

Progressions CP - CE1

Période 1

Phon. et graph.	Mots-outils / structures de phrases Grammaire Conjugaison Vocabulaire CP et CE1	Mathématiques CP et CE1 (MHM)	QLM, EMC Arts et Musique (d'après Pilotis)	EPS (Pas de manuel)	Anglais (Ghostie)
a i	<u>Je, suis</u> Aujourd'hui, et, très, un ami, maman, un lapin, mardi, samedi, il va, la salade <u>La phrase G1</u>	MODULE 1 : S1, S2, S3, S4, S5 *La connaissance des nombres *Les premiers calculs additifs *Le tracé à la règle	ETRE UNE FILLE, ETRE UN GARCON Respecter autrui / respecter les règles *Accepter et respecter les différences *Respecter les <u>règles</u> de la vie collective * <u>Se sentir membre</u> d'une collectivité	LE CROSS DE L'ECOLE *Courir à des <u>intensités</u> et des <u>durées</u> variables dans des contextes adaptés *Savoir <u>différencier</u> courir vite et courir longtemps *Accepter de viser une <u>performance</u> mesurée et de <u>se confronter aux autres</u>	SE PRESENTER Chansons : « The Hello song », « Good morning » Culture : La monarchie anglaise
l u	<u>Un, une, ami</u> Alors, ici, trop, un jour, il se couche, il roule, une boule, il trouve, pourquoi, un loup, un mouton, la bouche <u>Les types de phrase G2</u>	MODULE 1 : S6 MODULE 2 : S1, S2, S3, S4 *Les différentes représentations des nombres *Les décompositions des nombres * <u>Première approche des mesures</u>	Identifier les rythmes cycliques du temps *L'alternance <u>jour/nuit</u> *Le caractère cyclique des <u>jours</u> , des <u>semaines</u> , des <u>mois</u> , des <u>saisons</u>		
r o	<u>Fille, garçon</u> Après, il y a, vers, une robe, une balle, un bébé, blanche, une branche, l'arbre, du sable, une table, la boîte <u>L'alphabet V1</u> Les temps : présent, passé, futur C1	MODULE 2 : S5, S6 MODULE 3 : S1, S2, S3 *La décomposition des 1ers nombres *Géométrie : se repérer et tracer des traits *Symboles < et > * <u>Comparer des nombres < 100</u>	Des couleurs qui se mélangent malgré les différences		LES NOMBRES Chanson : « Five little ducks » Culture : Halloween
e m	<u>J'ai, petit, petite</u> Assez, longtemps une pomme, ma copine, une poule, un poussin, un pantalon, petit/petite, il passe, une jupe	MODULE 3 : S4, S5, S6, S7, S8	De drôles d'instruments		

	La phrase interrogative G3			
é s	<u>Peut, jouer</u> A côté de, lorsque, vite, autour, maintenant, voici, une maison, le monde, une montre, un cochon, rond/ronde, le nombre, la confiture, je tombe Phrases négatives et affirmatives G4	MODULE 4 : S1, S2, S3, S4, S5 *Comparer des nombres *Le symbole + et le sens de l'addition <u>*L'addition posée</u> *Se repérer sur un quadrillage *Le triangle		
t p	<u>J'aime faire, grand, grande</u> Une voiture, un voisin, une étoile, un poisson, noir/noire, un oiseau un voyage, le roi, le soir Le verbe G5 <u>L'ordre alphabétique V2</u>	MODULE 4 : S6, S7, S8 MODULE 5 : S1, S2 *Les résultats additifs *1ère approche du système de numération *Géométrie : vocabulaire des formes * <u>Comprendre le système de</u> <u>numération</u> * <u>Les additions à trous</u> * <u>Le tracé de cercles</u>		
er ez d	<u>Caramel, ogre, manger</u> Chez, mais, vraiment, la moustache, le chemin, un cheval, la niche, un chat, un chien, une écharpe, je cherche, j'achète L'infinif des verbes G6 Les verbes en ER au présent C2	MODULE 5 : S3, S4, S5, S6, S7		

