’est ainsi qu’ils partirent ensemble à l’aventure, dans l’eau fraîche des matins et sous les soleils de midi et qu’ils mirent en fuite les gros poissons.

\*\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lundi** | **Mardi** | **Jeudi** | **Vendredi** |
| Je **lis** le texte en entier en prenant mon temps  |
| J’**explique** à l’oral ce que j’ai compris du texte |
| Je **relis** le texte en entier en me chronométrant. Je note mes résultats dessous pour chaque jour : |
|  |  |  |  |
| Je lis ces mots le plus rapidement possible en me chronométrant et je note mes résultats dessous pour chaque jour :**Appris – manière – géant – œil – piloterai – aventure – eau – fraîche – matin – soleil – fuite**  |
|  |  |  |  |