Progressions CP - CE1

Période 2

Phon. et graph.	Mots-outils / structures de phrases Grammaire Conjugaison Vocabulaire CP et CE1	Mathématiques CP et CE1 (MHM)	QLM, EMC Arts et Musique (d'après Pilotis)	EPS (Pas de manuel)	Anglais (Ghostie)
OU b	<u>Le renard, il est / elle est</u> Aussi, moins, des enfants du fromage, la fête, une fenêtre, un fruit, mon frère, la ferme, une photo, le téléphone Les familles de mots V3	MODULE 6 : S1, S2, S3, S4, S5 *La construction des nombres *Résoudre un problème *Les additions * <u>La technique opératoire de l'addition</u>	Le renard et ses amis Développer sa sensibilité et son jugement *Identifier et partager des <u>émotions</u> *S'estimer et être capable d' <u>écoute</u> et d' <u>empathie</u> *Développer un <u>regard critique</u>	Jeux de lancer et de sauter *Savoir <u>différencier</u> lancer loin et lancer précis/ sauter haut et sauter loin. *Accepter de viser une <u>performance</u> mesurée et de se confronter aux autres.	LES COULEURS Chansons : « The rainbow song » Culture : Thanksgiving
f v	<u>La maman, le papa</u> Avant, ou, des vaches, un vélo, un livre, une valise, se lever, vert/verte, vite, pauvre, un village Le sujet G7	MODULE 6 : S6 MODULE 7 : S1, S2, S3, S4 *Les calculs additifs *La construction du nombre *Comprendre les grandeurs * <u>Construire les nombres > 100</u>	Le monde du vivant *Identifier ce qui est <u>animal</u> ou <u>végétal</u> *Connaitre le <u>cycle de vie</u> des êtres vivants *Connaitre les <u>régimes alimentaires</u> de quelques animaux	*Remplir quelques <u>rôles</u> spécifiques.	LES CONSIGNES Chansons : « Simon says » Culture : Londres
è ê	<u>Il mange, elle mange</u> Avec, parce que, dimanche, un manteau, les vacances, elle demande, encore, je chante, une plante, grande/grand Le groupe sujet G8	MODULE 7 : S5, S6, S7 MODULE 8 : S1, S2 *Comprendre le système décimal *Le calcul mental * <u>Le cercle</u>	Des feuilles, des animaux et des arbres : la forêt Une nature musicale		SANTA AND CHRISTMAS Chansons : « We wish you a merry Christmas » Culture : Noël
n z	<u>Roux, oreille, museau, gris</u> Beaucoup, parfois, une chose, une casserole, un haricot, une carotte, bientôt, un morceau, chaud, un chaudron, une pomme	MODULE 8 : S3, S4, S5, S6, S7			

	Les pronoms personnel_G9				
c j	<p><u>La maison, oui, non</u> Bien, pendant, un citron, une cerise, il saute, la classe, je dessine, un garçon, parce que, cette leçon, les opérations</p> <p>Être au présent C3</p>	<p>MODULE 9 : S1, S2, S3, S4, S5 *Les différentes écritures des nombres *Le symbole -, la soustraction *<u>Le calcul mental</u></p>			
ch h	<p><u>Il fait, la ville, la plage</u> Bientôt, peut-être, la maison, mon cousin, les voisins, un vase, une chemise, une rose, deuxième, un magasin, je pose, un zèbre</p> <p>L'accord sujet verbe G10 Découverte du dictionnaire V4</p>	<p>MODULE 9 : S6</p> <p>MODULE 10 : S1, S2, S3, S4 *La construction des nombres 20-60 *Le calcul réfléchi : les compléments *Les formes géométriques *<u>Le calcul réfléchi</u> *<u>L'angle droit</u></p>			
oi	<p><u>Le lapin, le loup, rusé, l'animal</u> Contre, année, article, aviateur, café, cage, carton, cave, chaleur, chambre, chanteur, devenir, douleur, droite, écriture, famille</p> <p>Avoir au présent C4</p>	<p>MODULE 10 : S5, S6, S7</p> <p>MODULE 11 : S1, S2 *Comprendre le système décimal *Lecture de l'heure *<u>Le calcul des moitiés</u> *<u>Définition de la X</u> *<u>Les figures géométriques</u></p>			

Progressions CP - CE1

Période 3

Phon. et graph.	Mots-outils / structures de phrases Grammaire Conjugaison Vocabulaire CP et CE1	Mathématiques CP et CE1 (MHM)	QLM, EMC Arts et Musique (d'après Pilotis)	EPS (Pas de manuel)	Anglais (Ghostie)
au eau	<u>La ferme, le fermier</u> Arbre, arme, aube, autour, avenir, bouche, brave, chemin, cheval, culture, devoir, étude, fête, image, mardi, même Le nom G11	MODULE 11 : S3, S4, S5, S6 MODULE 12 : S1 *La résolution de problèmes *Les doubles *Comprendre le système décimal *La multiplication *Les tracés géométriques	Petits animaux et grands dinosaures Développer sa sensibilité et le vivre ensemble *Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres *Être capable de coopérer *Accepter les différences	La natation *Se déplacer dans l'eau. *Réaliser un parcours en adaptant ses déplacements à un environnement inhabituel. * Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent.	LES FRUITS Chansons : « Fruits song » Culture : Monuments de la culture anglais (statue de la liberté, Big Ben, etc.)
an am en em	<u>C'est</u> Comment, pourquoi, marbre, marche, marque, mère, midi, morne, octobre, os, premier, proverbe, rédaction, relire, remise, retour, riche, rude, suite, tasse Noms propres et noms communs G12	MODULE 12 : S2, S3, S4, S5, S6	Le temps qui passe *Prendre conscience que le temps qui passe est irréversible *Constater de l'évolution de notre société à travers des modes de vie (alimentation, habitat, vêtement, transport, etc.)		LES ANIMAUX Chansons : « I have a pet », « Old McDonald » Culture : L'Australie
s ss c ç f ph	<u>Le vélo, le chapeau, les bottes</u> Dans, près de, une cage, toujours, jamais, joli / jolie, une journée, rouge, un singe une girafe, déjà, un jouet Aller au présent C5	MODULE 12 : S7 MODULE 13 : S1, S2, S3, S4 *Construction système décimal *L'addition *Se repérer et s'orienter *La multiplication *La lecture de données *La symétrie	Les arts au fil du temps La musique d'autrefois		

ai ei et s z	<p><u>Quand la poule pond, il faut</u> Encore, qui, la montagne, des champignons, un panier, une poignée, mignon, une ligne, il gagne, le grenier, elle signe, la campagne</p> <p>Faire au présent C6</p>	<p>MODULE 13 : S5, S6, S7, S8</p> <p>MODULE 14 : S1 *Le calcul mental *Les doubles *Les mesures *<u>Les mesures de durées</u> *<u>La symétrie</u></p>		
br cr dr gr vr pr fr tr	<p><u>Tu vas, chez, comme, moi, toi</u> Quand, un chemin, soudain, loin, demain, maintenant, malin, un lutin, la peinture, un timbre, important</p> <p>Les verbes en ER à l'imparfait C7</p>	<p>MODULE 14 : S2, S3, S4, S5, S6</p>		
on om	<p><u>Le potager, pourquoi, parce que</u> Que, une semaine, méchant, le nez, le directeur, une écharpe, jamais, un manège, assez, des lunettes, de l'herbe</p> <p>Le déterminant G13 Les mots-étiquettes V5</p>	<p>MODULE 14 : S7</p> <p>MODULE 15 : S1, S2, S3, S4 *La résolution de problèmes *Les additions à trous *La soustraction *<u>La technique de la soustraction</u></p>		
g ge g gu	<p><u>Dans le panier, les radis, les carottes, le dinosaure, autrefois</u> Dehors, puis, un gâteau, gris / grise, un ogre, une bague, gros, grosse je regarde, à gauche, une règle, un légume, une guitare</p> <p>Les contraires V6</p>	<p>MODULE 15 : S5, S6</p> <p>MODULE 16 : S1, S2, S3 *Les solides *Les calculs additifs *<u>Les tables de X</u></p>		

Progressions CP - CE1

Période 4

Phon. et graph.	Mots-outils / structures de phrases Grammaire Conjugaison Vocabulaire CP et CE1	Mathématiques CP et CE1 (MHM)	QLM, EMC Arts et Musique (d'après Pilotis)	EPS (Pas de manuel)	Anglais (Ghostie)
bl cl gl fl pl	<u>Le garage, Gustave, il fait froid</u> Enfin, quoi, l'heure, la sœur, le cœur, jeudi, la douleur, la peur, une couleur, peut-être, heureux, peureuse Féminin et masculin G14	MODULE 16 : S4, S5 MODULE 17 : S1, S2, S3 *La construction des nombres * <u>Les unités de mesure</u>	Prendre soin de la planète, c'est prendre soin de soi S'engager, se sensibiliser * <u>Être responsable</u> de ses propres engagements * <u>Assumer</u> des responsabilités dans l'école et envers autrui *Savoir s'intégrer dans une <u>démarche collaborative</u> et enrichir son travail ou sa réflexion Prendre soin de son corps *Connaître les <u>catégories d'aliments</u> *Comprendre la notion d' <u>équilibre alimentaire</u> (sur un repas, sur la journée, sur la semaine)	Jeux collectifs * <u>S'engager</u> dans un affrontement individuel ou collectif en respectant les règles du jeu *Contrôler son <u>engagement moteur et affectif</u> pour réussir des actions simples *Connaître le <u>but</u> du jeu * <u>Reconnaître</u> ses partenaires et ses adversaires	LA NOURRITURE Chanson : « Do you like broccoli ice cream ? » Culture : English breakfast
k qu	<u>Où ? Qui ? Quand ?</u> Ensuite, rien, une oreille, le réveil, il surveille, un conseil, le soleil, une bouteille, une abeille, des groseilles, une corbeille, le sommeil Singulier et pluriel G15 Avoir à l'imparfait C8	MODULE 17 : S4, S5 MODULE 18 : S1, S2, S3 *Les nombres 60 à 79 *Les solides * <u>La soustraction posée</u> * <u>Les calculs</u>	Prendre soin de son corps *Connaître les <u>catégories d'aliments</u> *Comprendre la notion d' <u>équilibre alimentaire</u> (sur un repas, sur la journée, sur la semaine) *Etudier les effets positifs d'une <u>pratique physique</u> régulière sur l'organisme *Comprendre l'importance du <u>sommeil</u>	LA FAMILLE Chansons : « The finger family song », « Family members song » Culture : L'Irlande et la St Patrick	
in im ein ain	<u>La roue, Gina, Arthur, une poubelle, un bocal</u> Entre, si, une nouille, elle se mouille, douillet, la ratatouille, il fouille, la rouille, une grenouille, des chatouilles, une citrouille, il se débrouille Être à l'imparfait C9	MODULE 18 : S4, S5 MODULE 19 : S1, S2, S3 *Les nombres 60 à 79 *Les calculs additifs *La mesure de longueur * <u>La connaissance des nombres</u> * <u>Les produits en ligne</u> * <u>La symétrie</u> * <u>La monnaie : unités de mesure</u>	Prendre soin de son corps *Connaître les <u>catégories d'aliments</u> *Comprendre la notion d' <u>équilibre alimentaire</u> (sur un repas, sur la journée, sur la semaine) *Etudier les effets positifs d'une <u>pratique physique</u> régulière sur l'organisme *Comprendre l'importance du <u>sommeil</u>	LA FAMILLE Chansons : « The finger family song », « Family members song » Culture : L'Irlande et la St Patrick	

oin	<p><u>Madame, Monsieur, un escargot, un téléphone, Henri</u></p> <p>Jamais, sous, une médaille le, travail, un éventail, tailler, travailler, la pagaille, une paille, un épouvantail, la bataille, des paillettes</p> <p>Les synonymes V7</p>	<p>MODULE 19 : S4, S5, S6, S7</p> <p>MODULE 20 : S1</p> <ul style="list-style-type: none"> *Les nombres 80 à 99 *La droite graduée *La résolution de problèmes *<u>La connaissance des nombres</u> *<u>La technique de la soustraction</u> 	<p>Le recyclage, tout un art !</p> <p>Des matériaux et de la musique</p>		
ion ionne ien ienne	<p><u>Merci, je vais au/à, vite, il y a</u></p> <p>Fois, bébé, carte, cheminée, livre, nature, rouge, sucre, tête, vache, achat, barbe, classe, feu, lion, revenir, rive, robe, soir, tuer, vendredi, vigne</p> <p>Les homonymes V8</p>	<p>MODULE 20 : S2, S3, S4, S5, S6</p>			
gn eu œu	<p><u>Je vais bien, la journée, le matin, le midi, le soir, la nuit</u></p> <p>Hier, sur, branche, brique, chat, facteur, femme, homme, lapin, lui, lundi, mars, moulin, plante, poire, poste, route, soleil, triste</p> <p>Les verbes en ER au futur C10</p>	<p>MODULE 20 : S7, S8</p> <p>MODULE 21 : S1, S2, S3</p> <ul style="list-style-type: none"> *La technique opératoire de l'addition *Mesurer le temps *Se repérer, coder et décoder *<u>La soustraction : technique et sens</u> *<u>Les doubles et moitiés</u> 			

Progressions CP - CE1

Période 5

Phon. et graph.	Mots-outils / structures de phrases Grammaire Conjugaison Vocabulaire CP et CE1	Mathématiques CP et CE1 (MHM)	QLM, EMC Arts et Musique (d'après Pilotis)	EPS (Pas de manuel)	Anglais (Ghostie)
elle erre esse ette enne x	<u>Tobi a disparu, les vacances, c'est un chien / chat / lapin</u> Jusque, surtout, acte, artiste, astre, blé, boire, bon, bord, cabine, chasse, chasseur, chemise, chercher, chevelure, compagnon Avoir au futur C11	MODULE 21 : S4, S5, S6, S7, S8	Connaitre le monde qui nous entoure Comprendre la règle et le droit, développer son jugement *Comprendre les principes et les valeurs de la République *S'informer de manière rigoureuse *Confronter ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté et réglé	La danse (Spectacle de fin d'année) *Mobiliser le pouvoir expressif du corps, en reproduisant une séquence simple d'actions apprises ou en présentant une action inventée	COMPRENDRE ET ECOUTER Chansons : « If you're happy and you know it », « Twinkle twinkle little star », « ABC song »
-tion	<u>Toujours, car, la fête, les poissons, sur le port</u> Tard, étable, fabrique, faute, fleuve, fortement, froid, futur, gros, juste, malade, mariage, matière, mineur, miracle, monde, musique, neige, œuf, car Être au futur C12	MODULE 22 : S1, S2, S3, S4, S5 *La compréhension du système décimal *Les moitiés *La mesure de masses *La multiplication *Le sens de la division	Se repérer dans un environnement proche *Se repérer sur un plan, une carte *Se situer et situer un environnement proche (école, maison) dans une ville, une région	*S'adapter au rythme, mémoriser des pas, des figures, des éléments et des enchainements pour réaliser des actions individuelles et collectives	Culture : L'école dans les pays anglophones
ui	<u>Trop, demain, il se sent triste / bien</u> Tout à coup, prince, regarder, reste, réunir, ronde, ruche, sec, semaine, sol, sortie, survenir, tartine, toucher, vie L'adjectif qualificatif G16	MODULE 22 : S6, S7 MODULE 23 : S1, S2, S3 *La connaissance des nombres *Les calculs additifs / soustractifs *Se repérer / déplacement *La soustraction *Le cercle *Les mesures	*Produire des représentations des espaces familiers (schéma de la classe, etc.) Des œuvres d'ici et d'ailleurs		

y	<p><u>Une idée j'ai peur de l'orage, il vend, il répare, il fabrique</u></p> <p>Chanson, charbon, charge, chien, cloche, coin, comme, contre, couleur, coupe, crime, cuivre, diable, dictée, double, ferme</p>	<p>MODULE 23 : S4, S5, S6</p> <p>MODULE 24 : S1, S2</p> <p>*Révisions et bilan</p>	<p>La musique dans le monde</p>		
ouille euille	<p><u>Une affiche, un indice, il crie, elle chante, elle chuchote</u></p> <p>Jouer, lait, large, lire, liste, main, matinée, meuble, mouton, nuage, oncle, parent, père, perle, piste, planche, poche, prison, produire</p>	<p>MODULE 24 : S3, S4, S5, S6, S7</p>			
w	<p><u>Ils / elles, nous / vous / on</u></p> <p>Rage, ramage , voici, reine, remarque, reproche, revoir, revue, roi, ville, rose, sac, salutation, singe, sorte, statue, tarte, tous, tout, usage, usine, vapeur, village</p>				